

CMUPSF

CHIANG MAI UNIVERSITY PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK

A NEW CHAPTER TOWARDS PROFESSIONAL EXCELLENCE



CMUPSF

Chiang Mai University Professional Standards Framework

นโยบายการพัฒนาตนเอง ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ



“การพัฒนาบุคลากร (CMU Brain Power Concept) ส่งเสริมบุคลากรที่พร้อมเรียนรู้
และสร้างนวัตกรรม (High Performance Workforce)
ผ่านเครื่องมือการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMU Proactive IDP)”



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2567

“ข้อ 33 พนักงานมหาวิทยาลัยทุกคนมีหน้าที่จะต้องเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการทำงาน
เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยและส่วนงานจะต้องสนับสนุน
พนักงานมหาวิทยาลัยให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน”



Chiang Mai University

Professional Standards Framework: CMUPSF

5 สมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สายวิชาการ)



สมรรถนะ การจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ

ทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้
แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (A)

ทักษะการจัดการเรียนรู้
ด้วยเครื่องมือดิจิทัล (D)

ทักษะการศึกษาโดยใช้ผลลัพธ์
การเรียนรู้เป็นฐาน (OE)



สมรรถนะการวิจัย

ประกอบด้วย 2 ทักษะ คือ

ทักษะวิจัยเก่งและมีจริยธรรม (R)

ทักษะวิจัยที่มุ่งผลลัพธ์ (OR)



สมรรถนะ การบริหารโครงการ

ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ

ทักษะการสืบเสาะแหล่งทุนและ
การพัฒนาข้อเสนอโครงการ (PD)

ทักษะการดำเนินงาน
ตามแผนงาน (PC)

ทักษะการจัดการโครงการโดยสำเร็จ
และการประเมินผลโครงการ (PE)



สมรรถนะการสร้าง นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

ประกอบด้วย 1 ทักษะ คือ

ทักษะการสร้างนวัตกรรม
สู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่า
ทางเศรษฐกิจและสังคม (IU)



สมรรถนะอาจารย์ โรงเรียนสาธิต

ประกอบด้วย 2 ทักษะ คือ

ทักษะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียน (L)

ทักษะการผลิตผลงาน
วิชาการของอาจารย์สาธิต (AT)

กระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สายวิชาการ)

Self-Learning (10%)

- หลักสูตรแนะนำตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สายวิชาการ) >>

หลักสูตรตามกรอบสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

1. Technology-Rich Learning Designer
2. อาจารย์ยุคใหม่กับ Active Learning
3. Outcome-based Education

หลักสูตรตามกรอบสมรรถนะการวิจัย

1. มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย (Research Integrity)
2. ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมการทำงาน

หลักสูตรตามกรอบสมรรถนะการบริหารโครงการ

1. แนวปฏิบัติด้านการเงิน พิสัย สำหรับการบริหารจัดการโครงการวิจัย
2. Outcome-based Project Management

หลักสูตรตามกรอบสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

1. CSRM & Sustainability Mindset

หลักสูตรตามกรอบสมรรถนะอาจารย์สาธิต

1. ความเป็นครูในห้องเรียนยุคใหม่
2. เทคนิคการทำเอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน
3. การคิดแบบองค์รวมเพื่อการจัดการเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้แนะนำ >> E-Learning Platform for CMU Staff



Coaching (20%)

- กิจกรรม Coaching ส่งเสริมทักษะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

Experiential (70%)

- ใช้ความรู้และทักษะในปฏิบัติงาน / สะท้อนผลลัพธ์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

ยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

เพื่อรับรองความรู้และทักษะ
ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ



Badge Level



Badge Level



Mega Badge

CMUIDP

CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

หลักสูตรทั้งหมด

General Skill

Hard Skill

for Academic
for Staff

Managerial Skill

Technical Skill

Soft Skill

CMU CMU CAFE

อบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างนวัตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์

CMU ACADEMY FOR FUTURE EDUCATION

สำหรับบุคลากรสายวิชาการ
อาจารย์บรรจุใหม่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การอบรมเตรียมความพร้อมอาจารย์บรรจุใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU...)

หมดเขตรับสมัคร
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP EQD

Innovation Utilization for Economic and Social Value Creation

การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม...
สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม...

