

TLIC Teaching and Learning Innovation Center

ORA

imo

Innovation Management Office



CMU CHIANG MAI UNIVERSITY

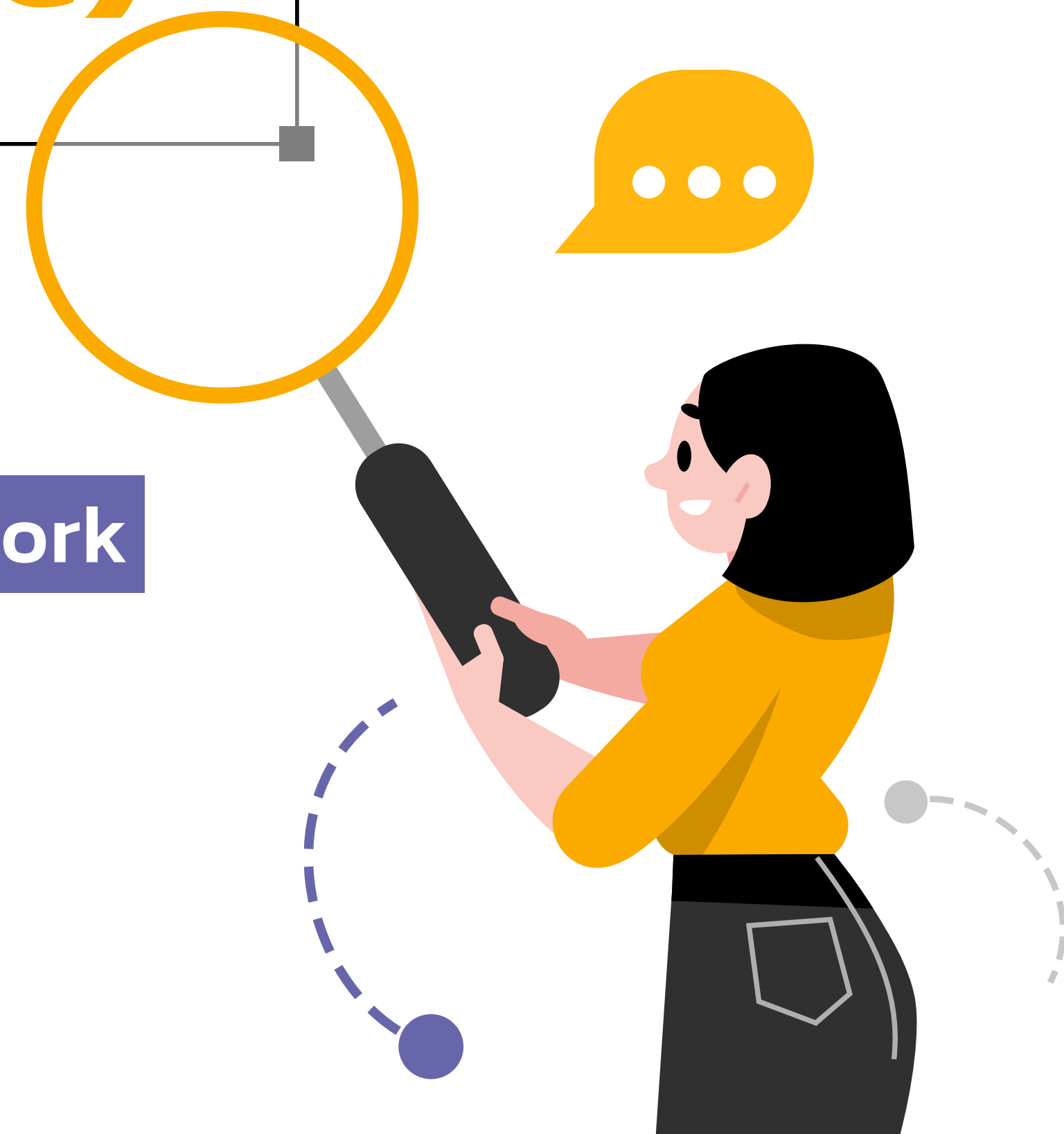
CMUIDP CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

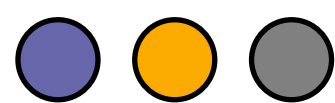
กระบวนการพิจารณาสัญลักษณ์ การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

