



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

การสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563



เรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง
Sustainable Development Goals (SDGs)

วันที่ 19-20 กันยายน 2563
ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

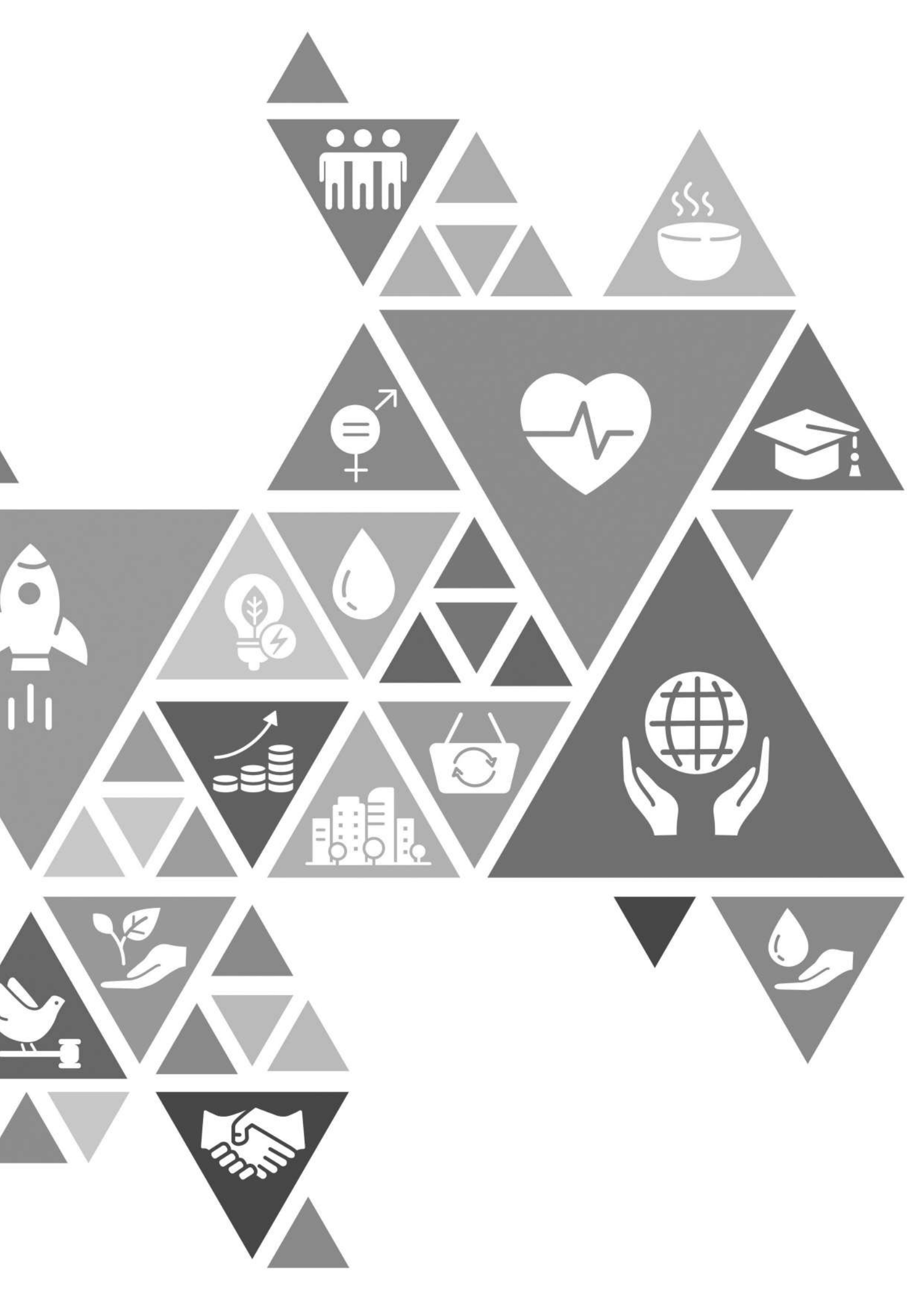
การสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563



เรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง
Sustainable Development Goals (SDGs)

วันที่ 19-20 กันยายน 2563

ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่



คำนำ

การสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 วันที่ 19-20 กันยายน 2563 เรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals (SDGs) ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ประการแรก เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานต่างๆ ได้เข้าใจ บริบทการเปลี่ยนแปลง การทบทวนและปรับปรุงแผน ทิศทางนโยบายของการปรับมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ประการที่สอง เพื่อระดมความเห็นจาก ทุกภาคส่วน เพื่อหาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals (SDGs) และประการสุดท้าย เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน ต่างๆ มีโอกาสได้พบปะ ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันเพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยสร้าง บรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจในการผลักดันมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงขอขอบพระคุณท่านนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา ตลอดจน ท่านศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ที่ได้มาบรรยายพิเศษ เรื่อง “SEP for SDGs จากความพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งทุกท่านได้ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอย่างยิ่ง รวมไปถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่มาเข้าร่วมสัมมนา ทั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ กรรมการบริหารงานบุคคล กรรมการนโยบายการเงินและ ทรัพย์สิน กรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย และกรรมการอื่นๆ อันประกอบไปด้วยท่านผู้อาวุโส ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ กรุณาช่วยในกิจการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาด้วยดีตลอด และขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ท่านผู้บริหารส่วนงาน และหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดสัมมนาครั้งนี้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างดียิ่งทุกประการ



(ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประมวลภาพการสัมมนา	ก
ส่วนที่ 1 คำกล่าวเปิดการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals (SDGs)” โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
ส่วนที่ 2 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “SEP for SDGs จากความพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย	11
ส่วนที่ 3 การนำเสนอ เรื่อง “แนวทางการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 ตามแนวทาง Sustainable Development Goals: SDGs” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล	23
ส่วนที่ 4 การนำเสนอ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของส่วนงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์ (ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุธนา พิมลศิริผล (ประธานคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs)	36
ส่วนที่ 5 สรุปการอภิปรายกลุ่มย่อย	51
ส่วนที่ 6 บทสรุปและคำกล่าวปิดการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2562 โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	97
ภาคผนวก	100

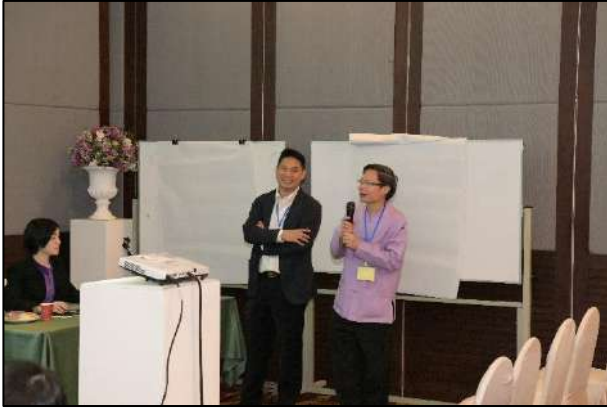


ประมวลภาพ

การสัมมนาการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

วันที่ 19 กันยายน 2563





วันที่ 20 กันยายน 2563





SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

คำกล่าวเปิดการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง
Sustainable Development Goals (SDGs)”

โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียน ท่านอุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ กรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ท่านวิทยากรและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 ได้ส่งผลกระทบต่อทุกประเทศในโลก ทั้งยังแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งตลอดจนความอ่อนแอของระบบย่อยต่างๆ ภายในประเทศ โดยเฉพาะระบบการแพทย์ สาธารณสุข และระบบเศรษฐกิจสังคม ด้วยเหตุนี้ทุกองค์กรจึงจำเป็นต้องทบทวนเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย และการบริหารจัดการภายใน เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จำเป็นต้องมีการทบทวนแผนของมหาวิทยาลัย ประกอบกับแนวโน้มในระดับสากลที่สหประชาชาติได้กำหนดนโยบาย 17 ประการ สำหรับการพัฒนาโลกใบนี้ไว้ ระยะเวลา 15 ปี ตั้งแต่ ปี 2016-2030 ทั้งนี้ในการนำเสนอในส่วนนี้ จะเป็นการเน้นไปที่บริบทภายในประเทศไทยเป็นหลัก ซึ่งในหัวข้อถัดไป เรื่อง SEP for SDGs จากความพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน บรรยายโดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย จะมุ่งเน้นไปในมุมมองระดับสากล