วันที่รับสมัคร 10 ม.ค. 68 ถึง 31 ส.ค. 75
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP EQD

การจำแนก และการวิเคราะห์ต้นทุน

การจำแนก และการวิเคราะห์ต้นทุน
สำหรับบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การจำแนก และการวิเคราะห์ต้นทุน

วันที่รับสมัคร 13 ส.ค. 67 ถึง 31 ส.ค. 69
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP

Creating Video Lessons

การผลิตสื่อการสอนแบบวีดิทัศน์

สำหรับบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การผลิตสื่อการสอนแบบวีดิทัศน์ (Creating Video Lessons)

วันที่รับสมัคร 10 ม.ค. 68 ถึง 31 ส.ค. 74
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP

Asynchronous learning facilitator

การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน (Asynchronous learning...)

สำหรับบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน (Asynchronous learning...)

วันที่รับสมัคร 10 ม.ค. 68 ถึง 31 ส.ค. 74
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP EQD

เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์

หลักสูตรเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์
สำหรับบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์

วันที่รับสมัคร 19 ก.ย. 65 ถึง 31 ส.ค. 70
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP EQD

OUTCOME-BASED EDUCATION

หลักสูตร Outcome-based Education
สำหรับบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตร Outcome-based Education

วันที่รับสมัคร 15 ส.ค. 66 ถึง 31 ส.ค. 70
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

CMU CMUIDP ORA CMU DHE

Safety, Occupational Health and Workplace Environment Management

หลักสูตร ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน รุ่นที่ 2
สำหรับบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตร ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน รุ่นที่ 2

วันที่รับสมัคร 25 ก.ย. 66 ถึง 31 ส.ค. 70
ไม่มีค่าใช้จ่าย

เรียนออนไลน์

Coaching (20%)

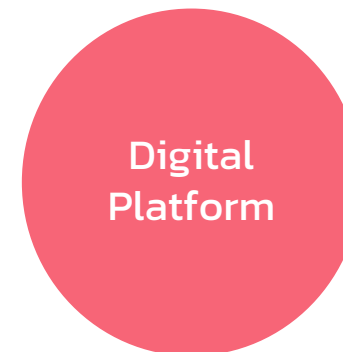
Experiential (70%)



CMU Academy for Future Education



Teaching and Learning Innovation Center



LEAD CMU

ยื่นขอสัญลักษณ์การ
เรียนรู้ (CMU PSF)



CMU Individual Development Plan ระบบการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การพัฒนาศักยภาพได้กรอบมาตรฐานวิชาชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Professional Standards Framework : CMUPSF) เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรสายวิชาการที่ทันต่อยุคสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Individual Development Plan)

- ▶ พัฒนาศักยภาพตนเองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ▶ ยื่นผลลัพธ์การพัฒนาผ่านระบบ CMU IDP
- ▶ คณะกรรมการประเมินสัญลักษณ์การเรียนรู้ CMUPSF
- ▶ ประกาศผล

เปิดระบบ
ให้ยื่นผลงาน

หลังประกาศมีผลบังคับใช้

กระบวนการพิจารณาสัญลักษณ์การเรียนรู้ CMUPSF (สายวิชาการ)

สมรรถนะการจัดการเรียนรู้



สมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิต / สมรรถนะการวิจัย / สมรรถนะการบริหารโครงการ / สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์



เลือกเข้าสู่ระบบพัฒนาตนเอง



สายปฏิบัติการ



สายวิชาการ



แจ้งปัญหา & เสนอแนะ

INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN



CMU IDP

CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

SIGN IN WITH CMU ACCOUNT



แจ้งข้อมูล & แผนงาน

1. ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

ศึกษา “คู่มือกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” เพื่อให้เข้าใจรายละเอียดของตัวชี้วัดที่ต้องการยื่นขออย่างละเอียด

CMUPSF

โปรไฟล์ของฉัน

การพัฒนาตนเอง

ประวัติการพัฒนาตนเอง

Badge ทั้งหมด

สมรรถนะพื้นฐาน 4

ยุติการพัฒนา

1 ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

CMU PSF Ver 1.0.0
© 2025 by MIS ITSC

ชื่อ - นามสกุล
ตำแหน่งงาน

สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (A, D, OE)