CMUPSF

Chiang Mai University Professional Standards Framework

กองทรัพยากรบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





TLIC
Teaching and Learning Innovation Center

ORA

imo

Innovation
Management
Office



CMU
CHIANG MAI UNIVERSITY

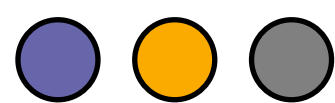
CMUIDP
CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

นโยบายการพัฒนาตนเองของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

“การพัฒนาบุคลากร (CMU Brain Power Concept) ส่งเสริมบุคลากรที่พร้อมเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม (High Performance Workforce) ผ่านเครื่องมือการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMU Proactive IDP)”

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2567

“ข้อ 33 พนักงานมหาวิทยาลัยทุกคนมีหน้าที่จะต้องเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยและส่วนงานจะต้องสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัยให้สามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน”



กรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Chiang Mai University Professional Standards Framework: CMUPSF

5 สมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ)



สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Competency)

ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ

ทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้
แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (A)

ทักษะการจัดการเรียนรู้
ด้วยเครื่องมือดิจิทัล (D)

ทักษะการศึกษาโดยใช้ผลลัพธ์
การเรียนรู้เป็นฐาน (OE)



สมรรถนะการวิจัย (Research Competency)

ประกอบด้วย 2 ทักษะ คือ
ทักษะวิจัยเก่งและมีจริยธรรม (R)

ทักษะวิจัยที่มุ่งผลลัพธ์ (OR)



สมรรถนะการบริหารโครงการ (Project Management Competency)

ประกอบด้วย 3 ทักษะ คือ

ทักษะการสืบเสาะแหล่งทุนและ
การพัฒนาข้อเสนอโครงการ (PD)

ทักษะการดำเนินงานตามแผนงาน
(PC)

ทักษะการจัดการโครงการโดยสำเร็จ
และการประเมินผลโครงการ (PE)



สมรรถนะการสร้าง นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ (Innovation Utilization Competency)

ประกอบด้วย 1 ทักษะ คือ

ทักษะการสร้างนวัตกรรม
สู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่า
ทางเศรษฐกิจและสังคม (IU)



สมรรถนะอาจารย์โรงเรียนสาธิต (Competencies of Demonstration School Teacher)

ประกอบด้วย 2 ทักษะ คือ

ทักษะการจัดการเรียนรู้ของ
อาจารย์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ
ของนักเรียน (L)

ทักษะการผลิตผลงาน
วิชาการของอาจารย์สาธิต (AT)

แบ่งระดับความสามารถออกเป็น 4 ระดับ

ระดับที่ 1

ระดับที่ 2

ระดับที่ 3

ระดับที่ 4

พิสูจน์ตนเอง

ปฏิบัติได้

ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้นำ



1. สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Competency)

3
ทักษะ

ทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
(Active Learning Facilitator: A)

ทักษะย่อย A1
การจัดชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
(Active Classroom Practitioner)

ทักษะย่อย A2
การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน
(Asynchronous Learning Facilitator)

ทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือดิจิทัล
(Digital Learning Practitioner: D)

ทักษะย่อย D1
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
(Technology-Rich Learning Designer)

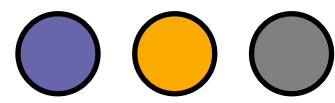
ทักษะย่อย D2
การผลิตสื่อการสอน (Digital Media Creator)

ทักษะการศึกษาโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน
(Outcome-Based Educator: OE)

ทักษะย่อย OE1
ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้
(Design Learning Outcomes)

ทักษะย่อย OE2
ออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
(Design Learning Activity & Assessment)

ทักษะย่อย OE3
การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(Continuous Quality Improvement)



2. สมรรถนะการวิจัย (Research Competency)



ทักษะวิจัยเก่งและมีจริยธรรม (Research Excellence & Research ethics: R)

ทักษะย่อย R1 ภาวะผู้นำด้านโครงการวิจัย (Leadership Status of Research Project)

R1.1 - ภาวะผู้นำในเรื่องการดำเนินงานโครงการวิจัย โดยแสดงบทบาทการเป็นผู้ร่วมโครงการวิจัยหรือนักวิจัยร่วม หัวหน้าโครงการวิจัยหรือนักวิจัยหลักและหัวหน้าชุดโครงการวิจัย (Leadership in research project operations, demonstrated through the roles of a research co-investigator, a principal investigator, and a program leader)

