

ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของคณะฯ ในอีกสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้ประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในวาระถัดไป ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์แก่ผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในช่วงระหว่างวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ในช่วงระหว่างวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

โดยสามารถเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online ได้จำนวนทั้งหมด ๑๘ ชุด จากจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งหมด ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๘ แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ ๙ คน บุคลากรสายปฏิบัติการ ๙ คน โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม ๒ ข้อ ได้แก่

๑) คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

๒) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่คาดหวัง

เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้คำแนะนำ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการสรรหาฯ นำไปประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ต่อไป ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ท่านอยากเห็นคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์พัฒนาไปในทิศทางอย่างไร ในสี่ปีข้างหน้า

๑. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ

๑.๑ เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก และสนับสนุนการสร้างร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานชั้นนำในระดับนานาชาติ

๑.๒ มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ให้สามารถอยู่ในลำดับต้นๆ ของคณะที่มีการสอนหลักสูตรเดียวกันในประเทศไทยเหมือนในอดีต โดยมุ่งเน้นการผสมผสานรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตได้

๑.๓ เป็นคณะที่สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ฯ ที่ถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์อย่างแท้จริง และเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ

๑.๔ ผลักดันให้มีการสร้างสมาคมนักศึกษาและ/หรือสภานักศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่ในการแสดงออกและการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อคณะและสังคม รวมถึงเป็นพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ

๑.๕ เป็นคณะที่ส่งเสริมการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม รวมถึงให้ความสำคัญกับการสร้างศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา ผ่านการนำองค์ความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และมีการทำนุบำรุงการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ มีการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนานโยบายสาธารณะ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาและรัฐประศาสนศาสตร์ และมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกับชุมชนและสังคมให้มากขึ้น เนื่องจาก คณะมีความเชี่ยวชาญทางด้านพื้นที่ ชุมชน สังคม การบริหารราชการ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ดังนั้น ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ หรือพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น

๑.๗ ควรมีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน เพื่อนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางสำคัญในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ที่จะสนับสนุนให้คณะมีความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ยั่งยืนได้ในอีกสี่ปีข้างหน้า

๒. ด้านนโยบาย และการบริหารจัดการ

๒.๑ ควรมีแผนการปรับโครงสร้างคณะ โดยยุบรวมโครงสร้างของ ๓ สำนักวิชา ให้มาเป็นสำนักวิชาเดียว

๒.๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและความรู้ของคณาจารย์ โดยการสนับสนุนหรือส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖ เป็นคณะที่มีมาตรฐานในการบริหารงานบุคคล อาทิ การสร้างหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของสายปฏิบัติการและวิชาการให้มีความชัดเจน รวมถึงควรมีการวางแผนกำลังคนที่ดี อาทิ การวิเคราะห์ความจำเป็นของการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร หรือหลักเกณฑ์การจ้างอาจารย์หลังเกษียณ

๒.๗ มีแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพในการหารายได้ของหน่วยงานภายในคณะ

๒.๘ เป็นคณะต้นแบบทางด้านคุณธรรม ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานชัดเจน

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณาจารย์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่คาดหวัง

๑. เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ มีความฉลาดทางอารมณ์ในการหาทางออกของปัญหา และมีการสื่อสารที่ดีเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันแก่บุคลากรในคณะ ปฏิบัติตัวอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรภายในคณะได้

๒. เป็นผู้ที่มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี กล้าตัดสินใจและมีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ รวมถึงมีความรู้ มีประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ ชำนาญในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย แนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ และรู้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ประกอบกับมีธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ตรวจสอบ และชี้แจงได้

๓. เป็นผู้ที่มีความเสียสละ มีความขยัน เก่งคน และเก่งงาน สามารถทำงานเพื่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบสูง เพื่อนำพาคณะไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในบริบทของการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเด็นสภาพแวดล้อมของโลก ระบบการศึกษา การเปลี่ยนแปลงของ Generation รวมถึงสามารถวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ตัวชี้วัด และ EdPEX ได้

๕. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในคณะ มีความรอบรู้และความชำนาญทางวิชาการ

๖. เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ

๗. เป็นผู้ที่มีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๘. เป็นผู้มีทักษะในการบริหารและสามารถสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารจัดการงานทั้งภายในคณะและระหว่างคณะ ให้สามารถเชื่อมโยงกับชุมชนภายนอก เพื่อนำไปสู่การเสนอนโยบายที่เหมาะสมแก่คณะ

๙. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๐. เป็นผู้ที่สามารถสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคณะอย่างแท้จริง