ทักษะ-การส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (A) 2 ไฟล์

A1-เอกสารการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการสอน.pdf

แบบขอรับการประเมินสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้
แบบฟอร์ม A1: การจัดชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active classroom practitioner)
แบบฟอร์ม.docx : <https://cmu.to/A1O9>
อัพโหลดเมื่อ 13/9/2568 14:40

A2-เอกสารการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการสอน.pdf

แบบขอรับการประเมินสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้
แบบฟอร์ม A2: การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน (Asynchronous learning facilitator)
แบบฟอร์ม.docx : <https://cmu.to/A2O9>
อัพโหลดเมื่อ 13/9/2568 14:40

ทักษะ-การจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือดิจิทัล (D) 2 ไฟล์

D1-เอกสารการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการสอน.pdf

แบบขอรับการประเมินสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้
แบบฟอร์ม D1: การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Technology-rich Learning Designer)
แบบฟอร์ม.docx : <https://cmu.to/D1-O9>
อัพโหลดเมื่อ 13/9/2568 14:47

D2-เอกสารการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการสอน.pdf

แบบขอรับการประเมินสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้
แบบฟอร์ม D2: การผลิตสื่อการสอน (Digital media creator)
แบบฟอร์ม.docx : <https://cmu.to/D2-O9>
อัพโหลดเมื่อ 13/9/2568 14:47

ทักษะ-การศึกษาโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (OE) 3 ไฟล์

OEI-เอกสารการขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการสอน.pdf

แจ้งปัญหา & สอบถาม

2 ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม
ที่ต้องการใช้งาน

2. การส่งผลงานเพื่อขอรับรองสัญลักษณ์การเรียนรู้

The screenshot displays the CMUIDP (Chiang Mai University Individual Development Plan) system interface. The browser address bar shows the URL: <https://hrportal.cmu.ac.th/idp-psf/performance/profile>.

Left Sidebar (Navigation Menu):

- CMUIDP** (Chiang Mai University Individual Development Plan)
- 1** **โปรไฟล์ของฉัน** (My Profile) - This item is highlighted with a red box and the number 1.
- การพัฒนาดตนเอง (Self-Development)
- ประวัติการพัฒนาดตนเอง (Self-Development History)
- Badge ทั้งหมด (All Badges)
- สมรรถนะพื้นฐาน (Basic Competencies)
- 4 ยุติการพัฒนา (End Development)
- ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม (Download Form)

Top Right: ชื่อ - นามสกุล (Name - Surname) ตำแหน่งงาน (Job Position)

Main Content Area:

- ชื่อ - นามสกุล** (Name - Surname)
- อาจารย์** (Teacher)
- ประเภท : พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ (Category: Permanent University Employee)
- สังกัด : สำนักงานมหาวิทยาลัย กองทรัพยากรบุคคล (Affiliation: University Office, Human Resources Division)
- 2** **เพิ่มผลงาน** (Add Work) - This button is highlighted with a red box and the number 2.

Bottom Section:

- จำนวนหัวข้อพัฒนารวม** (Total Development Topics)
- แบบผลงาน (Work Model) 0
- ตรวจสอบโดยแอดมินส่วนงาน (Checked by Admin) 0

Footer: CMU IDP ACADEMIC Ver 1.0.0 © 2025 by MIS ITSC

Right Side Bar: แจ้งปัญหา & เสนอแนะ (Report Problem & Suggest)

สมรรถนะ *

IU: การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

ทักษะ *

IU: การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัด *

IU-3

3

เลือกสมรรถนะ/ ทักษะ/ ทักษะย่อย/
ระดับตัวชี้วัดที่ต้องการยื่นขอรับรอง

^ [ดูรายละเอียด IU-3](#)

- (1) แสดงหลักฐานการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือผลงานนวัตกรรมสู่ภาคเอกชนที่ตนเองเป็นหัวหน้าโครงการ และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเอกชน เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (In-Cash) ที่มีมูลค่า สะสมรวมไม่น้อยกว่า 5 ล้านบาท หรือ
- (2) แสดงหลักฐานการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือผลงานนวัตกรรมสู่ชุมชนที่ตนเองเป็นหัวหน้าโครงการ และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุน ที่มีมูลค่าโครงการสะสมรวมไม่น้อยกว่า 1.5 ล้านบาท หรือ
- (3) แสดงหลักฐานการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือเทคโนโลยี หรือผลงานนวัตกรรมสู่เอกชนหรือชุมชนที่ตนเองเป็นหัวหน้าโครงการ และได้รับการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมและเชิงเศรษฐกิจ (SROI) ที่มีมูลค่าโครงการสะสมรวมไม่น้อยกว่า 5 ล้านบาท

ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

 [แบบฟอร์มยื่นขอ IU ระดับที่ 1.docx](#)

แบบฟอร์มยื่นขอ IU
อัพโหลดเมื่อ 14/10/2568 14:04

4

- **ควรศึกษากรอบมาตรฐานวิชาชีพ และตัวชี้วัดในระดับที่ต้องการยื่นขออย่างละเอียด**
- **และแบบฟอร์มการเขียนผลงาน (หากมีการกำหนดให้ใช้)**

กรอก Keyword ที่เกี่ยวข้อง แล้วกด Enter หรือคลิกที่ข้อความ

5

กรอก Keyword
ที่เกี่ยวข้องกับผลงาน

เลือกประเภทแนบไฟล์

☒ แนบไฟล์(File) ☐ แนบลิงค์(Link)

ลบไฟล์แนบผลงาน

6

1. อัปโหลดไฟล์ *

 ลากไฟล์มาวางที่นี่ หรือ คลิกเพื่อเรียกดูไฟล์

ไฟล์แนบผลงานต้องไม่เป็นคำว่าง (รองรับไฟล์นามสกุล .pdf, .png, .jpeg, .jpg, .xls, .docx, .xlsx เท่านั้น ขนาดไม่เกิน 5 MB/ไฟล์ หากขนาดไฟล์เกิน กรุณาวางไฟล์ในพื้นที่เก็บข้อมูลและแนบลิงค์แทน)

คำอธิบายเพิ่มเติม *

กรอกคำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับไฟล์เพิ่มเติม

คำอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับไฟล์เพิ่มเติมต้องไม่เป็นคำว่าง

เพิ่มไฟล์แนบผลงาน

แนบไฟล์ผลงาน/ หรือลิงก์

สามารถจัดการไฟล์ผลงานได้
“ลบไฟล์แนบผลงาน” หรือ “เพิ่มไฟล์แนบผลงาน”

2 ประเภทผลงานที่ส่งได้

☒ แนบไฟล์ (File) ☐ แนบลิงค์ (Link)

บันทึก

คลิกปุ่ม “บันทึก”
กรณียังไม่พร้อมส่งผลงาน
สามารถกลับมาแก้ไขได้

ส่งพิจารณา

คลิกปุ่ม “ส่งพิจารณา”
กรณีพร้อมส่งผลงาน
จะไม่สามารถกลับมาแก้ไขได้

7

3. ผลการยื่นขอรับรองสัญลักษณ์การเรียนรู้

แจ้งผลการพัฒนา


CHIANG MAI UNIVERSITY PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK

หัวข้อ แจ้งผลการพัฒนา

ผู้พัฒนา : นางสาวสุพรรณิ วงศ์ปิณฑาดี
สังกัด : สำนักงานมหาวิทยาลัย กองทรัพยากรบุคคล
พัฒนาในสมรรถนะ : IU การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์
ชื่อทักษะ : IU การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
ชื่อระดับ : IU-2 ระดับปฏิบัติการ
สำหรับเรื่องการพัฒนา (โดยอัตโนมัติ)
เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2568 15:40

