



Suandok Day Care

จากความห่วงใย สู่ความใส่ใจอย่างมีคุณภาพ

ชุดิมา ปัญญาพาบ, พัทธี ทาเสนา, พิมพ์ภัศร แซ่โจ้ว, วาสนา วงศ์วรรณ, ฐาปนีย์ พรหมโพธิ์, สุมาลย์ อัมพันธ์ศรี, สุปราณี แสนมะ, กรรณิการ์ วีรพันธ์, เรณู แก่นคำเป็ก, พุทธิพร ชาเทพ, บุษมา แสนกัน, จิรนนท์ ดอกหลวง, แสงทอง กองแก้ว, จรัสศรี นนทการ และ บุษกร เณะ
หน่วยสร้างเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทนำ/ที่มาและความสำคัญ

โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิที่มีบุคลากรหลากหลายสาขาวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองพันธกิจของโรงพยาบาล โดยแต่ละบุคคลมีความแตกต่างของลักษณะการทำงาน ลักษณะของครอบครัว และรายได้ ที่อาจส่งผลต่อความสามารถในการดูแลบุตรหลานของตน รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความเจริญทางเทคโนโลยีในปัจจุบันที่เป็นปัจจัยเสริมอีกทางหนึ่งที่ทำให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างลดลง ครอบครัวและสภาวะแวดล้อมมีอิทธิพลอย่างมากต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ซึ่งหากเด็กถูกละเลยโดยขาดการดูแลด้านร่างกายและการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม อาจส่งผลให้เด็กเกิดปัญหาด้านการเจริญเติบโต พัฒนาการ อารมณ์ บุคลิกภาพ และการเข้าสังคมในอนาคตได้

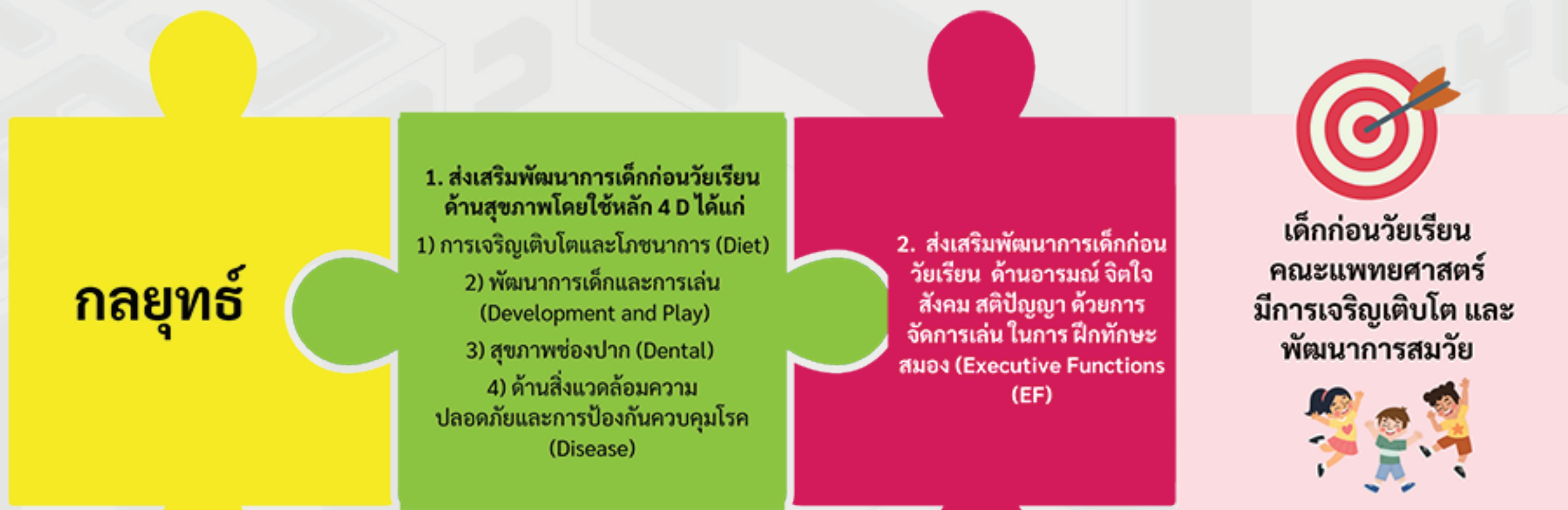
ศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน คณะแพทยศาสตร์ หรือ ที่รู้จักกันในนาม "เดย์แคร์" จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุคลากรของคณะฯ ในการดูแลบุตรหลานของบุคลากร เพื่อคลายความกังวลเกี่ยวกับการดูแลบุตรหลาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และเพื่อสร้างความไว้วางใจให้กับบุคลากรในการนำบุตรหลานของตนมาใช้บริการที่ศูนย์ฯ จึงได้มีการพัฒนาแนวทางการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีสุขภาพกายและใจที่ดี สามารถควบคุมความคิด อารมณ์ พฤติกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโต พัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อพัฒนาการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน คณะแพทยศาสตร์

