

# ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะเทคนิคการแพทย์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา

## และการบริหารงานของคณะใน 4 ปี ข้างหน้า

(ได้รับความเห็นชอบจาก ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561)

ตามข้อ 6 วรรคท้าย แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2556 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในสังกัดคณะที่จะมีการสรรหาคณบดี เพื่อให้ทราบถึงทิศทางที่ควรจะเป็นสำหรับการบริหารงานของคณะในสี่ปีข้างหน้าให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย แล้วสรุปนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้คำแนะนำ พร้อมกับการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในสังกัดคณะเทคนิคการแพทย์ จำนวนทั้งสิ้น 250 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 96 คน คิดเป็นร้อยละ 38.4 ของบุคลากรทั้งหมด ซึ่งสรุปประเด็นได้ดังต่อไปนี้

### 1. ยุทธศาสตร์เชิงรุก

#### 1.1 ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน (Environment and Energy) การจัดการคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน การจัดการขยะ การใช้ที่ดิน ฯลฯ

ควรส่งเสริมให้มีการใช้ที่ดินหรือพื้นที่ของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นธรรม จะต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง รอบคอบ และมีการจัดการที่ดี รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลของการใช้พื้นที่ ให้เหมาะสมกับปัจจุบันและในอนาคต เช่น การบริหารจัดการที่จอดรถในคณะ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม นั่นคือ มีการบริหารจัดการด้านพลังงานและการรณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งส่งเสริมตั้งแต่การสร้างจิตสำนึกให้เป็นค่านิยมและเสริมสร้างแบบแผนพฤติกรรมปกติที่คำนึงถึงการดูแลสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงานและลดปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จัดให้มีการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ใช้พลังงานทางเลือก พลังงานหมุนเวียน ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ การประหยัดพลังงานให้จริงจัง ระบบผลิตกระแสไฟฟ้าจากชีวมวล ควรมีการตรวจเช็คอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดตามรอบอายุการใช้งาน ให้มีความปลอดภัยได้มาตรฐาน และควรมีระบบการจัดการขยะ โดยเฉพาะขยะติดเชื้อ ควรควบคุมการใช้สารเคมีและมีขั้นตอนการกำจัดที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในอาคารต่างๆ ของคณะ ส่งจำหน่าย ทำลาย เครื่องมือเก่า ที่ไม่ได้ใช้งานนานกว่า 7 ปี (โดยลดเงื่อนไขระบบครุภัณฑ์) เพื่อเพิ่มพื้นที่การทำงาน ส่งเสริมการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบและบริหารระบบการขนส่งเพื่อให้บริการนักศึกษา บุคลากรและผู้ใช้บริการต่างๆ ทั้งภายในตัวอาคารและการเดินทางภายนอก การจัดสรรพื้นที่ให้ได้ประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรให้มากขึ้น ควรปรับภูมิทัศน์รอบคณะใหม่ เพิ่มบรรยากาศการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ห้องละหมาด ห้องพักสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาแลกเปลี่ยน

#### 1.2 ด้านอาหารและสุขภาพ (Food and Health) ด้านอาหาร สุขภาพ ระบบการจัดการ และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ฯลฯ

คณะเทคนิคการแพทย์ควรเป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพแบบครบวงจร ทั้งในด้านการพัฒนาวิจัยและการบริการ เนื่องจากคณะมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยชรา ทั้งกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด และศูนย์บริการเทคนิค ดังนั้น

ควรสนับสนุนและมุ่งเน้นการนำความเชี่ยวชาญของแต่ละสาขาวิชามาบูรณาการทำงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างประโยชน์และผลกระทบสูงแก่งานสาธารณสุข โดยนำเอาองค์ความรู้มาจัดเป็นกิจกรรมเพื่อสังคมแบบให้เปล่า UR ให้กับกลุ่มชุมชนในเขตเทศบาล ซึ่งเป็นชาวบ้านที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับคณะฯ นอกเหนือจากการให้บริการวิชาการชุมชนตามปกติ มุ่งเน้นนวัตกรรมการวิจัย และการเปิดสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ มีคอร์สออกกำลังกายฟรีสำหรับบุคลากร เช่น โยคะ แอโรบิกส์ หรือ คอร์สเต้นรำต่างๆ สำหรับออกกำลังกาย ควรจัดการพื้นที่สำหรับทานอาหารให้เป็นสัดส่วน และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและผู้ให้บริการจากโรงพยาบาล เพิ่มความหลากหลายของประเภทอาหารรวมทั้งเมนูอาหาร สะอาดถูกสุขอนามัย คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ควรมีร้านอาหารอิสลาม มีจุดน้ำดื่มให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้ผู้ประกอบการที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาหารสุขภาพ ส่งเสริมการจำหน่าย healthy food และราคาที่เหมาะสม ภายใต้ข้อจำกัดด้านสถานที่ ควรมีการให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารตลอดจนค่ามาตรฐานที่มีอยู่ในร่างกาย อาทิ ไขมัน น้ำตาล ฯลฯ เช่น การปิดประกาศตามจุดต่างๆ โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้กับคนทุกเพศทุกวัย หรือเผยแพร่ให้ความรู้ใน Web ของคณะฯ มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรทุกระดับ โดยหากต้องการตรวจเพิ่มเติม นอกเหนือโปรแกรมการตรวจสุขภาพประจำปีควรมีราคาพิเศษ จัดสรรพื้นที่บางส่วนเพื่อการออกกำลังกายร่วมกัน