1

เข้าสู่ระบบ CMU PSF ได้ที่ <https://hrportal.cmu.ac.th/idp>

ข้อมูลฉบับนี้ เป็นการส่งแจ้งจากระบบโดยอัตโนมัติ

CMUPSF

2

โปรไฟล์ของฉัน

การพัฒนาตนเอง

ประวัติการพัฒนาตนเอง

Badge ทั้งหมด

สมรรถนะพื้นฐาน 4

ยุติการพัฒนา

ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

CMU PSF Ver 1.0.0
© 2025 by MIS ITSC

ชื่อ - นามสกุล
ตำแหน่งงาน

จำนวนหัวข้อพัฒนารวม

แบบผลงาน	0
ตรวจสอบโดยแอดมินส่วนงาน	2
พิจารณาโดยคณะกรรมการ	1
สิ้นสุดการพัฒนา	2

สมรรถนะพื้นฐาน General Competency

หลักสูตรบังคับ

ค่านิยม E-CMU

รูปแบบการพัฒนา : การเรียนรู้ด้วยตนเอง : 5

0%

แจ้งปัญหา & เสนอแนะ

CERTIFICATE

CMUPSF

THIS IS TO CERTIFY THAT
SUPANEE WONGPANYADEE
HAS ACHIEVED THE STATUS OF
IU LEVEL 2
IN RECOGNITION OF ATTAINMENT AGAINST THE
INNOVATION UTILIZATION FOR ECONOMIC AND SOCIAL
VALUE CREATION
RECORDING NUMBER
2025-10-2-0001
PROFESSOR PORNCHAI CHANWATTHANAKUL, Ph.D. PhD
PROFESSOR OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

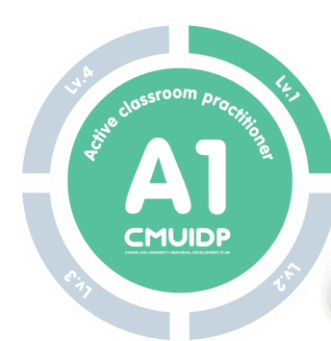
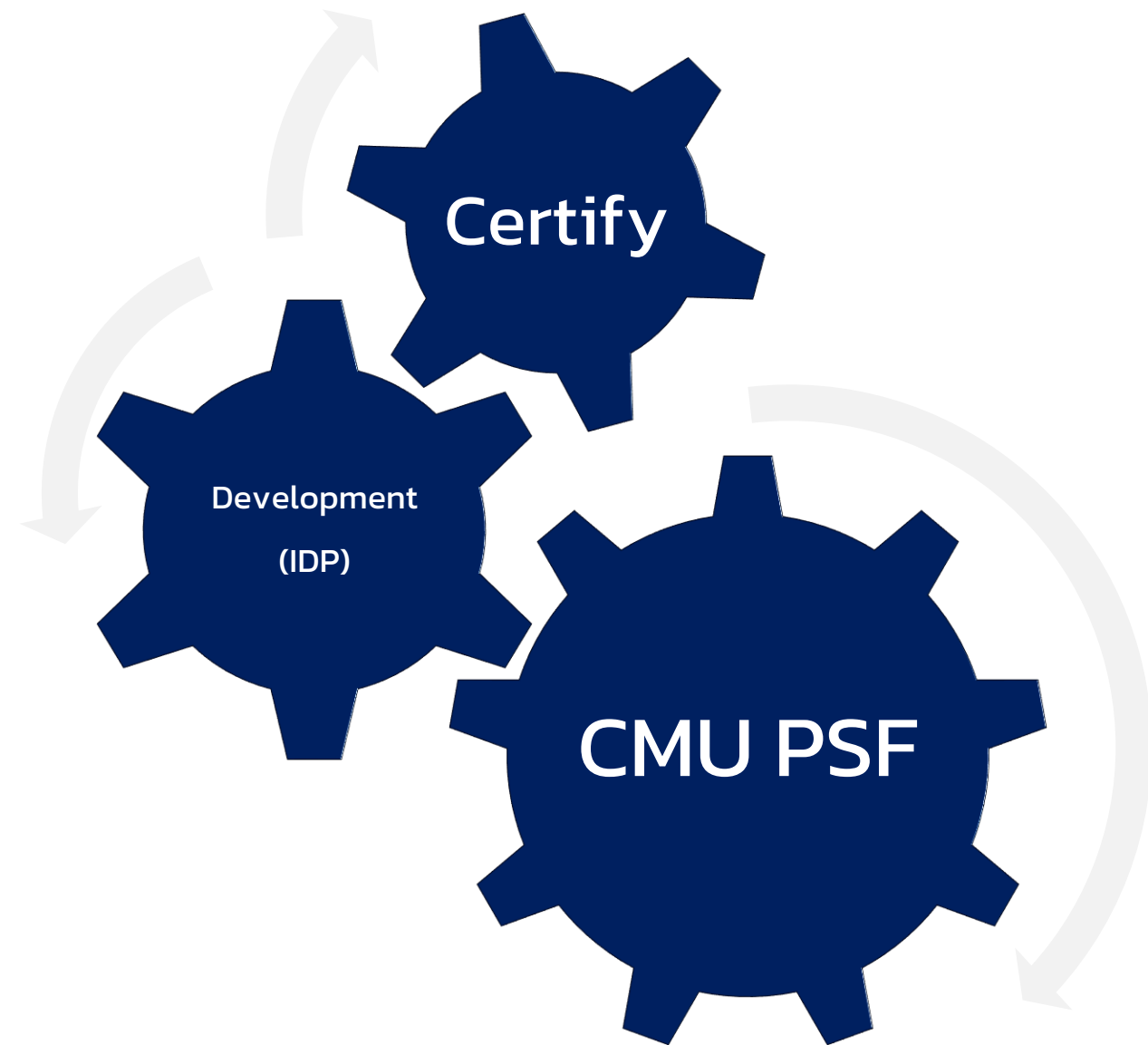


