

**ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ในอีก 4 ปี ข้างหน้า**

(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2563)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของคณะในสี่ปีข้างหน้า แล้วสรุปนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้คำแนะนำ ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online จำนวน 19 ชุด จาก จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 27.54 แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ 8 คน บุคลากรสายปฏิบัติการ 11 คน โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม 2 ข้อ ได้แก่ 1) คณะควรจะไปในทิศทางอย่างไรในอีก 4 ปี ข้างหน้า 2) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดีที่คาดหวัง เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการสรรหาไป ประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

1. ควรมีการเปลี่ยนแปลงทีมผู้บริหาร โดยกลุ่มผู้บริหารคณะควรมีความหลากหลายและมาจากทั้ง 3 สำนักวิชา เนื่องจากที่ผ่านมาการที่ผู้บริหารกว่า 90% มาจากสำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุลในการบริหารคณะเพื่อประโยชน์ของทั้ง 3 สำนักวิชา ก่อให้เกิดการสั่งสมอำนาจ และการที่กลุ่มผู้บริหาร ขาดความรู้ความเข้าใจต่อความอ่อนไหวของสถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบันส่งผลให้ที่ผ่านมาคณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์เสียโอกาสในหลายด้าน

2. ควรมีนโยบายสร้างความร่วมมือระหว่างอาจารย์และบุคลากรผ่านการสื่อสารภายในองค์กร เนื่องจาก มีการแบ่งแยกคณาจารย์ออกจากบุคลากรอย่างชัดเจน เช่น มีการประชุมบุคลากรทุกเดือน โดยที่คณาจารย์ไม่มี โอกาสได้เข้าประชุมร่วมกับบุคลากร และไม่มีการจัดประชุมคณาจารย์ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความแตกแยกในองค์กร อันมาจากการขาดการสื่อสารที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ควรมีนโยบายในการปรับลดขั้นตอนการทำงานที่มียุ่งยาก มีกระบวนการที่ซับซ้อน หรือเอกสารที่ไม่จำเป็นและไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาพื้นที่ในทางวิชาการของนักศึกษา และบุคลากร ทั้งนี้เพื่อจะได้ให้ความสำคัญกับภารกิจหลักของคณะ คือการเรียนการสอนและการทำวิจัย

4. ควรมี Model การบริหารคณะ ที่จะสามารถจะก้าวไปข้างหน้าได้อย่างยั่งยืนจากการถูก disrupt ใน ด้านต่างๆ ที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

5. ควรมีการบริหารงานและบริหารบุคลากรที่เป็นธรรมชาติ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มีการสร้างทิศ ทิศทางการพัฒนาคณะร่วมกันโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความสามัคคีสมานฉันท์ เพื่อก้าวสู่จุดมุ่งหมายและ ความสำเร็จรอบด้าน และควรมีรูปแบบการสร้างความร่วมมือในการทำงานของคนในคณะได้ในรูปแบบที่ หลากหลาย

6. ควรมีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ควรเน้นรับบุคลากรเพิ่มอย่างต่อเนื่อง เพียงเพื่อไม่ต้องการเสียอัตรา แต่ควรมีแผนการพัฒนาให้บุคลากรในองค์กรใช้ศักยภาพของตนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านวิชาการ วิจัย และพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

1. ควรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในทางวิชาการ มากกว่าการสร้างเครือข่ายอุปถัมภ์ โดยกำหนดเป้าหมายทางวิชาการของคณะให้มีความชัดเจน จะช่วยให้คณะสามารถคงอยู่ได้อย่างเต็มภาคภูมิ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. ควรมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันเหตุการณ์ ตอบสนองต่อสถานการณ์โลก มีความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนในปัจจุบัน เพื่อให้คณะมีศักยภาพทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