### 1.3 ด้านลัทธิสร้างสรรค์ (Creative and Innovation Lanna) การพัฒนาองค์ความรู้ล้านนา และการสร้างนวัตกรรม และการเผยแพร่ข้อมูลล้านนา

ควรส่งเสริมกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ล้านนา อาจทำได้โดยให้สาขาวิชาต่างๆ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาล้านนา หรือเปิดวิชาเลือกเป็นความรู้เรื่องล้านนา ซึ่งอาจจะมีการพัฒนาต่อยอดไปเรื่อยๆ ควรมีการสร้างบรรยากาศในคณะแบบล้านนาอย่างจริงจัง รักษาวัฒนธรรมความรู้ล้านนา การแต่งกายพื้นเมืองทุกวันศุกร์ รณรงค์พูดคำเมือง ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ล้านนาเพื่อการบูรณาการกับศาสตร์ที่คณะมีอยู่ การจัดกิจกรรมต่างๆ ควรมีการสอดแทรกวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตของชาวล้านนาอย่างถูกต้องตามแบบแผน โดยการเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้และเป็นแบบอย่าง สามารถเชื่อมโยงวัฒนธรรมประเพณี โดยเฉพาะองค์ความรู้ท้องถิ่นล้านนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้เข้ากับศาสตร์สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่สอน พัฒนาองค์ความรู้ท้องถิ่นให้เป็นสมบัติทางวิชาการแก่สังคมโลก สอดคล้องกับเป้าหมายการผลักดันให้เมืองเชียงใหม่เป็นเมืองมรดกโลก จัด learning corner ที่รวบรวมกิจกรรมและจัดให้มีมุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาล้านนา ส่งเสริมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมของล้านนา การสร้างนวัตกรรมโดยผสมผสานองค์ความรู้ด้านวิชาชีพกับองค์ความรู้ล้านนา โดยเฉพาะศาสตร์ด้านกิจกรรมบำบัดและกายภาพบำบัด เพิ่มการนำเสนอข้อมูลโดยอาจเผยแพร่เหตุการณ์ เรื่องเล่าเก่าๆ ล้านนาในอดีต ที่ดีและน่าสนใจ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจกับเหตุการณ์ในอดีต และสร้างจิตสำนึกในการรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต

## 2. ยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ

2.1 ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global Citizen (การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานจริง ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ การพัฒนานักศึกษาในสังคมให้มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ)

ควรให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพัฒนาการจัดการศึกษาทุกด้าน ทั้งเรื่อง คุณภาพหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ คุณภาพของเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคม โดยเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมแก่การเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก รวมถึงพัฒนาให้นักศึกษารู้จักมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สนับสนุนจำนวนบุคลากรโดยเฉพาะอาจารย์และนักวิชาชีพสาขาปฏิบัติการ ให้มีอัตราส่วนที่เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างยุทธศาสตร์หลักที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งพัฒนาตนเองเป็นผู้รู้ในวิชาชีพของตน ควบคู่ไปกับการบ่มเพาะจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพในตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีเวทีให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรเปิดหลักสูตรปริญญาโทเป็นหลักสูตรนานาชาติให้ครบทุกสาขาวิชา และจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ในต่างประเทศที่มากขึ้น การจัดประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยเชื่อมโยงไปกับตัวชีวิตในหลาย ๆ ด้าน นักศึกษาสามารถทำงานในโลกการทำงานได้จริง เชื่อมโยงกับภาคประกอบการ การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และการฝึกงานในสถานประกอบการ คลินิกเอกชน โรงพยาบาลเอกชน ควรส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การออกค่ายอาสา และให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โดยคัดกรองรายละเอียดของกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับทั้งนักศึกษาและชุมชนที่ไปทำกิจกรรม รวมทั้งคุ้มค่างบประมาณและเวลา เป็นการสร้างให้กิจกรรมหนึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ในหลายด้าน ส่งเสริมค่านิยมของนักศึกษาให้มีมารยาทไทย ต่อคณาจารย์และบุคลากร ควรจัดตั้งชมรมจิตอาสาของคณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานขอความร่วมมือ และเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ควรสนับสนุนให้นักศึกษากลับแสดงออกหากมีความเห็นที่แตกต่าง และปลูกฝังให้ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย มีรูปแบบความคิดเชิงวิเคราะห์มากขึ้น โดยระหว่างในการเรียนการสอน บัณฑิตควรได้ฝึกงานกับผู้ป่วยจริงมากขึ้น หรือมีการนำกรณีศึกษาของผู้ป่วยแต่ละกรณีมาวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหา สิ่งนี้คือหัวใจสำคัญของทุกสาขาวิชาในด้านสหเวชศาสตร์