DATE OF RECOGNITION
09.10.2025

<< ตัวอย่าง “ใบรับรอง”

1.สามารถใช้เป็นทางเลือกในการประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.สามารถใช้เป็นหลักฐานผลงานฯ 2



เป็นเงื่อนไขในการประเมินทดลองงาน อาจารย์บรรจุใหม่

การนำสัญลักษณ์การเรียนรู้ มาใช้ทดแทนการประเมินผล
การสอนในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานสำหรับ
ใช้ยื่นขอรับค่าตอบแทนประจำตำแหน่งสายวิชาการ

การนำเสนอสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) มาใช้ทดแทนการประเมินผลการสอนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ได้แก่ หลักฐานตามตัวชี้วัดทักษะย่อย 7 Badge ในระดับ 3 (ผู้เชี่ยวชาญ) ขึ้นไป

ทักษะย่อย A1 ระดับ 3 ขึ้นไป
การจัดชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
(Active Classroom Practitioner)



ทักษะย่อย D1 ระดับ 3 ขึ้นไป
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
(Technology-Rich Learning Designer)



ทักษะย่อย OE1 ระดับ 3 ขึ้นไป
ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้
(Design Learning Outcomes)



ทักษะย่อย A2 ระดับ 3 ขึ้นไป
การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน
(Asynchronous Learning Facilitator)



ทักษะย่อย D2 ระดับ 3 ขึ้นไป
การผลิตสื่อการสอน (Digital Media Creator)



ทักษะย่อย OE3 ระดับ 3 ขึ้นไป
การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(Continuous Quality Improvement)



ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ หลักฐานตามตัวชี้วัดทักษะย่อย 7 Badge ในระดับ 2 (ปฏิบัติได้) ขึ้นไป

ทักษะย่อย A1 ระดับ 2 ขึ้นไป
การจัดชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
(Active Classroom Practitioner)



ทักษะย่อย D1 ระดับ 2 ขึ้นไป
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
(Technology-Rich Learning Designer)



ทักษะย่อย OE1 ระดับ 2 ขึ้นไป
ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้
(Design Learning Outcomes)



ทักษะย่อย A2 ระดับ 2 ขึ้นไป
การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน
(Asynchronous Learning Facilitator)



ทักษะย่อย D2 ระดับ 2 ขึ้นไป
การผลิตสื่อการสอน (Digital Media Creator)



ทักษะย่อย OE3 ระดับ 2 ขึ้นไป
การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(Continuous Quality Improvement)



ผลงานสำหรับ ใช้ยื่นขอรับคำตอบแทนประจำตำแหน่งสายวิชาการ

ประเภทผลงานที่ 6 การประเมินพัฒนาศักยภาพ



การประเมินพัฒนาศักยภาพที่ได้รับสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ผ่าน ระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) ของมหาวิทยาลัย **จำนวน 2 สัญลักษณ์ การเรียนรู้** ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ 1 สัญลักษณ์ การเรียนรู้ ในระดับที่ 3 (ระดับผู้เชี่ยวชาญ) หรือ ได้รับประกาศนียบัตรการรับรองระดับสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (Thailand PSF) ในระดับที่ 3 หรือ ได้รับประกาศนียบัตรกรอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับอุดมศึกษาสหราชอาณาจักร (UKPSF) ในระดับที่ 3 (Principle Fellow)



