

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ
อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ
และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

โดยที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๙.๓ ให้ ก.บ. มีอำนาจในการกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการได้ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถทางวิชาการ จึงเห็นสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ มติ ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“ก.บ.” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะมนุษยศาสตร์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

“อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตามข้อ ๙.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๓ ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานและกระบวนวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารประกอบการสอน

“กระบวนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน” หมายความว่า กระบวนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จัดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“กระบวนวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง” หมายความว่า กระบวนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยเป็นที่สิ้นสุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ซึ่งแต่งตั้งโดย ก.บ. โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังนี้

(๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณบดี จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในกองบริหารงานบุคคล จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

คณะกรรมการพิจารณาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และกลับกรองการถอดถอนพนักงานมหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ

(๒) ออกประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการที่จะต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

(๔) พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.บ. มอบหมาย

ข้อ ๗ ในการพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแต่ละราย ให้คณบดีแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) คณบดีหรือรองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย เป็นประธานคณะอนุกรรมการ

(๒) หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ เป็นอนุกรรมการ

(๓) คณาจารย์ประจำสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน เป็นอนุกรรมการ

(๔) หัวหน้างานที่คณบดีมอบหมาย เป็นเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่พิจารณาตรวจสอบ กลั่นกรองผลงานทางวิชาการและการประเมินผลการสอน ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอน เอกสารคำสอน แบบประเมินผู้เรียน สื่อการสอน แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน ผลการประเมินการสอนจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ชันตัน ผลการสังเกตการสอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและเอกสารประกอบการสอนให้เป็นไปตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๙ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้ขอตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น ต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ ของผู้ขอตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น

(๒) เป็นผลงานที่เคยใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นมาแล้ว เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษา หรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

(๓) เป็นผลงานที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามข้อ ๒๑

ข้อ ๑๐ ประเภทและนิยามของผลงานทางวิชาการ เกณฑ์การประเมิน ลักษณะคุณภาพ และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยออกเป็นประกาศคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ สามารถเปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำได้ โดยให้คณะมนุษยศาสตร์เสนอต่อมหาวิทยาลัยแล้วมหาวิทยาลัยนำเสนอให้ ก.บ. พิจารณา แต่ไม่สามารถนับรวมระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานและตำแหน่งที่สูงขึ้นเป็นระยะเวลาปฏิบัติงานก่อนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ อัตรากำลังเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีการกำหนดภาระงานของตำแหน่งใหม่ด้วย

หมวด ๒

การขอตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๑

อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ

ข้อ ๑๒ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานจะเสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการได้ ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวครบตามเกณฑ์ระยะเวลา ดังนี้

(๑) ไม่น้อยกว่า ๓ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

(๒) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก

กรณีที่ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานผู้ใดได้รับวุฒิปริญญา ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานก่อนได้รับวุฒิปริญญาและเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน หลังจากได้รับวุฒิปริญญาเพิ่มรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ข้อ ๑๓ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ จะต้องมียุทธศาสตร์การสอนและมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความชำนาญในการสอนและมีสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งอาจแสดงในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) มีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค โดยผ่านการประเมินจากคณะอนุกรรมการ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข. มีผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) บทเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่มีคุณภาพดีไม่น้อยกว่าหนึ่งชุด โดยเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียว หรือสองชุดหากทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งนี้ ต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักทั้งสองชุด และ

(๒) กรณีศึกษาในการเรียนการสอน หรือ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณภาพดี ไม่น้อยกว่าหนึ่งเรื่อง โดยดำเนินการผู้เดียวหรือเป็นผู้ดำเนินการหลัก

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ

ข้อ ๑๔ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ จะเสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษได้ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และจะต้องมีผลงานทางการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความชำนาญพิเศษในการสอนและมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งอาจแสดงในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) มีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค โดยผ่านการประเมินจากคณะอนุกรรมการ ตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

ข. มีผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) บทเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่มีคุณภาพดีไม่น้อยกว่าสองชุด โดยเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียว หรือสี่ชุดหากทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียวหนึ่งชุดและทำงานร่วมกับผู้อื่นสองชุด ทั้งนี้ ผลงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก และ

(๒) กรณีศึกษาในการเรียนการสอน หรือ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณภาพดี อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง รวมแล้วต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง โดยดำเนินการผู้เดียวหรือเป็นผู้ดำเนินการหลัก

ผลงานทางวิชาการที่ใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีใช้ผลงานที่เคยใช้เสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ

ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษชำนาญการด้วย

ส่วนที่ ๓

อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ

ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ จะเสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญได้ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และจะต้องมีผลงานทางการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งอาจแสดงในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) มีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายที่มีคุณภาพดีมาก และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข. มีผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) บทเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่มีคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าสองชุด โดยเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียว หรือสี่ชุดหากทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียวหนึ่งชุด และทำงานร่วมกับผู้อื่นสองชุด ทั้งนี้ ผลงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก และ

(๒) กรณีศึกษาในการเรียนการสอน หรือ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณภาพดีมาก ใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง รวมแล้วต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง โดยดำเนินการผู้เดียวหรือเป็นผู้ดำเนินการหลัก

ผลงานทางวิชาการที่ใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีใช้ผลงานที่เคยใช้เสนอขอตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษชำนาญการพิเศษด้วย

ส่วนที่ ๔

อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ จะเสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษได้ ต้องดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และจะต้องมีผลงานทางการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอนและมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนตามที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งอาจแสดงในรูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) มีเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๔๕ ชั่วโมง ในระบบทวิภาค ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข. มีผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) บทเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่มีคุณภาพดีเด่น ไม่น้อยกว่าสองชุด โดยเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียว หรือสี่ชุดหากทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือเป็นผู้ดำเนินการผู้เดียวหนึ่งชุด และทำงานร่วมกับผู้อื่นสองชุด ทั้งนี้ ผลงานที่ทำร่วมกับผู้อื่นจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลัก และ

(๒) กรณีศึกษาในการเรียนการสอน หรือ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีคุณภาพดีเด่น ใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง รวมแล้วต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสองเรื่อง โดยดำเนินการผู้เดียวหรือเป็นผู้ดำเนินการหลัก

ผลงานทางวิชาการที่ใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ต้องมีใช้ผลงานที่เคยใช้เสนอขอตำแหน่งตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ

ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษเชี่ยวชาญด้วย

หมวดที่ ๓

วิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น

ข้อ ๑๗ ผู้เสนอขอตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้นจะต้องปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งและมีผลงานครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ณ วันที่คณะมนุษยศาสตร์ได้รับเรื่อง โดยต้องมีการวิเคราะห์ภารกิจของคณะ และสอดคล้องกับกรอบตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานชำนาญการพิเศษ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ผู้เสนอขอตำแหน่งที่สูงขึ้นเสนอเรื่องผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น พร้อมด้วยผลงานทางการสอนและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด

(๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองผลงานทางวิชาการ และประเมินผลงานทางการสอน เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

ก. ประธานกรรมการ แต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาคำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ข. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

ทั้งนี้ การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอ รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการเทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ ตามบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการกำหนด

การประเมินผลการพิจารณาคำแหน่งจะต้องจัดให้มีการประชุมพิจารณาผลงานร่วมกัน

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพแสดงความชำนาญ ความชำนาญพิเศษ ความเชี่ยวชาญ หรือความเชี่ยวชาญพิเศษ การตัดสินของที่ประชุมให้ถ้อยเสียงข้างมาก

ข้อ ๑๙ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้นำเสนอ ก.บ. พิจารณานุมัติการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในกรณีที่เห็นว่าการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นเป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

ข้อ ๒๐ เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว ให้คณะติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งด้วย

หมวด ๔

จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และการลงโทษ

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นที่ระบุงการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติกรรมส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งโดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชนเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและ

ไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ถือว่ากระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาชีพ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีตรวจพบในระหว่างการพิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรายงานคณะกรรมการเพื่อพิจารณาก่อนนำเสนอ ก.บ. พิจารณามีมติให้งดการขอแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐานให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในครั้งนั้น และในกรณีที่พบความผิด ห้ามผู้กระทำผิดเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปีนับตั้งแต่วันที่ ก.บ. มีมติ

(๒) กรณีตรวจพบภายหลังได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว ให้คณะกรรมการไปกลับกรองพิจารณา ก่อนนำเสนอให้ ก.บ. มีมติให้ถอดถอนตำแหน่ง และห้ามผู้กระทำผิดเสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่ ก.บ. มีมติให้ถอดถอน

(๓) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยกับผู้เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้นดังกล่าวข้างต้นตามข้อเท็จจริง และความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป

หมวด ๕

การทบทวนผลการพิจารณาทางวิชาการ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ผู้เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น ไม่ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งเนื่องจากคุณภาพของผลงานไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ผู้ขอตำแหน่งสูงขึ้นอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อ ก.บ. และสามารถขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง การขอทบทวนผลการพิจารณา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ก. การพิจารณาทบทวนครั้งที่หนึ่ง

(๑) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนขาดข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอ ให้มีมติไม่รับพิจารณา

(๒) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนมีข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอ ให้มีมติรับไว้พิจารณาและมอบให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อพิจารณา

ข. การพิจารณาทบทวนครั้งที่สอง

(๑) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนขาดข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และไม่มีเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง ให้มีมติไม่รับพิจารณา

(๒) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนมีข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และมีเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง ให้มีมติรับไว้พิจารณา และให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ โดยมีจำนวนกรรมการเท่าชุดเดิมเพื่อพิจารณา

(๓) เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ ได้พิจารณาคำขอทบทวนแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินนำผลการพิจารณาของชุดใหม่และชุดเดิมพิจารณาต่อไป

หากคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้นำเสนอต่อ ก.บ. พิจารณา ผลการพิจารณาของ ก.บ. ให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๓ พนักงานมหาวิทยาลัยประจำตำแหน่งอาจารย์สามารถเปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษพื้นฐาน และพนักงานมหาวิทยาลัยประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สามารถเปลี่ยนประเภทตำแหน่งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษชำนาญการพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้คณะมนุษยศาสตร์เสนอต่อ

มหาวิทยาลัย แล้วมหาวิทยาลัยนำเสนอให้ ก.บ. พิจารณา ซึ่งสามารถนับรวมระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
อาจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นระยะเวลาปฏิบัติงานก่อนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งเป็นระดับที่สูงขึ้นได้
ทั้งนี้ อัตรากำลังเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีการกำหนดภาระงานของตำแหน่งใหม่ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่