

การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น ในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ

วิสัยทัศน์ประเทศไทยกล่าวว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อการพัฒนาประเทศต่อเนื่อง ชัดเจน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยเฉพาะช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เน้นย้ำพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะการใช้เทคโนโลยี

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ยึดหลักการศึกษเพื่อปวงชน (Education for All) ให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย มีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป้าหมายการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind)

คณะรัฐศาสตร์ฯ ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่และโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม เป็นโรงเรียนนำร่องในการจัดการเรียนการสอน ด้วย Platform Online หลักสูตรอบรมระยะสั้นรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต “หลักสูตร Global Citizenship” ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 (กระบวนวิชา 140104) กลุ่มวิชาด้าน Active Citizen : ทักษะความเป็นพลเมือง ความตระหนักในเรื่อง สิ่งแวดล้อม (Civic Literacy and Environmental Concerns)

ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 นั้นเอง โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัยได้ริเริ่ม “โครงการวิชาเลือกเสรีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่” โดยมีแนวคิดที่เชื่อว่าการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ การพัฒนาตนเองเพื่อการดำเนินชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะดังกล่าวนี้ เป็นกระบวนการพัฒนาภายในตัวบุคคลเอง การจะได้มาซึ่งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของผู้เรียนแต่ละคน จะเห็นได้ว่าการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกช่วงเวลาตลอดชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัยจึงได้ริเริ่มโครงการฯ ดังกล่าว จำนวน 20 วิชา (คณะ) โดยคณะรัฐศาสตร์ฯ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต “Global Citizenship” ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 เป็นต้นมา



วัตถุประสงค์

เพื่อนำความคิดเห็นของครูผู้สอน และกลุ่มผู้เรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น ในรูปแบบต่อหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาใช้ ให้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการศึกษาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ของผู้เรียนมากขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- นอกจากคณะรัฐศาสตร์ฯ จะได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่และโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม และโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย และยังขยายขอบข่ายความร่วมมือไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย, โรงเรียนแมริเมวิทวิทยาคม, โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ และศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงาน
- มีการจัดทำคู่มือผู้เรียนสำหรับผู้เรียนในหลักสูตร เพื่อรวบรวมข้อมูลที่สำคัญที่ผู้เรียนควรรับทราบ

สรุปผลการดำเนินงาน

เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตร มีความสำคัญต่อแนวคิดและการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน จึงควรปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ ทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง	สื่อการสอนของหลักสูตร มีความเหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ และในอนาคตหากมีการปรับปรุงสื่อการสอนในอนาคต จะต้องปรับลดความยาวของคลิปวิดีโอหรือแบ่งตอนย่อยในแต่ละบทเพื่อความสะดวก ต่อการทบทวนบทเรียนของผู้เรียน
กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตร ฝึกให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ได้ดี แต่ควรจะมีกิจกรรมมอบหมายงานที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยจะต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ในมิติของความเป็นพลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาบทเรียนกับชีวิตประจำวันได้	เครื่องมือ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ควรเป็นแพลตฟอร์มที่โรงเรียนใช้จัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนอยู่แล้ว
ด้านความสนใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หลักสูตรสามารถเป็นแนวทางให้ผู้เรียนตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ง่ายขึ้น และเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตนั้นเป็นการเรียนรูปแบบที่น่าสนใจ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนก็มีความสนใจในคณะที่ต้องการศึกษาต่างกัน จึงต้องการให้มีการสอนรูปแบบนี้หลาย ๆ คณะ	ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์ฯ เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานหลักสูตรสามารถตอบคำถามได้รวดเร็ว และมีการติดตามการเรียน การส่งงานของผู้เรียน เนื่องจากหลักสูตรมีผู้ประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัย ครู และผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา

กลุ่มตัวอย่าง

ผู้เรียนหลักสูตร Global Citizenship	
ปีการศึกษา 1/2564	ปีการศึกษา 2/2564
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จำนวน 25 คน	โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จำนวน 8 คน
ครูผู้สอนของโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับห้องเรียนสมรรถนะพลเมือง จำนวน 2 คน	ครูผู้สอนของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ที่รับผิดชอบห้องเรียนวิชาเลือกเสรีรัฐศาสตร์ จำนวน 1 คน

หมายเหตุ : คัดเลือกเฉพาะแบบสำรวจที่มีรายละเอียดสมบูรณ์



กิจกรรมออนไลน์
วันที่ 28 มิถุนายน 2564
แนะนำรายวิชา บทที่ 1
คลิกดูรายละเอียด
QR Code
YouTube
หนังสือ

กิจกรรมสำหรับทุก SECTION
วันที่ 1-9 กรกฎาคม 2564
• บทที่ 1 : ความหมาย นิยาม และแนวความคิดเกี่ยวกับภาวะเป็นพลเมือง...
QR Code
หนังสือ

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)	ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)
1. สัมนาออนไลน์ผ่าน Zoom 1.1 ดำเนินการกำหนดประเด็นคำถามในแบบสำรวจและออกแบบแบบสำรวจ 1.2 เก็บข้อมูลภายหลังจากที่เรียนการสอนประจำภาคการศึกษา และการใช้ประเมินผลเสร็จสิ้น 1.3 รวบรวมแบบสำรวจ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสำรวจ นำไปวิเคราะห์เพื่อหาสถิติเชิงพรรณนาสำหรับการใช้ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป	รวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาตลอดชีวิต ที่ให้ทราบแนวทางการพัฒนา วางแผน ระบุการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ การดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต

2. สัมนาออนไลน์ผ่าน Zoom ของโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับห้องเรียน สมรรถนะพลเมือง จำนวน 2 คน และศึกษาคู่มือของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย ที่รับผิดชอบห้องเรียนวิชาเลือกเสรีรัฐศาสตร์ จำนวน 1 คน

ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า

- กำหนดแนวทางในการพัฒนา วางแผนระบบการศึกษาและการบริหารจัดการดำเนินงาน
- ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูผู้สอน
- นำข้อมูลจากการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

CONTENT CREATOR

โดย คุณกัญชัง อธิสาร เรืองเดช
Co-Founder @Punch Up with Content Creator and The Mentor

140104 หนังสือนำร่อง
หนังสือฉบับใหม่

18 กรกฎาคม 2564

คลิปออนไลน์ 4 ตอน