วิธีการ/กระบวนการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานผู้ดูแลด้านสุขภาพและโภชนาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
2. กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานในศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน คณะแพทยศาสตร์ ตามหลัก 4D
3. ชี้แจงรายละเอียด และแผนงานการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนให้กับผู้ดูแลรับทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
4. ให้บริการดูแลตามแผนการดูแล
5. ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนางาน

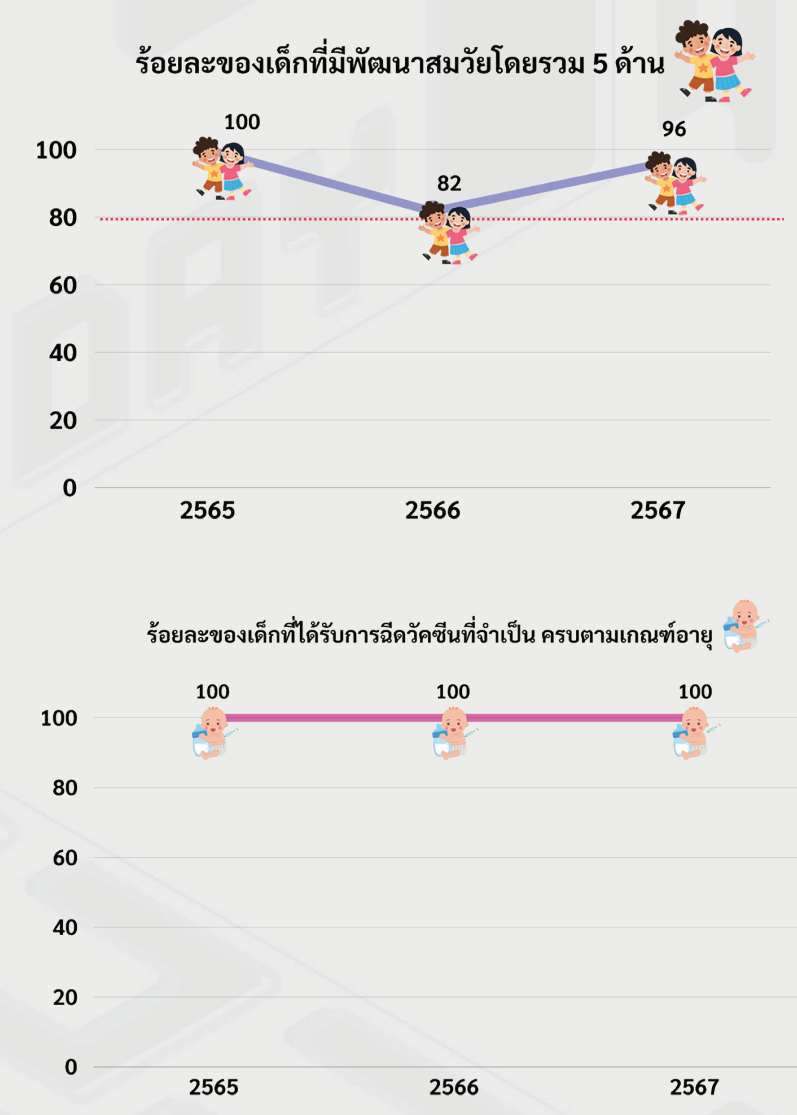
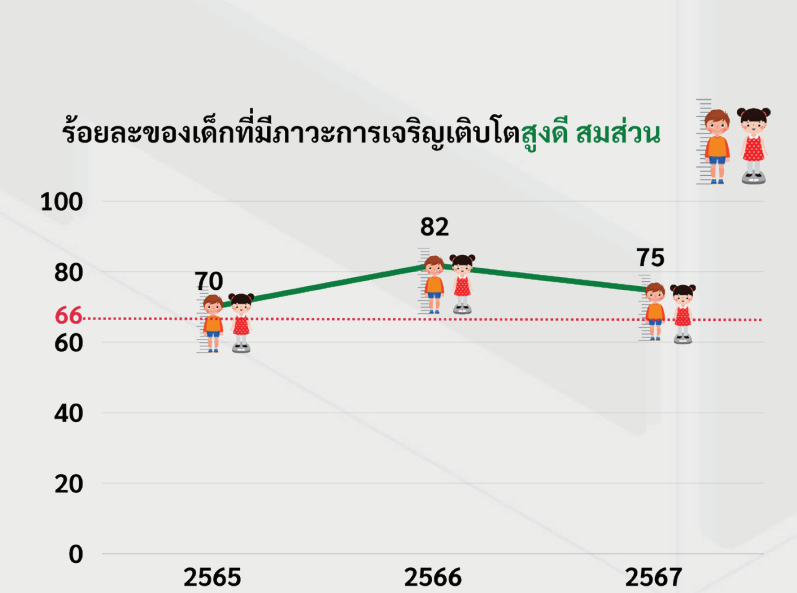
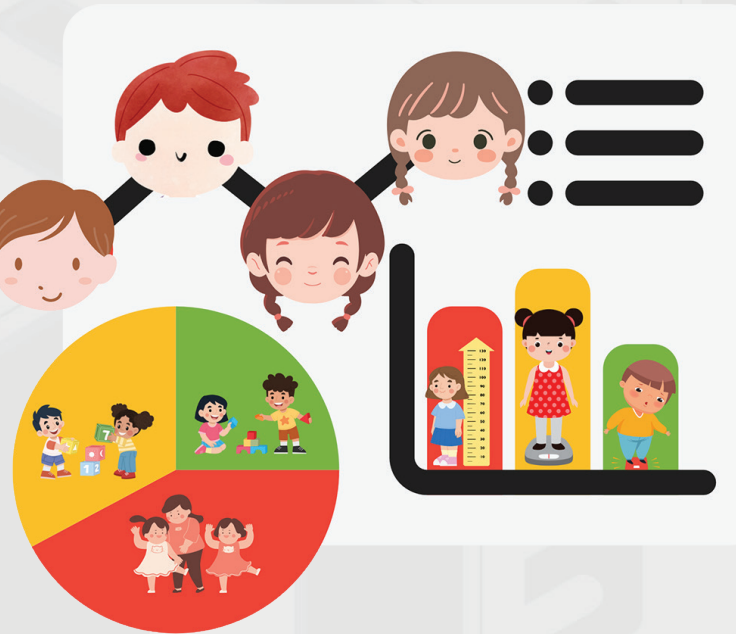