การประเมินพัฒนาศักยภาพที่ได้รับสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ผ่าน ระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) ของมหาวิทยาลัย **จำนวน 2 สัญลักษณ์ การเรียนรู้** ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับ ประกาศนียบัตรการรับรองระดับสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (Thailand PSF) ในระดับที่ 2 หรือ ได้รับประกาศนียบัตรกรอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับอุดมศึกษาสหราชอาณาจักร (UKPSF) ในระดับที่ 2 (Fellow)



การประเมินพัฒนาศักยภาพที่ได้รับสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ผ่าน ระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) ของมหาวิทยาลัย **จำนวน 1 สัญลักษณ์ การเรียนรู้** ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือ ได้รับ ประกาศนียบัตรการรับรองระดับสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (Thailand PSF) ในระดับที่ 1 หรือ ได้รับประกาศนียบัตรกรอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับอุดมศึกษาสหราชอาณาจักร (UKPSF) ในระดับที่ 1 (Associate Fellow)

รอบการยื่นขอรับรอง

สมรรถนะการจัดการเรียนรู้

ปี 2568

1 - 15 พ.ย. 68



ปี 2569

รอบ 1 : ก.พ. 69

รอบ 2 : พ.ค. 69

รอบ 3 : ก.ค. 69

รอบ 4 : ก.ย. 69

รอบ 5 : พ.ย. 69

รอบการยื่นขอรับรอง

สมรรถนะการวิจัย | สมรรถนะการบริหารโครงการ |
สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