## 2.2 ด้านวิจัยที่เป็นเลิศ (การส่งเสริมและผลักดันการผลิตผลงานวิชาการ และมีการนำไปใช้ได้จริง การสร้างความร่วมมือในการบูรณาการการทำวิจัย กับหน่วยงานอื่น ๆ)

ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะ กับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อให้คณาจารย์ได้เปิดโลกทัศน์ เพื่อให้สามารถผลิตผลงานที่ก้าวทันระดับสากลอย่างรวดเร็ว ในขณะที่เดียวกันควรสนับสนุนช่วยเหลือสถาบันในประเทศเพื่อนบ้านที่ต้องการความช่วยเหลือด้านพัฒนาวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้คณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านสหเวชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน ทั้งนี้อาจแสวงหาการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานของรัฐ เช่น TICA หรือองค์ระหว่างประเทศ สนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัย ทั้งบุคลากรสายปฏิบัติการ และอาจารย์ สนับสนุนความร่วมมือการทำงานวิจัยสหสาขา ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการวิจัยที่มุ่งเน้นการต่อยอดไปสู่การประยุกต์เชิงพาณิชย์และเป็นนวัตกรรมที่มีมูลค่า รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยลดระยะเวลา ขั้นตอน ช่วยอำนวยความสะดวกในทุกด้านแก่คณาจารย์เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ หรือมีหน่วยงานบริการด้านส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เช่น บริการตรวจสอบภาษา บริการให้ข้อมูล

ของแหล่งข้อมูลที่ตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดการเครื่องมือทางการวิจัยให้สามารถใช้ร่วมกันได้ โดยมีการกำหนดแนวปฏิบัติในการขอใช้เครื่องมือที่ชัดเจน ควรให้การสนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ โดยกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ และสามารถนำพาอาจารย์ใหม่ให้ก้าวหน้าต่อไปได้ หรืออาจหาบาทมาอาจารย์จากคณะอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงบูรณาการการวิจัยร่วมกันได้ ควรมีนโยบายในการบริหารจัดการภาระงานสอนและการทำวิจัยของอาจารย์ให้เกิดความสมดุล มีเป้าหมายในการวิจัยที่เป็นเลิศอย่างชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมใหม่ โดยกำหนดเป็นแผนระยะยาว กลาง สั้น พร้อมลงทุนทั้งด้านโครงสร้างและการให้เงินทุนแก่นักวิจัย การสร้างกฎระเบียบที่ยืดหยุ่น ควรมีการคำนวณการคืนทุนและการทำกำไรจากนวัตกรรมที่อยู่ในแผนกระตุ้นและทำงานเชิงรุก และส่งเสริมการสร้างบรรยากาศในการทำงานวิจัย

**2.3 ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม (การผลักดันให้มีการนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมในด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ด้านอาหาร สุขภาพ และผู้สูงอายุ และด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมล้ำหน้า และด้านอื่น ๆ ไปใช้ประโยชน์ และการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่น)**

ควรแสดงบทบาทที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ โดยสร้างกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสนับสนุนให้ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันโรค รู้จักวิธีเฝ้าระวังด้านสุขภาพ เพื่อไม่ให้เกิดโรค ตลอดจนมีความรู้ที่จะดูแลสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพด้วยตนเอง เพิ่มเทคโนโลยีใหม่ๆ และรูปแบบการบริการที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การต่อยอดผลงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างจริงจัง หรืออาจเพิ่มการออกบริการชุมชนโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิชา เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานบริการแก่สังคม และการกำหนดเป็นตัวชี้วัดที่เหมาะสมในการประเมินสมรรถนะการทำงาน นอกจากนี้ควรมุ่งเน้นการเครือข่ายและความร่วมมือด้านบริการวิชาการชุมชนในแต่ละพื้นที่ สามารถเป็นหน่วยงานนำร่องให้กับคณะอื่นๆ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้หรือบริการวิชาการแก่สังคม เช่น คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นต้น