R1.2
ภาวะผู้นำด้านโครงการวิจัย (Leadership Status of Research Project)

ทักษะย่อย R2 ความร่วมมือด้านวิชาการในระดับสากล (Global Partnership)

ทักษะวิจัยที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Research: OR)

ทักษะย่อย OR1 การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ขุนวิจัย และการจดสิทธิบัตร Academic Publication, Research Grant Application, Preparation of Intellectual Property Filing

OR1.1 : ดำเนินงานวิจัยโดยผลิตผลงานในวารสารระดับชาติในฐาน TCI และระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน ISI Web of Science (Publication of research articles in national journals indexed in TCI and international journals indexed in ISI Web of Science)

OR1.2 : การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์นั้นๆ (Publication of research in foreign languages aligned with the researcher's field of expertise)

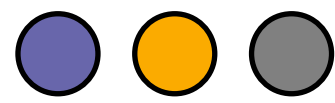
OR1.3 : การเขียนข้อเสนอโครงการให้ได้รับทุนวิจัยจากทั้งภายในและภายนอก (Preparation of project proposals to obtain research funding from both internal and external sources)

OR1.4 : การพัฒนางานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตรในงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Research development towards patent registration in science and technology or health sciences)

ทักษะย่อย OR2 ระดับความพร้อมในงานวิจัย (TRL, SRL, BRL) Technology Readiness Level : TRL, Societal Readiness Level : SRL and Marketing/ Business Readiness Level : MRL/BRL

OR2.1 : ดำเนินการพัฒนาวิจัยให้เป็นไปตามระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (TRL, SRL, BRL) (Research development activity in accordance with the prescribed Technology Readiness Levels (TRL), Societal Readiness Levels (SRL), and Business Readiness Levels (BRL))

OR2.2 : ผลงานวิจัย เทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการนำไปใช้งาน (Readiness of Research and technology outputs for utilization and implementation)



TLIC
Teaching and Learning Innovation Center

ORA

imo

Innovation
Management
Office



CMU
CHIANG MAI UNIVERSITY

CMUIDP
CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

3. สมรรถนะการบริหารโครงการ (Project Management Competency)

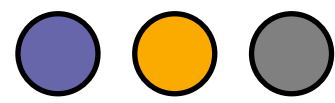
3
ทักษะ



4. สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ (Innovation Utilization Competency)

1
ทักษะ

การสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
(Innovation Utilization for Economic and Social Value Creation: IU)



5. สมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิต

(Competencies of Demonstration School Teacher)

2
ทักษะ

ทักษะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียน
(Learning Provision Skills of Demonstration School Teachers for Promoting Students' High Competency: L)

ทักษะย่อย L1

การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียน (Active Learning Provision Design Skills that are Modern and Appropriate for Promoting Students' Competency)

ทักษะย่อย L2

การบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ปรากฏการณ์ภาพอนาคต หรือประเด็นเคลื่อนไหวในสังคมในระดับท้องถิ่น/ สังคม/ ประเทศ/ นานาชาติมาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (Learning Provision Integration Skills that Utilize Place-Based Identity, Phenomena, Future Scenarios, or Social Movements at Local, Community, National, and International Levels as the Basis for Classroom Instruction)

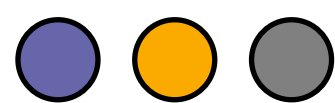
ทักษะย่อย L3

การประเมินการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน (Learning Assessment Skills for Developing and Promoting Students' Competency)

ทักษะการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์สาธิต
(Academic Production Skills of Demonstration School Teachers: AT)

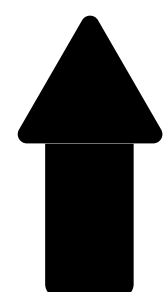
ทักษะย่อย AT1

การออกแบบและพัฒนาผลงานสร้างสรรค์/ งานวิจัย/ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้/ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต (Design and Development Skills for Creative Work, Research, Learning Provision Innovation, and Academic Work Related to Learning Provision or Demonstration School Administration)



การนำเสนอลักษณะการเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

มาใช้ทดแทนการประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอนเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ



ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ได้แก่ หลักฐานตามตัวชี้วัดทักษะย่อย 7 Badge
ในระดับ 3 (ผู้เชี่ยวชาญ) ขึ้นไป