รอบ 1 : 1 - 31 ธ.ค. 68



รอบ 2 : 1 - 28 ก.พ. 69

รอบ 3 : 1 - 30 มี.ย. 69

รอบการยื่นขอรับรอง

สมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิต

ปี 2568

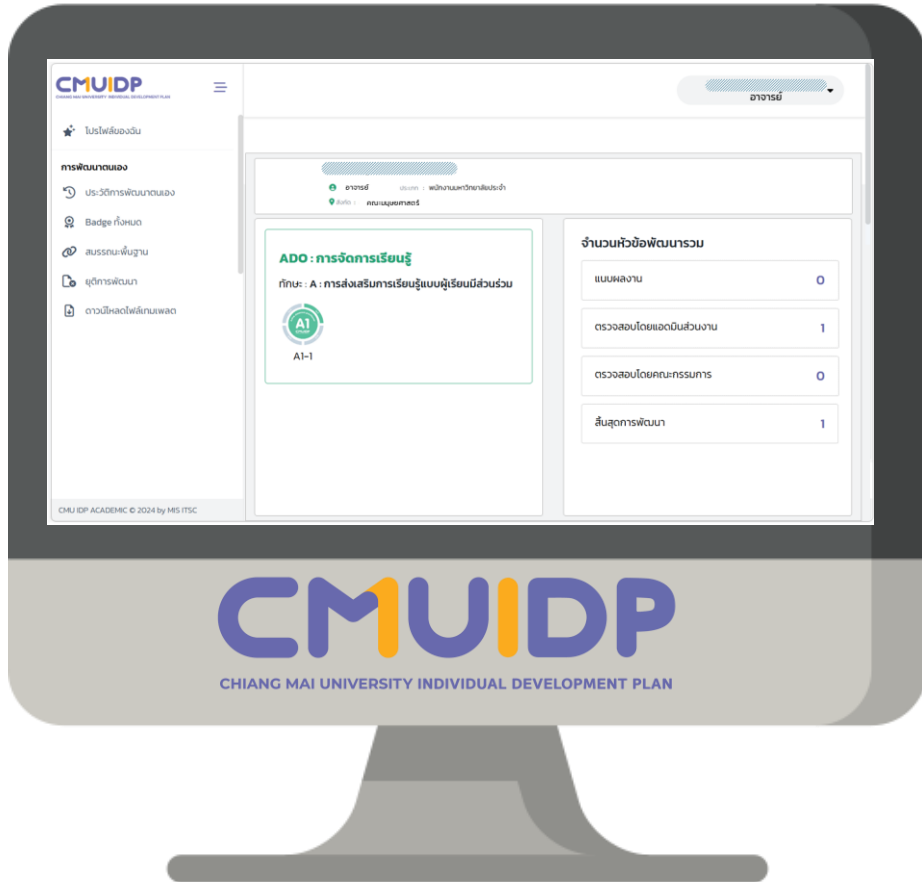
1 - 15 ธ.ค. 68



ปี 2569

เปิดทุกๆ วันที่ 1 - 15 ของทุกเดือน

การปรับใช้และการสร้างแรงจูงใจ



การปรับใช้

✓ เป็นอีก ทางเลือกเพิ่มเติม

ข้อดีของ CMU Badge

✓ การวัดด้วยสมรรถนะ เห็นผลลัพธ์ชัดเจนกว่า เข้มข้นกว่า โปร่งใส ระยะเวลารวดเร็วกว่า

✓ การใช้ระบบกลางลดภาระงานให้กับส่วนงาน

✓ อาจารย์สามารถวางแผนตนเอง สะสมผลลัพธ์ และขอพิจารณา Badge ผ่านระบบตามรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

✓ พัฒนาสมรรถนะ ความสามารถของอาจารย์ให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลง และความต้องการใหม่ๆ ของผู้เรียนและสังคม



Home / การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ติดต่อสอบถาม

- โทรศัพท์: 053-943115
- Line OA: @CMUIDP



ระบบ CMUIDP (ยื่นขอรับรอง
สัญลักษณ์การเรียนรู้ CMUPSF
Badge)

[ใช้งานระบบ](#)



Peer Review

[อ่านเพิ่มเติม](#)



E-Learning Platform for
CMU Staff

[อ่านเพิ่มเติม](#)

CAFE
CMU Academy for Future Education

หลักสูตรเตรียมความพร้อม
อาจารย์ใหม่ (CAFE)

[อ่านเพิ่มเติม](#)



กระบวนการพิจารณา
สัญลักษณ์การเรียนรู้

[OPEN VDO](#)



วิธีการยื่นผลงานผ่านระบบ
CMUIDP

[OPEN VDO](#)



วิธีการ Peer Review

[OPEN VDO](#)



"กลไกการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่"

5 กลไกการพัฒนาอาจารย์ เพื่อการ Facilitate อาจารย์



1. ทุน ADO



2.Coaching



3.Digital Platform



4.อบรมอาจารย์

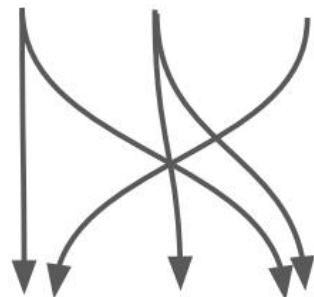


5.Badge

7 ทุน พัฒนาอาจารย์
มช. โฉมใหม่ !

เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์
ยื่นขอรับรองสมรรถนะ

A - D - OE



ศึกษา - TLIC- สสมช
(60% ของทุนสมัครโค้ช)

Kahoot!

100 Licenses



edpuzzle



MANGO
CANVAS

SA-MR



Mango Basics,
Rubrics,
Flipped classroom,
Transformative
Learning, AI

เปิดรับประเมินแล้ว!
CMUPSF
ADOE



**LEARNING
EMPOWERMENT AND
ACADEMIC
DEVELOPMENT**

LEAD CMU

TLIC PROVIDED 1,084 GRANT SINCE 2014
AWARD 52 LEARNING INNOVATOR





20 Award-winning members
from 12 faculties

Enhancing teaching skills
via the CMU PSF

Promoting students with
21st Century learning skills

STRUCTURE



MISSION

**INCUBATE
LEARNING
INNOVATION**

**SUPPORT
TEACHING
COMPETENCIES**

**ORGANIZE
ACTIVITIES**

**HANDLE OTHER
INNOVATION
TASKS**

LEARNING EMPOWERMENT



ACADEMIC DEVELOPMENT



WE PROVIDE

- KM by educational expert
- Coaching and training badges
- ADO clinic consult

CONTACT US

LINE@ TLIC CMU

TEACHING FORWARD LEARNING BEYOND

LEAD CMU



CMUPSF

CHIANG MAI UNIVERSITY PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK

A NEW CHAPTER TOWARDS PROFESSIONAL EXCELLENCE