

## ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์

### เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะในอีก ๔ ปีข้างหน้า ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ๔๓ ชุด จากจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งหมด ๓๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๘ เพื่อให้คณะกรรมการสรรหาฯ ไปประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

#### ๑. ด้านวิชาการ

ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่การเป็นวิศวกรมืออาชีพ ผลิตวิศวกรและนักวิจัย เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ทันสมัยมาเข้ามามีใช้ในการจัดการระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้า โดดเด่น มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เป็นผู้นำด้านความทันสมัยทางวิศวกรรม และเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์อันดับหนึ่งของประเทศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านบุคลากรภายในคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ และสนับสนุนส่งเสริมให้พัฒนาต่อยอดผลงานทางวิชาการให้ยิ่งขึ้นไป

#### ๒. ด้านงานวิจัย

๒.๑ ควรสนับสนุนให้มีการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ และสร้างความร่วมมือกับคณะอื่นหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม โดยมุ่งเน้นการทำวิจัยและงานบริการวิชาการของบุคลากรแต่ละรายให้มากขึ้นกว่าเดิม

๒.๒ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและงานทางด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นสากล มีความหลากหลายทางวิชาการ และให้การสนับสนุนการแสดงผลงานของผลงานการวิจัย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่ออกสังคมมากยิ่งขึ้น

๒.๓ สามารถผลักดันและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ในคณะผลิตผลงานวิจัย (Research outputs) ควรให้การสนับสนุนและจัดสรรทุนสำหรับการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบรับกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเน้นการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (publications) และการเผยแพร่ทางด้านการวารสาร (journals)

#### ๓. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ สนับสนุนการทำงานเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนและการวิจัยร่วมกันของทุกภาควิชาในคณะ โดยให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกเรียนวิชาของนักศึกษาเอง ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับสากลทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำใน ASEAN และควรมีหลักสูตรที่มีความเป็นนานาชาติเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการความพร้อมสำหรับความเป็นนานาชาติ (International readiness) ของคณะ

๓.๒ ควรให้การส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้มากขึ้นในทุกด้าน ปรับปรุงการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่และนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการเรียนการสอนของนักศึกษาให้มีความทันสมัยกับโลกในยุคดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาให้เกิดหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ต่อสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นการดึงดูดนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้เข้ามาศึกษาที่คณะมากยิ่งขึ้น

๓.๓ ควรมีแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้นำความรู้ทางวิศวกรรมไปสู่การพัฒนาที่ตรงกับสายงานมากยิ่งขึ้น พร้อมกับปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ นักศึกษามีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะในสายอาชีพการทำงานที่สามารถใช้ได้จริง รวมถึงการมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการขององค์กรภายนอก เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถหางานทำหรือประกอบอาชีพเองได้ ๙๐% ขึ้นไป

#### ๔. ด้านการบริหารจัดการ

##### ๔.๑ นโยบายและการบริหาร

๔.๑.๑ มีนโยบายการบริหารจัดการภายในคณะแบบองค์รวมพร้อมๆกันทั้งคณะทุกภาควิชา ทั้งทางด้านบุคลากร งานวิชาการ งานวิจัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนับสนุนการเติบโตของทุกสาขาวิชาอย่างเสมอภาค (Equality) และเท่าเทียมกัน (Equity) ในทุกสาขาวิชา มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานในคณะมีความสะดวกทั่วถึงและคล่องตัว (Agility) มากยิ่งขึ้น และมีทีมบริหารที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าออกจาก Safe Zone มีความเข้าใจและเอาใจใส่การบริหารงานทางด้านทรัพยากรมนุษย์

๔.๑.๒ มีแนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็นและเปิดรับการทำงานในรูปแบบใหม่ๆ โดยมีเป้าหมายการทำงานที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของคณะ และนำระบบการประเมินผลในรูปแบบของ Objectives and key results (OKR) เข้ามาช่วยในการทำงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ให้ได้ครบทุกปี

๔.๑.๓ ให้ความสำคัญกับการจัดการระบบการทำงานในคณะให้มีความสะดวกและคล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยใช้หลักการบริหารสมัยใหม่ที่ยืดหยุ่น ไม่ยึดติดกับรูปแบบเดิม ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดขั้นตอนการทำงาน (LEAN) และลดระบบเอกสารการทำงานที่ไม่จำเป็น ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของสายวิชาการและสายปฏิบัติการ เพื่อให้มีความร่วมมือร่วมใจกันไม่แบ่งแยกเป็นฝักฝ่าย และเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรอยากทำงานอยู่กับคณะตลอดไป

