

ข้อเริ่ ประสิทธิผลของการให้ความรู้คำแนะนำโดยดูวีดิทัศน์และเสริมด้วยเทคนิคการสอน-กลับเปรียบเทียบกับการดูวีดิทัศน์อย่างเดียวในการให้แนะนำผู้ป่วยหลังใส่เครื่องอิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าหัวใจ

ที่มาและความสำคัญ

การสอนผู้ป่วยโดยวิธีปกติไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรผู้ป่วยไม่สามารถดูแลตนเองได้ถูกต้องหลังการใส่อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าหัวใจ ทำให้มีโอกาเกิด

ภาวะแทรกซ้อนและปัญหาหลังใส่ เช่นแผลติดเชื้อหลังใส่ข้อไหล่ติด ไม่มาตรวจตามนัด

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบวิธีการให้ความรู้คำแนะนำโดยดูวีดิทัศน์อย่างเดียวกัับการให้ความรู้คำแนะนำโดยการดูวีดิทัศน์และเสริมด้วยการสอน-กลับในผู้ป่วยหลังใส่เครื่อง

พว.ณัฐยาณี เตมีย์ชีว
 พว. จิรนน พิเศษพงษา
 พว.อนงค์ อมฤตโกมล
 ผศ.นพ.นราวุฒิ ประเสริฐวิทยากิจ
 ศ.พญ.วรรณวรางค์ วงศ์เจริญ



ทำให้พยาบาล รู้สึกท้อ บ่นผู้ป่วย

วิธีดำเนินการ

1. ทบทวนปัญหา พบว่าวิธีการสอนปกติเป็นการให้ข้อมูลทางเดียวจากพยาบาลถึงผู้ป่วยซึ่งไม่สามารถกระตุ้นความสนใจและความจำของผู้ป่วยได้
2. ทบทวนวรรณกรรม ค้นหา EBP พบว่าการใช้เทคนิคการสอน-กลับ ช่วยทำให้ผู้ป่วยสามารถมีความรู้ หลังการสอนเพิ่มขึ้น มากกว่าวิธีปกติ จึงนำมาศึกษาและนำมาใช้
- 3.พัฒนาแนวปฏิบัติการให้ความรู้และนำมาใช้ในการให้ความรู้ผู้ป่วย
- 4.เก็บข้อมูลประเมินผลลัพธ์

ผลการศึกษา

ผลลัพธ์	Mean ± SD	t	Sig
คะแนนเฉลี่ยความรู้ก่อนสอน-กลับ (ดูวีดิทัศน์อย่างเดียว)	16.89 ±1.91	12.46	0.00
คะแนนเฉลี่ยความรู้หลังดูวีดิทัศน์และใช้เทคนิคการสอน-กลับ	19.20 ± 0.82		

วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญ

อธิปรายผล จากการศึกษพบว่า การให้ความรู้โดยดูวีดิทัศน์และเสริมด้วยวิธีเทคนิคการสอน-กลับทำให้ผู้ป่วยมีความรู้ เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับการสอนโดยดูวีดิทัศน์อย่างเดียว (ด้วยวิธีปกติ)

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์

การให้คำแนะนำ ความรู้แก่ผู้ป่วยเป็นบทบาทที่สำคัญของพยาบาล ซึ่งจะช่วยเพิ่มความรู้เพิ่มการปฏิบัติตามแผนการรักษา เพิ่มความสามารถในการดูแลตัวเอง เพิ่มคุณภาพชีวิต ป้องกันและลดการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการใส่อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้าหัวใจ

วิธีการสอนโดยใช้เทคนิคการสอน-กลับ