แผนการดำเนินงาน / การนำไปใช้



- 5.1 ดูแลใส่ใจตามวัย (Planned care) ให้การดูแลและจัดกิจกรรมตามแผนเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย
- 5.2 เติบโตสมวัย (Growth check) ประเมินและเฝ้าระวังด้านการเจริญเติบโต ด้านพัฒนาการตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- 5.3 วัคซีนของหนู (Vaccination) ติดตามความครอบคลุมของการรับวัคซีนพื้นฐาน (EPI) และกระตุ้นเตือนผู้ปกครองให้นำเด็กไปรับการฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุ
- 5.4 ปกป้องดูแล (Disease surveillance) เฝ้าระวังและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน
- 5.5 ตรวจสุขภาพเด็กน้อย (Check up for kids) ให้บริการตรวจสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน โดยอาจารย์แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านกุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม จากภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชนปีละ 2 ครั้ง
- 5.6 ฟันสวย ยิ้มใส (Oral health check) บริการตรวจช่องปากและเคลือบฟลูออไรด์วานิชโดยทันตแพทย์ทันตกรรม
- 5.7 สื่อสารเชิงบวก (B&L-Message) รายงานกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กผ่านสมุดสื่อสารและกลุ่ม Line

ประเมินผลการปฏิบัติงาน



นวัตกรรมหลักสูตรการเรียนรู้ เน้นการฝึกทักษะสมอง Executive Functions (EF)



วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญ

ศูนย์ดูแลเด็กก่อนวัยเรียน คณะแพทยศาสตร์ ก่อตั้งมาเพื่อดูแลบุตรหลานของบุคลากร เป็นสวัสดิการแก่บุคลากร โดยยึดกรอบการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ต่อมาได้พัฒนารูปแบบ การดูแล โดยการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ เน้นการฝึกทักษะสมอง Executive Functions (EF) เพื่อชีวิตที่สำเร็จทั้ง 9 ด้าน โดยบูรณาการผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ สร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเจริญเติบโต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร มีการบูรณาการฝึกทักษะสมอง เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กมีทักษะสำคัญตามคำนิยามที่พึงประสงค์ ติดตามประเมินการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตาม Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) อย่างต่อเนื่องส่งเสริมกระบวนการสมองให้เด็กสามารถคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น มีสุขภาพกายและใจที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปัจจุบันศูนย์ฯ ได้มีการพัฒนาอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ให้หน่วยงานภายนอก เข้ามาศึกษา ดูงาน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้เกิดเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) สมศ. "การศึกษাপฐมวัย" เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2567