๔.๑.๔ ปรับปรุงและพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์จุดเด่นของคณะในเชิงรุกให้มากขึ้น โดยอาจสรรหาบุคลากรเข้ามาช่วยในการทำงานเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ให้สังคมภายนอกได้ทราบถึงจุดเด่นของคณะ เพื่อให้คณะเป็นที่รู้จักมากกว่าในปัจจุบัน

๔.๑.๕ ให้การสนับสนุนโอกาสการพัฒนาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์กับบุคลากรให้มากขึ้น และลดงานเชิงศิลปวัฒนธรรมต่างๆลง โดยมีแนวทางการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรต่างๆทั้งภายในและภายนอกคณะหรืออาศัยความร่วมมือจากศิษย์เก่ามาช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

##### ๔.๒ บุคลากรและสวัสดิการ

๔.๒.๑ ให้การสนับสนุนการพัฒนาทักษะแก่บุคลากร โดยจัดการศึกษาดูงานหรือการฝึกอบรมเพิ่มความรู้และทักษะสมัยใหม่ เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน รวมไปถึงส่งเสริมบุคลากรให้มีความรักในวิชาชีพของตนเอง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรในคณะ เพื่อสร้างความผูกพันและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

๔.๒.๒ มีนโยบายในการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน (career path) ของแต่ละสายอาชีพของบุคลากรในคณะอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ซึ่งจะสร้างความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน และเป็นการผลักดันให้บุคลากรเกิดการพัฒนาศักยภาพในระยะยาวได้ เช่น การบรรจุตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ กลุ่ม F เพิ่มมากขึ้น หรือการจ่ายเงินเดือนค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงาน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

## ๕. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ควรให้การส่งเสริมการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในคณะให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ทันสมัย ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

๕.๒ ให้การสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในคณะให้ทันสมัย (Modern facilities) ที่เหมาะสมต่อการเรียน การสอน และการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอาคารสถานที่ ห้องเรียนควรมีคุณภาพ และควรปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งอาคารสถานที่ จัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นให้มีความเพียงพอต่อการใช้งาน เช่น จัดสรรอาคารเรียน ห้องเรียนของส่วนกลางเพิ่มขึ้น , ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา , ให้การดูแลนักศึกษาหลักสูตรภาคพิเศษมากขึ้น อาทิเช่น มีห้องในการทำกิจกรรม ห้องพักสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

## ๖. คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่คาดหวัง

๖.๑ เป็นผู้ที่มีเครือข่ายในการทำงานทั้งองค์กรภายในและภายนอกคณะ โดยมีทักษะการประสานงานกับองค์กรอื่นๆเพื่อใช้ในการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญกับทีมงาน และเป็นบุคคลตัวอย่างที่สร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้บุคลากรในคณะ

๖.๒ เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นนักคิด นักพัฒนา สามารถปรับตัวในสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจได้อย่างเด็ดขาด รวดเร็ว ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน มีมุมมองที่ต่างจากเดิม กล้าคิด กล้าทำ กล้าพัฒนา ในสิ่งที่แตกต่าง (Difference Normal) และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของคณะเป็นหลัก เป็นผู้ที่เอาใจใส่และเข้าใจในลักษณะการทำงานของคณะ สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกันในการทำงานภายในคณะได้

๖.๓ เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ มีประสบการณ์ในการบริหารองค์กร มุ่งเน้นการทำงานเชิงพัฒนา โดยมีเป้าหมายของคณะที่ชัดเจน สามารถนำวิสัยทัศน์มาปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีทักษะในการบริหารงานและบริหารคนในคณะ ไม่ยึดติดกับการทำงานในรูปแบบตามระบบเดิมๆ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งทางด้านการวิชาการ การทำงาน และการบริหารงาน

๖.๔ เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล อภัยค้ำยดี ยิ้มง่าย เข้าถึงง่าย สามารถปรับตัวเข้ากับบุคลากรได้ และให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานทุกระดับ เป็นผู้สร้างรอยยิ้ม ความรักสมัครสมานให้กับบุคลากรและเห็นคุณค่าของการใช้เวลาร่วมกับบุคลากรในคณะ ให้ความไว้วางใจกับบุคลากรที่ทำงานในคณะโดยไม่ micro management รวมไปถึงการเอาใจใส่บุคลากรสายปฏิบัติการให้มากขึ้น พร้อมให้ความเสมอภาคเท่าเทียมกันและยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในคณะทุกระดับ

-----