

## ประมวลความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย

เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า  
(ได้รับความเห็นชอบจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนงานวิชาการ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการในสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้ประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการในวาระถัดไป ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online จำนวน ๑๐ ชุด จากจำนวนหัวหน้าส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด ๒๕ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม ๒ ข้อ ได้แก่

๑) วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

๒) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการที่คาดหวัง

เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้คำแนะนำแล้วแจ้งให้คณะกรรมการสรรหาใช้ประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการต่อไป ดังนี้

### **ประเด็นที่ ๑ วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก ๔ ปี ข้างหน้า**

#### ๑.๑ ด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๑) ควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online) และหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) ที่จัดอบรมให้หน่วยงานวิชาชีพ และสามารถเก็บหน่วยกิตการศึกษาเป็นลักษณะของ Credit Bank เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาในระดับชั้นปริญญาโทบัณฑิต และหรือดุษฎีบัณฑิตได้

๒) มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของสามบวทหนึ่ง คือ การเรียนให้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากนั้นเลือกเรียนข้ามคณะตามที่คุณเรียนสนใจอีก ๑ ปี โดยมีเนื้อหาการเรียนในหลักสูตรปริญญาโทวิชาเลือกอีก ๑๒ หน่วยกิต เมื่อคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษาเลือกทำสารนิพนธ์ที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับการค้นคว้าอิสระ หรือผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับการค้นคว้าอิสระได้

๓) มีแนวทางการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบการบูรณาการ พหุวิทยาการ สหวิทยาการ อย่างเป็นรูปธรรม ที่ตอบโจทย์กับปณิธานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยควบคู่กับการทำวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งสิ่งที่สำคัญคือการสร้างหลักสูตรพหุวิทยาการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างแท้จริง

๔) ควรมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ให้มีความโดดเด่น ทันสมัยและน่าสนใจ โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้และทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถปรับตัวได้ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ยังสามารถช่วยสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้น

๕) มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจากความร่วมมือขององค์การวิชาการและองค์การวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Micro Module ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลาที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

#### ๑.๒ ด้านการบริหารจัดการ

๑) วิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ ควรเป็นหน่วยงานที่สามารถสร้างกระบวนการทำงาน (Platform) ที่สามารถเชื่อมโยงการทำงานกับคณะต่างๆ เพื่อบูรณาการข้ามศาสตร์ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา โดยออกแบบการทำงานในลักษณะของ Business Model ที่สามารถสนับสนุนการทำงานร่วมกันได้

๒) ควรมีแนวทางการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และมีความหลากหลายในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา (Multidisciplinary)

๓) มีแผนการดำเนินงานของและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ภายใต้วิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัย พหุวิทยาการและสหวิทยาการ ในด้านการร่วมพัฒนา จัดการ และสนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตรพหุวิทยาการ และสหวิทยาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรม โดยมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างจากพันธกิจของ คณะหรือส่วนงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย

### **ประเด็นที่ ๒** คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการที่คาดหวัง

๑) เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล กล้าคิดกล้าทำ มีความรับผิดชอบสูง และทุ่มเทการทำงานเพื่อสร้างความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

๒) เป็นผู้ที่มีความเข้าใจในธรรมชาติของการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสามารถวิเคราะห์และหาแนวทางในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้และทักษะในศาสตร์ดังกล่าว พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง เมื่อสำเร็จการศึกษา

๓) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคาดการณ์แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนในอนาคต เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและอุตสาหกรรม เช่น การพัฒนาเทคโนโลยีชีวนาโน พร้อมการบริหารจัดการด้านการตลาด มีการนำองค์ความรู้ด้านชีวนาโนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งนำองค์ความรู้ด้านการตลาดมาผสมผสานกับการสื่อสารทางการตลาด เพื่อนำส่งผลิตภัณฑ์ จัดจำหน่ายสินค้า ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่วิทยาลัยมากยิ่งขึ้น

๔) เป็นผู้ที่มีมองเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนในทุกๆด้าน โดยเฉพาะศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ อย่างเสมอภาค

๕) เป็นผู้ที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการทำงานข้ามศาสตร์ สามารถประสานงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก รวมทั้งสามารถวางแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารงานที่ชัดเจน

๖) ควรมีความเป็นนักวิชาการ มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

๗) เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีทักษะในการประสานความร่วมมือเพื่อสร้างการบูรณาการการทำงานระหว่างส่วนงานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๘) เป็นผู้ที่มีความสามารถบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อที่จะสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและนำองค์กรไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

ทั้งนี้ ที่มติประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ ได้มีข้อเสนอแนะให้นำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาใช้ประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการด้วย

โดยที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาในคราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับทิศทางการบริหารงาน และคุณลักษณะของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีวิทยาลัยพหุวิทยาการและสหวิทยาการ ดังนี้

#### ๑. การบูรณาการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

มีแนวทางในการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความหลากหลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการเผชิญต่อความท้าทายในสถานการณ์ของสังคมยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## ๒. การพัฒนาหลักสูตรและสร้างรายได้

ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชา โดยไม่ยึดติดกับกรอบของสาขาวิชาเดียว เพื่อรองรับการวิจัยข้ามศาสตร์ (interdisciplinary) และตอบสนองต่อโจทย์ที่มีความท้าทายและซับซ้อน รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการทางสังคมที่จะช่วยเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้จากทั้งการเรียนการสอนและงานวิจัยให้กับสถาบันฯ

## ๓. ความมุ่งมั่นในการบูรณาการและการทำงานข้ามสาขาวิชา

เป็นบุคคลที่มีความมุ่งมั่นในการบูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชา และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งจะเปิดรับและทำงานข้ามสาขาวิชาและข้ามหน่วยงาน (Double appointment) เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และโครงการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

-----