



ความที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานทะเบียนประวัติและสารสนเทศบุคลากร กองบริหารงานบุคคล โทร. ๔๓๑๒๐

ที่ ศธ ๖๕๙๒(๔)/ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

สรุปเรื่อง ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประชาสัมพันธ์การเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหนังสือขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เสนอชื่อบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิตในสังกัด เพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาเสนอชื่อบุคคลเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามแบบฟอร์มและกรอกข้อมูลครบถ้วนถูกต้องเรียบร้อยแล้ว จัดส่งไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

กฎ/ระเบียบ/ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือ ที่ ชม ๐๕๐๕(๕)/ว๓/๓/๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
- โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑
- แบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา กองบริหารงานบุคคล ขอเรียนเพื่อโปรดพิจารณาดังนี้

๑. เห็นสมควรแจ้งเวียนให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องด้านการเรียนการสอนเพื่อทราบและดำเนินการพิจารณาเสนอชื่อ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. กำหนดยื่นแบบรายงานประวัติและผลงานที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากส่วนงาน ให้

งานทะเบียนประวัติและสารสนเทศบุคลากร กองบริหารงานบุคคล ภายในวันอังคารที่ ๕ มิถุนายน

พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หรือหากเห็นเป็นประการใดขอได้กรุณามีคำสั่ง

นางดารณี ชุ่มสุขใจ

พนักงานปฏิบัติงาน

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒๕ พค. ๖๑

คำสั่ง

แจ้งตามเลขที่



๒๘ พ.ค. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วิริยจารี)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหารและทรัพยากรบุคคล

ศูนย์ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๕๐๕(๕)/วศ๗๓



กองบริหารการอุดมศึกษา	งานประสานงาน กองกลาง
รับที่ ๕๑๕๕	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑	๒๐๕
วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๑	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๑๕	๖๓.๗๐๕

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	5281
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๑
๒๖ พ.ค. ๒๕๖๑	เวลา ๑๖.๑๙ -

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๓. เกณฑ์การประเมิน โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
 ๔. แบบเสนอผลงาน เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประชาสัมพันธ์การเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนทำให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้บุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสาธิตในสังกัดของท่าน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกำหนด โรงเรียนละ ๑ คน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ พร้อมยื่นแบบเสนอผลงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ มายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานพิจารณาคัดเลือกต่อไป โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดนี้ถือว่าสละสิทธิ์ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.obec.go.th หรือ <http://hrd.obec.go.th> และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๖๓๔ - ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ

โทร. ๐๒ ๐๓๙ ๕๕๔๑ - ๕๕๔๔ โทรสาร ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๕๑

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการและกิจกรรมซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ของบุคคล ในการที่จะพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยใช้กระบวนการสั่งสอน การฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ การสืบสานทางวัฒนธรรม เพื่อให้บุคคลนั้นเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จดังกล่าว ซึ่งในสภาพปัจจุบันครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดหน่วยงานอื่น ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม และพื้นที่ที่มีความยากลำบาก เสี่ยงภัย มีปัญหาด้านสังคม ยาเสพติด มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัญหาความยากจน ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ต่ำ รวมถึงปัญหาด้านความมั่นคงของประเทศ แต่ในท่ามกลางอุปสรรคและปัญหาต่างๆ ครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความทุ่มเทเสียสละ มีความอดทนและรับผิดชอบ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดคือ มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ มีผลงานปรากฏชัดเจน ซึ่งครูถือเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคมด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู ดังเช่น ครูจุฬาลง ปงกันมูล อดีตครูโรงเรียนบ้านกุฉินทลือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ทุ่มเทเสียสละ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย และเสียชีวิตในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำมาสู่การดำเนินการตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและเสริมสร้างให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัยและมีจรรยาบรรณตามที่สังคมคาดหวัง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ขึ้น เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. เป้าหมาย

ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์

๔.๑ วิธีดำเนินการ

๔.๑.๑ สพฐ. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติผู้มีสิทธิรับรางวัล

๔.๑.๓ คณะกรรมการส่วนกลางประเมินจากเอกสารของผู้ผ่านการคัดเลือกแต่ละจังหวัด

/แล้วคัดเลือก...

แล้วคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัลไว้ภูมิภาคละ ๓ คน แล้วออกประเมินเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาคัดเลือกให้เหลือภูมิภาคละ ๑ คน เพื่อรับรางวัล

๔.๒ หลักเกณฑ์

ผู้ประสงค์ขอเข้ารับรางวัลต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๒.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐราชการและภาคเอกชน

๔.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา (เนื่องจากต้องการเน้นให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่สั่งสมผลงานมานาน เพื่อให้เห็นผลงานเชิงประจักษ์)

๔.๒.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๒.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๒.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๔.๓ การประกาศและมอบรางวัล

๔.๓.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี

๔.๓.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป

๔.๓.๓ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร และรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โล่รางวัล และเกียรติบัตร ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ - มกราคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติของ ครม.

๗. ผู้รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๘.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๓ ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาเกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ห่มเท เสียดสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๒.๓ ผู้ที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกและผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานแต่ไม่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จำนวน ๘ คน และรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ เงินสด รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๒.๓.๒ โล่รางวัล

๒.๓.๓ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ คน ประกอบด้วย

๓.๑ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น”

จำนวน ภาคละ ๑ คน รวม ๔ คน

๓.๒ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง”

จำนวน ภาคละ ๒ คน รวม ๘ คน

๓.๓ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับจังหวัด”

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการ และภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหา ภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็น ต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

/ผู้ว่าราชการจังหวัด...

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน
ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด
ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด
ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
กรรมการสถานศึกษา
พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติ
ตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล
จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครู
ผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธาน
ผู้บริหารในองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการคุรุสภา
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม
สื่อมวลชน
รองเลขาธิการ/ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๖. การคัดค้าน และการเพิกถอนรายชื่อ

๖.๑ การคัดค้าน

- (๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้
- (๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด
ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต ๑ หรือ
หน่วยงานอื่นๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วงเป็น
หนังสือไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ
หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง
พร้อมแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดหรือ
หน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา
วินิจฉัยข้อเท็จจริง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้อง
ประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คำวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๖.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

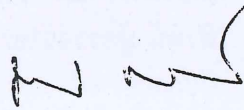
๗. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ
“ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ
ในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๘. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีมอบรางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอผลงาน
เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู
ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.อายุ.....ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....รวม.....ปี (นับถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑)
ตำแหน่ง.....ระดับ.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
สอนชั้น/ระดับ.....สาขาที่สอน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
 ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
๑๐.๑ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๒ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๓ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๔ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๕ พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....
.....
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....
.....
.....

- สภาพผู้เรียน

.....
.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....
.....
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็น ที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....
.....
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....
.....
.....

- กระบวนการและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....

.....

.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลงานของนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....
.....
.....

- อื่น ๆ

.....
.....
.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... /หัวหน้าหน่วยงาน

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ.

จะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีส่วนการนำและจิตวิญญาณครู ” ครั้งที่..... พ.ศ.

องค์ประกอบที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๓๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	ที่ตั้งของสถานศึกษาและอาณาเขต (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวกปลอดภัย	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ/มีภูเขา/ เกาะ เสียภัยตามประเภททางการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบาก บางฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะ พิเศษ มีความกันดาร เสียภัย ตามประเภททางการ การเดินทาง จากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา ด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล	๑. แผนที่ตั้งโรงเรียนแสดง การคมนาคมและระยะทาง จากจังหวัดและอำเภอ ถึงสถานศึกษา ๒. ภาพถ่ายเส้นทางและลักษณะ ของการคมนาคม ๓. เอกสารแสดงประกาศ ของทางราชการเป็นพื้นที่พิเศษ กันดารและเสียภัย
๒	ความหลากหลายทางสังคม ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ค่าน้ำหนัก ๕)	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม/ ความมั่นคงของประเทศ	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม/ ความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อชีวิต	๑. ข้อมูลสารสนเทศ แสดงความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม สังคมและศาสนา ๒. ภาพถ่าย ๓. สำเนา กพ.๗ ๔. เอกสารแสดงประกาศ ของทางราชการเป็นพื้นที่พิเศษ กันดารและเสียภัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๓	สภาพผู้เรียน (ค่านำหนัก ๕)	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีได้กบกติ มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีได้กบกติ และเต็มต่อโอกาส มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีได้กบกติ เต็มต่อโอกาสและเต็มต่อการเรียนรู้ร่วมกัน มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ข้อมูลนักเรียนที่แสดงให้เห็นลักษณะของผู้เรียน ๒. ภาพถ่าย ๓. คำสั่งมอบหมายงาน
๔	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน (ค่านำหนัก ๕)	มีเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษาตั้งแต่ ๑๕ - ๒๐ ปี	มีเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษาตั้งแต่ ๒๑ - ๒๕ ปี	มีเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษาตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป	- สำเนา กพ.๗
๕	ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข และผลที่ปรากฏ (ค่านำหนัก ๕)	มีแนวทางแก้ปัญหา ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน	มีแนวทางแก้ปัญหา มีการดำเนินการตามแนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา	มีแนวทางแก้ปัญหา มีการดำเนินการตามแนวทางการแก้ปัญหา ปัญหาและอุปสรรคได้รับการแก้ไขตามแนวทางจนเกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงปัญหา อุปสรรค การแก้ไขและผลการแก้ไข ๒. ภาพถ่าย กิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงการแก้ไขปัญหา ๓. งานวิจัยในชั้นเรียน ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ เป็นผู้ที่มีความสามารถ ย่อมรับของนักเรียน เพื่อสมัครและสังคม เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูและสร้างค่านิยมที่สังคมยอมรับ (ค่าน้ำหนัก ๒๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	การได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ/เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชน และสังคม ระดับสถานศึกษา/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพัฒนาการศึกษา	ได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ/เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชน และสังคม ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	ได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนและสังคม ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. หนังสือเชิญ ๒. คำสั่ง ๓. เกียรติบัตร/โล่ ๔. ภาพถ่าย ๕. บันทึกการปฏิบัติงาน ฯลฯ	
๒	การเป็นวิทยากร/คณะทำงานในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะ ในองค์กรครูและองค์กรอื่น (ค่าน้ำหนัก ๕)	เป็นวิทยากร/คณะทำงานให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะ ในองค์กรครูและองค์กรอื่น ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	เป็นวิทยากร/คณะทำงานให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะ ในองค์กรครูและองค์กรอื่น ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร ๒. คำสั่ง ๓. เกียรติบัตร/โล่ ๔. ภาพถ่าย ฯลฯ	
๓	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อร่วมงานและผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับชุมชน/ระดับเขตพัฒนาการศึกษา	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อร่วมงานและผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	๑. เกียรติบัตร/โล่/รางวัล/เข็มเชิดชูเกียรติ ๒. บันทึก/รายงานผลปฏิบัติงาน ๓. ร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ๔. ภาพถ่าย ฯลฯ	

องค์ประกอบที่ ๓ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนืองจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี และมีพัฒนาการสูงซึ่งตามลำดับ (ค่าน้ำหนัก ๕๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (ค่าน้ำหนัก ๘)	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทร ชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียน จนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่นักเรียน ได้รับการดูแลให้เกิดพัฒนาการหรือได้รับการแก้ไข ปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต มีการระดมการ/วิธีการ/กิจกรรมดูแล ทั้งการป้องกันและการแก้ไข เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน นักเรียนเกิดพัฒนาการหรือได้รับการแก้ไข ปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต	นักเรียนได้รับการดูแลให้เกิดพัฒนาการ ทักษะชีวิตและได้รับการแก้ไข ปัญหา และได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกันภัยจากสารเสพติด อบรมวิชาการที่ทำกิจกรรมทางเพศ มีการระดมการ/วิธีการ/กิจกรรม ทั้งการป้องกันและการแก้ไข เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน ครอบคลุม เห็นนักเรียนเกิดพัฒนาการ หรือได้รับการแก้ไข ปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต มีการร่วมมือช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บ้าน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	๑. ข้อมูลสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. บันทึก/รายงานการช่วยเหลือนักเรียน ๓. แผนงาน/โครงการ ๔. รายงานโครงการ ๕. บันทึกการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๖. บันทึกการประชุมครูผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ๗. หลักฐาน/แบบประเมินความพึงพอใจ ๘. ภาพถ่าย
๒	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ค่าน้ำหนัก ๘)	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามข้อ ๑ และปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจนเกิดผลเชิงประจักษ์	ปฏิบัติตามข้อ ๒ และมีการร่วมมือจากบ้าน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถเชื่อมโยง เพื่อการป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. แผนงาน/โครงการ/กระบวนการ/กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. รายงาน/บันทึกผลของแผนงาน/โครงการ ๓. ภาพถ่าย ๔. ภาพถ่าย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๓	ผลงานของนักเรียน (ค่าน้ำหนัก ๘)	ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์และรางวัล ระดับโรงเรียน/ระดับเครือข่าย สถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์และรางวัล ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์และรางวัล ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. รางวัล/เกียรติบัตร/ โลโก้เกียรติยศ/เข็มเชิดชูเกียรติ/ ประกาศนียบัตร ๒. ภาพถ่าย
๔	ผลการประเมินภายนอก ของ สมศ. ด้านมาตรฐาน ผู้เรียน รอบปัจจุบัน (ค่าน้ำหนัก ๘)	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน อยู่ในระดับ ขึ้นไป อย่างน้อย ๔ มาตรฐาน	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน อยู่ในระดับ ขึ้นไป อย่างน้อย ๕ - ๖ มาตรฐาน	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน อยู่ในระดับ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน	- ผลการประเมินภายนอก ของ สมศ. รอบปัจจุบัน
๕	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๘)	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ ๑ - ๒ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ ๒.๑ - ๔ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่า ร้อยละ ๔ ขึ้นไป หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ใช้ผล O-NET ชั้น ม.๓ - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ใช้ผล O-NET ชั้น ม.๖ - ครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ใช้ผล V-NET - ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ผล การทดสอบระดับชาติ ชั้นสูงสุดของสถานศึกษา ๒. ตารางเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

องค์ประกอบที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๑๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	ใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๕)	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่าในการทำงาน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่าในการทำงาน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานศึกษา	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่าในการทำงาน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	๑. แผนการสอน ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปี โครงการ/ กิจกรรม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน ๔. รางวัล/โล่/เกียรติบัตร ๕. ภาพถ่าย ๖. ร่องรอยหลักฐานอื่นๆ
๒	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๕)	มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่ปรากฏ ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่ปรากฏ ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานศึกษา	มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่ปรากฏ ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สถานศึกษาและขยายผลสู่ชุมชน	๑. แผนการสอน ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ๔. รายงานผลการดำเนินงาน ๕. รางวัล/โล่/เกียรติบัตร ๖. ภาพถ่าย ๗. ร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่