ทักษะย่อย A1 ระดับ 3 ขึ้นไป
การจัดชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
(Active Classroom Practitioner)

ทักษะย่อย D1 ระดับ 3 ขึ้นไป
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
(Technology-Rich Learning Designer)

ทักษะย่อย OE1 ระดับ 3 ขึ้นไป
ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้
(Design Learning Outcomes)

ทักษะย่อย OE2 ระดับ 3 ขึ้นไป
ออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
(Design Learning Activity & Assessment)

ทักษะย่อย A2 ระดับ 3 ขึ้นไป
การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน
(Asynchronous Learning Facilitator)

ทักษะย่อย D2 ระดับ 3 ขึ้นไป
การผลิตสื่อการสอน (Digital Media Creator)

ทักษะย่อย OE3 ระดับ 3 ขึ้นไป
การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(Continuous Quality Improvement)

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ หลักฐานตามตัวชี้วัดทักษะย่อย 7 Badge
ในระดับ 2 (ปฏิบัติได้) ขึ้นไป

ทักษะย่อย A1 ระดับ 2 ขึ้นไป
การจัดชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
(Active Classroom Practitioner)

ทักษะย่อย D1 ระดับ 2 ขึ้นไป
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
(Technology-Rich Learning Designer)

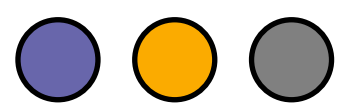
ทักษะย่อย OE1 ระดับ 2 ขึ้นไป
ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้
(Design Learning Outcomes)

ทักษะย่อย OE2 ระดับ 2 ขึ้นไป
ออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
(Design Learning Activity & Assessment)

ทักษะย่อย A2 ระดับ 2 ขึ้นไป
การส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบนอกชั้นเรียน
(Asynchronous Learning Facilitator)

ทักษะย่อย D2 ระดับ 2 ขึ้นไป
การผลิตสื่อการสอน (Digital Media Creator)

ทักษะย่อย OE3 ระดับ 2 ขึ้นไป
การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(Continuous Quality Improvement)

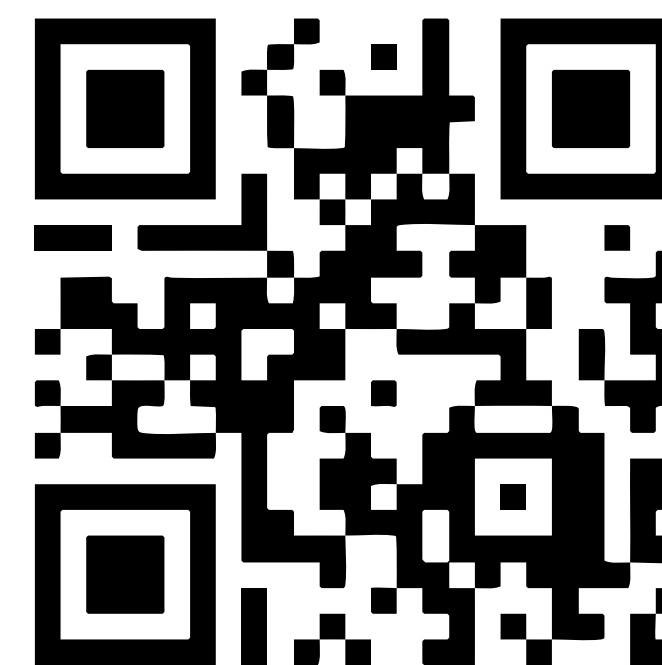


ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

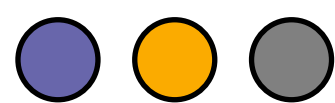
ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Professional Standards Framework: CMUPSF)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2568

ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง วิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน เพื่อขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ พ.ศ. 2568



ดูข้อมูล “ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง”
เพิ่มเติมได้ที่ : เว็บไซต์กองทรัพยากรบุคคล <https://cmu.to/tvqlt>