ในการบรรยายนี้จะเน้นไปที่ประเด็นสำคัญของสังคม คือ ความสามัคคีและความเท่าเทียม ในด้านความสามัคคีนั้น จะยกตัวอย่างผลของการแตกความสามัคคีและผลของความสามัคคีในระดับโลกในช่วง 80 ปีที่ผ่านมา ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็นช่วง ได้แก่

1. ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 พ.ศ. 2484 – 2488 (ค.ศ. 1941 – 1945)

ในช่วงนี้จะเห็นได้ว่าโลกถูกแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายสัมพันธมิตร ประกอบไปด้วยสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส และฝ่ายอักษะ ประกอบไปด้วยประเทศเยอรมันและญี่ปุ่น สงครามโลกครั้งที่ 2 ทำให้มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก เกิดความเสียหายทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งใช้ระยะเวลาที่ยาวนานในการฟื้นตัวอีกครั้ง

2. ช่วงสงครามเย็น พ.ศ. 2488 – 2533 (ค.ศ. 1945 – 1990)

หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ตามด้วยสงครามเย็น ที่แบ่งโลกออกเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายประชาธิปไตย นำโดยสหรัฐอเมริกา และฝ่ายคอมมิวนิสต์ นำโดยสหภาพโซเวียต เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่

- การแบ่งฝักแบ่งฝ่าย การกีดกันระหว่างประเทศแต่ละฝ่าย
- การข่มขู่ และการล้มล้างการปกครองของประเทศขนาดเล็ก
- การโฆษณาชวนเชื่อ

ต่อมาจึงมีแนวคิดที่ต้องการให้โลกรวมกันไม่แบ่งฝ่าย มีการก่อตั้งองค์การระดับโลก เช่น องค์การการค้าโลก (World Trade Organization) เพื่อสนับสนุนการค้าเสรีระหว่างประเทศสมาชิก นอกจากนั้นทางด้านสุขภาพ ได้มีการก่อตั้งองค์การอนามัยโลก (World Health Organization) เพื่อคุ้มครองและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนทั่วโลก ถือว่าเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงประชากรโลก เกิดเป็นความสามัคคี ทำให้ประชากรโลกมีคุณภาพมากขึ้น

3. ช่วงหลังสงครามเย็น พ.ศ. 2533 – 2563 (ค.ศ. 1990 – 2020)

หลัง ปี ค.ศ. 1990 สหภาพโซเวียตแตก กำแพงเบอร์ลินถล่ม เป็นจุดสิ้นสุดของสงครามเย็น โลกใบนี้เข้ามาเชื่อมโยงกัน หรือที่เรียกว่ากระบวนการโลกาภิวัตน์ เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดสิ่งต่าง ๆ เช่น สามารถส่งสินค้าไปขายได้ทั่วโลก สามารถเดินทางไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ และท่องเที่ยวทั่วโลกได้อย่างเสรี เป็นต้น แต่การแข่งขันในเรื่องต่าง ๆ ข้างต้น จะแข่งขันกันด้วยคุณภาพ สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดความต้องการที่มากขึ้น ทำให้ผู้คนคิดจะพัฒนาและทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น จึงเป็นที่มาของความก้าวหน้าแบบก้าวกระโดดของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

4. 2020 การระบาดของ COVID-19

ในช่วงเดือนมกราคม-มิถุนายน 2020 เกิดโรคระบาด COVID-19 ทำให้เกิดผลกระทบมากมาย เช่น การติดต่อเดินทางไปยังสถานที่ การค้า การจัดส่งสินค้า (Logistics & Supply Chain) การท่องเที่ยว การเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นต้น ทำให้ไม่สามารถดำเนินชีวิตในรูปแบบเดิมได้ เพราะกิจกรรมทุกอย่างเกิดการหยุดชะงัก เป็นเหตุที่ทำให้คนต้องปรับตัวเข้าสู่ “ชีวิตวิถีใหม่” (New Normal) เกิดความเปลี่ยนแปลง เช่น

- Work From Home (WFH) (ทำงานที่บ้าน) วิธีการทำงานอยู่บ้าน ทำให้ธุรกิจมีอัตราเพิ่มขึ้น การทำงานส่วนมากจะทำงานผ่านเครื่องมือสื่อสารทางคอมพิวเตอร์ เช่น ZOOM เป็นต้น
- Learn From Home (LFH) (การเรียนทางไกล) รวมไปถึง Teach From Home และ Test From Home เป็นการสอนจากบ้านสอนทางไกลเรียนทางไกล และการสอบทางไกล
- Tele Meeting (การประชุมทางไกล) เลี่ยงจากการพบปะกัน มาใช้การพูดคุยกันผ่านการออนไลน์
- Tele medicine (ปรึกษาแพทย์ทางไกล) ในส่วนนี้เป็นสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้น เพราะไม่ต้องเดินทางไปโรงพยาบาล คลินิกต่างๆ ช่วยลดความยุ่งยากในการพบแพทย์ ในอนาคตจะมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาช่วยเรื่องการติดต่อระหว่างแพทย์กับคนไข้
- Online Shopping (ซื้อของออนไลน์) มีใช้มานานแล้ว เพราะทำให้ผู้ใช้งานสะดวกสบาย
- Online Payment (จ่ายเงินออนไลน์) ในส่วนนี้เริ่มมีการพัฒนาและนิยมใช้กันมากขึ้น เนื่องจากสะดวก แต่ยังมีเรื่องความปลอดภัยที่ทำให้ผู้ใช้งานยังเป็นกังวลอยู่

การใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) สำหรับประเทศที่โครงสร้างพื้นฐานระบบทางไกล ระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ แล้ว ประชากรในประเทศนั้นชีวิตไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากนัก แต่ประเทศที่ไม่มีพื้นฐานในด้านเหล่านั้น จะเกิดความลำบากในการปรับตัวเพราะยังไม่คุ้นชินกับระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

Global Shocks

นักคิดทางตะวันตกที่กล่าวว่า ช่วงปี 1980 ถึง 2020 เป็น Great Positive Productivity Shock เนื่องจากปัจจัย 2 ปัจจัยคือ Globalization และ Technology Advancement ทว่าในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โดนัล ทรัมป์ ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา ได้ประกาศนโยบาย America First ส่งผลให้เกิดกระแสที่เรียกว่า De-globalization เป็นกระแสการต้านโลกาภิวัตน์ เชื่อว่าประเทศตนเองต้องมาก่อนประเทศอื่นในทุกด้าน ก่อให้เกิดผลกระทบทำให้งานชะงักทั่วโลก ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-19 Pandemic) จนมีคำกล่าวว่าเป็นช่วง The Great Negative Productivity Shock 2020 ทั้งสองเหตุการณ์ทำให้เกิดสิ่งที่ไม่แน่นอนมากมาย ทั้งความไม่แน่นอนด้านสังคม (Social Uncertainties) ความไม่แน่นอนทางการเมือง (Political Uncertainties) ความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ (Economic Uncertainties) แต่สิ่งที่ร้ายแรงที่สุด คือ การแตกความสามัคคีของโลกใบนี้ ในส่วนนี้จะกล่าวถึงทฤษฎี 3S ทั้งในระดับครอบครัว ในระดับองค์กร และชุมชน และในระดับประเทศ ดังนี้