3. สนับสนุนให้คณาจารย์มุ่งเน้นด้านวิชาการ ให้มีความสามารถในการผลิตผลงานวิชาการและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4. คณะควรพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติมากขึ้น และเป็นศูนย์กลางของการศึกษาด้านนานาชาติศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องอาณานิคมศึกษา การตั้งสถาบันหรือศูนย์วิจัยด้านอาณานิคมศึกษา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา กลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา เป็นต้น เพื่อประสานงานวิจัยและสร้างบรรยากาศทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อให้คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งประเด็นการระหว่างประเทศ การเมือง การปกครอง และการบริหารภาครัฐ

5. ควรมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัย กำหนดกลุ่มความเชี่ยวชาญของนักวิชาการในคณะ และนำไปเสนอหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสร้างชื่อเสียงและรายได้ให้กับคณะ ผ่านการจัดโครงการอบรม in-house training ให้กับหน่วยงานภาครัฐในเขตภาคเหนือ มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ออกมาเป็นหนังสือ รวมถึงมีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระหว่างประเทศมากขึ้น จนได้รับการยอมรับว่าเป็นหนึ่งในสถาบันทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ รวมถึงมีการสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษานานาชาติที่มาทำวิจัยหรือศึกษาที่คณะ

6. คณะควรจะได้มีอำนาจและบทบาทในการกำหนดทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัย และแสดงบทบาททางวิชาการในแนวทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับงานเชิงนโยบายและด้านการระหว่างประเทศ แต่คณะควรได้เข้าไปมีส่วนในการกำหนดทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ตอบโจทย์ที่แก้ปัญหาเชิงโครงสร้างและปัญหานโยบายของประเทศ โดยไม่เพียงมุ่งเน้นแต่เรื่องท้องถิ่นซึ่งเป็นการแก้ปัญหาปลายเหตุแต่ไม่ได้ไปแก้ที่ต้นเหตุ ซึ่งได้แก่การทำให้มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งในการออกไปเสนอแนะเชิงนโยบายกับหน่วยงานภาครัฐได้

คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่คาดหวัง

- 1) เป็นผู้นำที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงวัฒนธรรม คัดลอกกรอบ ไม่ยึดติดกับกรอบการบริหารงานแบบเดิม และกล้าหาญทางจริยธรรม
- 2) มีความเป็นผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ในการบริหารที่ก้าวไกล มีความเด็ดขาด เป็นนักบริหารจัดการงานบุคคล และทรัพยากรของคณะได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
- 3) มีความสามารถด้านภาษาและความเข้าใจเรื่องการสื่อสาร เป็นตัวแทนภาพลักษณ์ของคณะในการออกสื่อมวลชนได้
- 4) มีความสามารถหรือประสบการณ์ในการบริหารคณะหรือหลักสูตรนานาชาติ
- 5) ความเป็นกลาง ไม่มีอคติ ความเป็นกลาง เห็นความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน มีความเข้าใจถึงปัญหาภายในของคณะได้เป็นอย่างดี มีคุณธรรม ความยุติธรรม และเสมอภาคในการทำงาน ไม่มีการแบ่งแยกเป็นกลุ่มเป็นพวก มีความสามารถในการบริหารและจัดการความขัดแย้งในคณะได้ดี
- 6) เสียสละ ทุมเท อุทิศตนเพื่อส่วนรวม
- 7) มีความสามารถในการประสานความสามัคคีระหว่าง ผู้ร่วมงานและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี รวมถึง Stake holder ทุกกลุ่ม ไม่สร้างความขัดแย้ง รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เหนี่ยวนำผู้ตามให้ทำงานอย่างสามัคคีเพื่อพัฒนาคณะไปในทิศทางเดียวกัน
- 8) มีบุคลิกภาพที่ก่อให้เกิดความศรัทธา ความเคารพนับถือ และเชื่อถือของผู้ร่วมงาน
- 9) มีความสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไปได้ และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างรวดเร็ว
- 10) เป็นนักพัฒนา สามารถพัฒนาจุดแข็งและกลบจุดอ่อนของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) มุ่งเน้นความสำเร็จ ความก้าวหน้าของบุคลากร มองเห็นผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นที่ตั้ง และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร