

ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์

เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะเกษตรศาสตร์ ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของคณะฯ ในอีกสี่ปีข้างหน้า เพื่อใช้ประกอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะเกษตรศาสตร์ในวาระถัดไป ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online จำนวน ๒๖ ชุด จากจำนวนบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์ ทั้งหมด ๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๓ แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ ๑๔ คน บุคลากรสายปฏิบัติการ ๑๒ คน โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม ๒ ข้อ ได้แก่

- ๑) คณะเกษตรศาสตร์ควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก ๔ ปี ข้างหน้า
- ๒) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ที่คาดหวัง

บัดนี้ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ท่านอยากเห็นคณะเกษตรศาสตร์พัฒนาไปในทิศทางอย่างไร ในสี่ปีข้างหน้า

๑. ด้านวิชาการและการวิจัย

๑.๑ เป็นคณะเกษตรศาสตร์ชั้นนำที่สร้างบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความรู้และสามารถเข้าใจในบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นภาคปฏิบัติร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เป็นผู้ขับเคลื่อน Smart agriculture อย่างมีความรับผิดชอบ

๑.๒ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเกษตรทันสมัยและเฉพาะด้าน มีความลึกทางวิชาการในศาสตร์ทางการเกษตรทุกสาขา โดยมุ่งสู่เป้าหมายการเป็นผู้นำทางด้านเกษตรบนพื้นที่สูงตามภูมิศาสตร์ของภาคเหนือ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรรายย่อยให้มีรายได้มั่นคง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑.๓ เป็นฐานการวิจัยในการสร้างผลผลิตทางการเกษตรจากพืชและสัตว์ที่มีคุณภาพและมูลค่าสูงนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ อย่างแท้จริง ด้วยการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ให้พร้อมรองรับต่อความต้องการที่หลากหลาย และเกิดการเปลี่ยนแปลงในวงกว้าง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๑.๔ มุ่งเสริมสร้างการพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้ Bio-product และ Bio-control ในการป้องกันโรคและแมลงศัตรู รวมถึงการควบคุมวัชพืชในการผลิตพืชในพื้นที่การผลิตของเกษตรกรรายย่อย เป็นต้นแบบการเกษตรที่ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก อีกทั้งให้ความสำคัญกับความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือนบนพื้นที่สูง

๑.๕ เป็นหน่วยงานที่เกษตรกรและชุมชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีความร่วมมือกับชุมชนหลากหลายรูปแบบ

๑.๖ ควรสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๗ มุ่งเน้นการศึกษาและงานวิจัยที่มีความร่วมมือระดับนานาชาติมากขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑ มีกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะฯ ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข มุ่งสร้างความสามัคคี เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเป้าหมายและลำดับความสำคัญในการพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรร่วมกัน

๒.๒ มุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาคณะทุกแง่มุม รวมทั้งเน้นการสร้างความรู้และความสัมพันธ์อันดีร่วมกันในองค์กร

๒.๓ ควรมุ่งเน้นการสื่อสารในองค์กรที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีการสื่อสารแบบสองทางชัดเจน มีขั้นตอนการทำงานที่เป็นระบบ ตรวจสอบได้ เข้าถึงง่าย และสร้างความรับรู้ที่เปิดเผยในกระบวนการการตัดสินใจ

๒.๔ ควรพิจารณาทบทวนโครงสร้างองค์กรเพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน รวมถึงลดข้อจำกัดเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์กร

๒.๕ ควรมีแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้คณะเป็นที่รู้จักมากขึ้น

๓. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

พัฒนาพื้นที่ทางการเกษตรของคณะให้มีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถสร้างรายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารงาน เช่น การจ้างบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการลงทุนในเทคโนโลยีเกษตรเพื่อขับเคลื่อนสู่เกษตรสมัยใหม่ เช่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา เกษตรกร หน่วยงานราชการ และผู้สนใจทำการเกษตร เป็นต้น

ประเด็นที่ ๒ คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ที่คาดหวัง

๑. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดยืดหยุ่น รอบรู้ทางด้านเกษตรศาสตร์ทุกสาขา รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง มีความเป็นสากล มีความคิดสร้างสรรค์ มองภาพองค์รวมได้หลากหลายมิติ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรโดยวางเป้าหมายการพัฒนาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและประเทศได้

๒. เป็นผู้มีธรรมาภิบาล มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นกลาง รับฟังความเห็นของบุคลากร

๓. เป็นผู้มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

๔. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะการสื่อสารภายในองค์กร

๕. เป็นผู้มีความเข้าใจหลักการบริหารองค์กรอย่างถ่องแท้ ทั้งบริบทของคณะและสังคม การบริหารทรัพยากรบุคคล กระบวนการของการสอน งานวิจัย และนวัตกรรมในเชิงคุณภาพและจริยธรรม

๖. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ เป็นที่รู้จัก และมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๗. เป็นผู้มีความสามารถในการสร้างคณะผู้บริหารที่มีศักยภาพ