1. Self-Dependency การพึ่งพาตัวเอง อ้างอิงจากพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่รับสั่งว่า การพึ่งพาตัวเองสามารถเอาไปสอนลูกสอนหลาน สอนคนอื่น ๆ ได้ ความหมายของการพึ่งพาตัวเอง แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1.การพึ่งพาตัวเองด้านจิตใจ คือการที่ทำอะไร เราจะฝึกฝนจิตใจเราเองให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์สุจริต เป็นคนที่เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2.การพึ่งพาตัวเองด้านสังคม คือการที่ทำอะไร จะเป็นคนที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มองโลกในแง่ดี ทำงานกับใครก็ได้ และเห็นความเจริญของส่วนรวมนี้เป็นหลัก 3.การพึ่งพาตัวเองด้านเศรษฐกิจ คือการที่ทำอะไร เราจะพอเพียง พอดี ไม่ใช่กินพอกมาก ๆ ไม่ใช่พึ่งพาตัวเองเฉพาะเศรษฐกิจอย่างเดียว แต่ต้องทำทั้ง 3 ด้านควบคู่กันไป

2. Sufficiency ความพอเพียง เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง ชีวิตคนต้องมีความพอเพียง พอดี พอควร ซึ่งทั่วโลกได้ยกเอา Sufficiency Economy Philosophy (SEP) หรือ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรัชกาลที่ 9 เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

3. Sustainability ความยั่งยืน ทั้งการพึ่งพาตัวเองและความพอเพียงจะนำไปสู่ความยั่งยืน โลกใบนี้มักจะเจอกับภัยพิบัติหรือวิกฤตอยู่ตลอดเวลา แนวโน้มที่เห็นชัดเจนในอนาคตคือ ความแห้งแล้งจะมากขึ้น อุณหภูมิจะเพิ่มสูงขึ้น พายุจะเกิดมาครั้งและรุนแรงขึ้น เรียกได้ว่าเป็นภัยพิบัติของชาติ สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่ควรจะต้องคิดหาคำตอบเพื่อป้องกันและแก้ไขให้ดีขึ้น

ทั้งนี้ โลกได้มีเป้าหมายในเรื่องของความยั่งยืนอ้างอิงมาจาก 17 Sustainable Development Goals (SDGs) จากแผน 15 ปี (UN ค.ศ. 2016-2030) ถือเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของโลกอย่างมีเป้าหมาย ประกอบไปด้วยเป้าหมาย ดังนี้

1. No Poverty ขจัดความยากจน

ประชากรไทยมีตัวเลขความยากจน 80% ของคนจนในประเทศไทยอยู่ที่ชนบทมากที่สุด คือ ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้ เรื่องการแก้ไขความยากจน ทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสิ่งที่ทุกมหาวิทยาลัยในประเทศไทยสามารถทำได้ ถือว่าเป็นภารกิจของอุดมศึกษาที่จะต้องไปช่วยขจัดความยากจนให้กับภูมิภาคของตนเอง หากอุดมศึกษาเมินเฉยในเรื่องนี้ แสดงให้เห็นว่าอุดมศึกษาไม่ได้ทำหน้าที่อย่างเต็มที่ ตอนนี้มีสัญญาณที่ดีขึ้น เห็นได้จากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยอีกหลายแห่งลงไปทำงานตามพื้นที่แม้จะยังไม่เป็นระบบ และยังไม่มีความชัดเจนแต่ก็เป็นสิ่งที่ควรภูมิใจ หลายประเทศที่มีความพยายามจะขจัดความยากจนด้วยมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการด้วยการเข้าไปศึกษาในพื้นที่อย่างน้อย 5 ปี ไม่ใช่ศึกษาเพียงแค่ 1 วัน ซึ่งส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยสามารถทำได้

2. Zero Hunger (Food Security)

ในการดำเนินการควรจะเริ่มจากการทำการเกษตรที่ลงทุนน้อยลง แต่ได้กำไรมากขึ้น เป็นพืชภัยต่อสุขภาพคนน้อยลงหรือไม่เป็นเลย ตลอดจนไม่เป็นมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมทางอาหารมากขึ้น ดังนั้นคือการที่แต่ละส่วนมารวมมือกันทำให้ปลอดจากความหิวโหย มีความมั่นคง ประเทศไทยเราเป็นประเทศเกษตรกรรม เรื่องเกษตรแม่นยำจะต้องเป็นเป้าหมายหลัก ของการทำการเกษตร นอกจากนั้นโดยใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาช่วย ให้ ในการ