**2.4 ด้านแสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน (การเพิ่มรายได้จากการวิจัย บริการวิชาการ และการเรียนการสอน ฯลฯ)**

ควรจัดโครงสร้างองค์กรเพื่อการขับเคลื่อนตามกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านการให้บริการที่มีความคล่องตัวมากขึ้น เช่น การกำหนดบทบาทของคณะ และศูนย์บริการ เพื่อตอบโจทย์ด้านการแสวงหารายได้อย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงจุดแข็งของคณะฯ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ คณะควรลงทุนเพื่อให้เกิดงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ได้อย่างยั่งยืน ผู้บริหารควรมีศักยภาพในการสร้างความร่วมมือกับแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก การเสนอชุดโครงการในรูปแบบศูนย์ความเป็นเลิศ และนำงบประมาณมาเป็นรายได้ ควรมีการทำ MOU ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ หรือหน่วยงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะก่อให้เกิดนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ประชาชนได้ประโยชน์ และคณะสามารถบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน รวมถึงงานวิจัยรับใช้สังคม และสร้างให้เกิดผลเชิงประจักษ์ต่อไปได้ ควรผลักดันนำผลงานหรือผลงานวิจัย ที่สามารถนำไปต่อยอดได้ของนักศึกษาและบุคลากร โดยมีทุนสนับสนุน หรือช่วยเป็นตัวกลางในการช่วยประสานงานหรือดำเนินการให้กับบุคคลากรหรือนักศึกษา เพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมงานวิจัยให้มีมูลค่ากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โดยการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผลงานวิจัยให้กับชุมชน หน่วยงานส่งเสริมสุขภาพ เช่น ขายชุดตัวทดสอบ

(Test kit) หรือสมุนไพรด้านอนุมูลอิสระต่างๆ การนำความรู้ในวิชาชีพจัดอบรม ประชุมสัมมนา รวมถึงส่งเสริมงานวิจัยที่จะพัฒนาไปเป็นผลิตภัณฑ์ทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ

## 2.5 ด้านบริหารจัดการเชิงบูรณาการ (การบริหารงานและทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลง)

ผู้บริหารของคณะควรเป็นนักวิชาการที่เข้าใจพันธกิจและบริบทที่แท้จริงของคณะ มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษาตามแนวทาง EdPEx สามารถเป็นจุดศูนย์กลางที่เชื่อมโยงบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะ และสามารถสร้างพันธมิตรเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาอื่น ตลอดจนสังคมภายนอกได้ดี เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ควรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารองค์กร มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเสมอภาคในการบริหารงานหรือการพิจารณาความดีความชอบ มีธรรมาภิบาล แลกเปลี่ยนระดมความคิดเห็นอย่างทั่วถึง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีระบบการบริหารงานที่เป็นมืออาชีพให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคล เสริมสร้างความสุข ความก้าวหน้าและคุณภาพชีวิตบุคลากร เข้าใจธรรมชาติและวัฒนธรรมองค์กร มีความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัย ทุนบริการวิชาการรับใช้สังคม หรือการสร้างสรรค้งานอื่น ๆ ปรับรูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศจากบุคลากรทุกภาคส่วน ใช้ข้อมูลเชิงบริหารอย่างปราศจากอคติ ยอมรับในข้อเท็จจริงและกรอบเกณฑ์ต่างๆ ที่หน่วยงานที่ซึ่งเป็นผู้กำกับอยู่กำหนดขึ้น เลือกร้างสรรค้งานที่บริหารจัดการที่เป็นเหตุเป็นผลเพื่อการบริหารงานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับการยอมรับจากภายนอก ควรกำหนดการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เช่น ห้องเรียน ควรบริหารจัดการโดยส่วนกลาง สร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันแบบองค์รวม ทั้งนี้หากมีการบูรณาการการทำงานของภาควิชา อาจารย์ นักวิชาชีพ การเรียนการสอนลงไปด้วยได้ จะเป็นภาพลักษณ์ที่ดี มีรายได้ และสามารถแบ่งสรรให้แก่คณะ ภาควิชาตามความเหมาะสม โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม นำพาวิสัยทัศน์ไปสู่การสร้างสรรค้งานในคณะเทคนิคการแพทย์ในอีก 4 ปีข้างหน้าได้