TLIC
Teaching and Learning Innovation Center

ORA imo

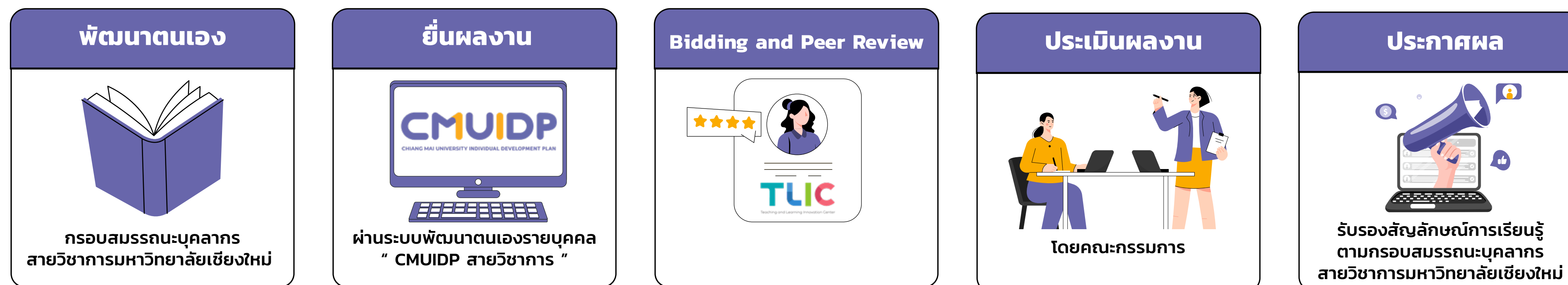
Innovation
Management
Office

CMU
CHIANG MAI UNIVERSITY

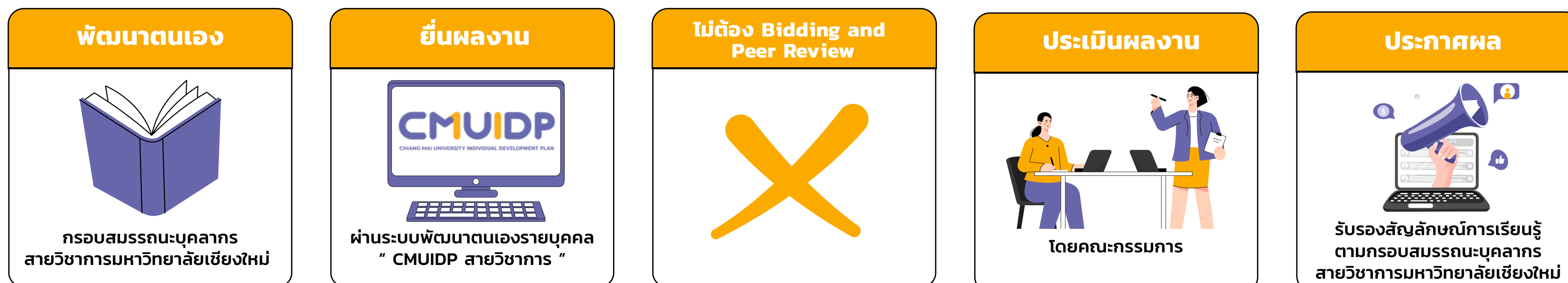
CMUIDP
CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

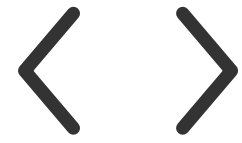
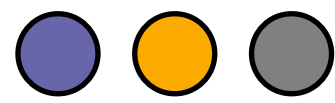
กระบวนการพิจารณาสัญลักษณ์การเรียนรู้ CMUPSF (สายวิชาการ)

สมรรถนะการจัดการเรียนรู้



สมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิต / สมรรถนะการวิจัย / สมรรถนะการบริหารโครงการ / สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์





การยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ผ่านระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP สายวิชาการ)

CMU Individual Development Plan ระบบการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การพัฒนาบุคลากรภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Professional Standards Framework : CMUPSF) เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรสายวิชาการที่ทันต่อยุคสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Individual Development Plan)



ยื่นผลงานเพื่อขอรับรองสมรรถนะ
(CMUPSF Badge)



ติดตามผลการประเมิน



ดาวน์โหลดเอกสารรับรองสมรรถนะ

เลือกเข้าสู่ระบบพัฒนาตนเอง

CMUIDP
CHIANG MAI UNIVERSITY INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

สายปฏิบัติการ

CMUPSF
CHIANG MAI UNIVERSITY PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK

สายวิชาการ

<https://hrportal.cmu.ac.th/idp/portal>