ทำงานเกษตรกรรม มีปัจจัย 5 ประการ ที่ต้องมีความสอดคล้องกัน ทำปัจจัยเดียวหรือเลือกทำบางปัจจัยหนึ่งมันไม่ไปถึงไหน คือ 1.ดินดี 2.มีน้ำตลอดทั้งปี 3.การเลือกชนิดของพืชที่จะเพาะปลูก 4.การเก็บเกี่ยวการแปรรูปการบรรจุภัณฑ์ และสิ่งสำคัญคือ 5.การตลาด เช่นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจจะมีความร่วมมือกันระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะเกษตร ทำการวิจัยเรื่องการตลาดของลำไยไทยในภาคเหนือ การตลาดลำไยไทยในภาคเหนือแปรรูปอย่างไร สร้างมูลค่าอย่างไร เป็นต้น

3. Good Health and Well-being

สุขภาพดีอยู่ที่กินดี ประกอบไปด้วย 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (อาหาร/ ออกกำลังกาย/ อารมณ์/ การนอนหลับ) 2.การป้องกันโรค โรคติดเชื้อ รวมถึงโรคระบาด โรคที่ไม่มีการติดเชื้อ (โรคอ้วน/ โรคเบาหวาน/ โรคความดันโลหิตสูง/ โรคหลอดเลือดสมองและหัวใจ/ โรคมะเร็ง) และรวมถึงการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ 3.การรักษาพยาบาล 4.การฟื้นฟูโรคเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่มาก ในอนาคตจะเกิดธุรกิจ ธุรกิจที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ภายหลังจากที่เกิดการระบาดของโรคโควิด19 ในการศึกษามิติต่าง ๆ ของปรากฏการณ์ โรคระบาดนี้สามารถดึงองค์ความรู้จากสาขาวิชาด้าน สังคมศาสตร์, มนุษยศาสตร์ มาใช้ในการวิเคราะห์ร่วมกันได้ไม่ใช่เพียงองค์ความรู้เฉพาะทางเกี่ยวกับด้านสุขภาพ และเทคโนโลยีเท่านั้น

4. Quality Education

เป็นประเด็นที่เป็นปัญหาของประเทศไทย ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องไปช่วยบ้านเมือง เข้าไปจัดการหรือดูแลเรื่องต่าง ๆ ของระบบการศึกษา เช่น ระบบศูนย์เด็กเล็ก เรื่องของประถมศึกษา เริ่มจากการดูแลโรงเรียนรอบ ๆ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือใกล้เคียงก่อน นอกจาก โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้วยังมีที่อื่นที่สามารถเป็นต้นแบบได้หรือไม่ อีกทั้งในระดับมัธยม อาชีววะ และอุดมศึกษา ต้องมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในแง่ของการบริหารและการจัดการการศึกษา การสอน เรียนรู้ และการทดสอบ ในประเด็นดังกล่าวจากพระราชโองการด้านการศึกษาของล้นเกล้ารัชกาลที่ 10 ประราชว่าอยากเห็นการศึกษาไทย สร้างลักษณะพื้นฐาน 4 ข้อ ของเด็กและเยาวชนไทย ได้แก่ 1.ให้รู้จักบ้านเมืองของตนเอง 2.ให้เป็นคนดี (แยกถูกแยกผิด/ รู้ชั่วรู้ดี) 3.ทำงานเป็นตั้งแต่ระดับอนุบาล ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ระบบการศึกษาสอนให้นักเรียนเรียนหนังสือกับการเรียนกววิชาเท่านั้น ซึ่งไม่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านอื่นของนักเรียน ดังนั้นในปัจจุบันต้องเร่งแก้ไขระบบการศึกษา ฝึกนักเรียนนักศึกษาให้ทำงานเป็น มีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จ และข้อที่ 4 ต้องเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเรียนรู้รูปแบบใหม่คือการเป็นพลเมืองดี

5. Gender Equality

ความเท่าเทียมระหว่างชายหญิง ต้องเน้นด้านการมีมนุษยธรรม หรือธรรมะของความเป็นมนุษย์ สิ่งนี้ เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด เพราะไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย คนแก่ คนพิการ คนปกติ คนทุกคนต้องเท่าเทียมกันในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการพัฒนาศักยภาพของทุกคนอย่างเต็มที่ ด้านปัจจัย 5 (ปัจจัย 4 + อาชีพ) ด้านความเท่าเทียมกันในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงการที่ทุกคนต้องมีหน้าที่เป็นพลเมืองดี และสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือหน้าที่ที่มีต่อส่วนรวม จำเป็นต้องปลูกฝังให้มาก สมเด็จพระเทพฯ รับสั่งว่าความเป็นพลเมืองดี คือเห็นอะไรดีงามจะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ สิ่งอะไรก็ตามที่ทำแล้วบ้านเมืองเสียหายอย่าทำ นั่นคือความเป็นพลเมืองดี

6. Clean Water and Sanitation

น้ำสะอาดสุขอนามัยดี ต้องมีการจัดให้มีน้ำสะอาดเพื่อบริโภคและเพื่อสุขอนามัย จัดให้มีระบบสุขอนามัยของบ้าน โรงเรียน วัด องค์กร ชุมชน ในส่วนนี้หากนักวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าไปสำรวจและสร้างโมเดลไว้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยเฉพาะทำวิจัยหรือออกแบบ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาระบบสุขอนามัยซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของประชาชน

7. Affordable and Clean Energy

การมีพลังงานสะอาดและจัดหาได้ ในส่วนนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มี ศักยภาพที่จะทำได้ ที่ผ่านมามีการพัฒนาและจัดการด้านพลังงานอย่างดี แต่ปัญหาคือจะใช้อย่างไรให้ได้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง และทำให้เข้าไปถึงชุมชนได้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีหน้าที่ต้องเข้าไปนำเสนอแก้ปัญหาและช่วยพัฒนาชุมชน หาเพื่อนร่วมพันธมิตรมาช่วยกันผลักดัน การใช้พลังงานทางเลือกซึ่งเป็นพลังงานสะอาดและประหยัด

8. Decent Work and Economic Growth

การมีสัมมาชีพและการเพิ่มการเติบโตทางเศรษฐกิจ เรื่องนี้สามารถวิเคราะห์ได้จาก GDP ของประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันมีความเหลื่อมล้ำค่อนข้างมาก คนรวยกระจุกกันอยู่มาก และคนจนก็มีอยู่มากเช่นกัน จึงควรวิเคราะห์ข้อมูล GDP ในหลายมิติ เพื่อจะได้ทราบว่าจำเป็นต้องไปช่วยที่ใด ช่วยอย่างไร เพื่อที่จะให้รายได้เพิ่ม การเพิ่มรายได้ในระดับครอบครัว ระดับชุมชน ระดับประเทศต้องทำอย่างไร ตลอดการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวมโดยการยกฐานการผลิตของทุกภาคส่วนให้สูงขึ้นด้วยเทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ และการจ้างงานที่ต้องมีเพิ่มมากขึ้น

9. Industry - Innovation and Infrastructure

การพัฒนาอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน ควรมีการจัดตั้งโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการขยายตัวตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ระดับภาค สนับสนุนอุตสาหกรรมทุกขนาดทุกชนิดตั้งแต่ระดับชุมชนขึ้นไป และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระดับโรงเรียน ธุรกิจ และภาครัฐ และประชาชนทั่วไป เรื่องนวัตกรรมเป็นเรื่องใหญ่ของโลกเพราะเป็นสิ่งที่ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงไปได้มากที่สุดจนถึงปัจจุบันนี้ ยกตัวอย่างประเทศเกาหลีใต้ ที่ให้ความสำคัญกับเรื่องนวัตกรรมมาตั้งแต่ 30 ปีที่แล้ว เมืองนครพิเศษที่ส่งเสริมให้ผู้ใหญ่ และเด็กที่เกาหลีใต้สร้างนวัตกรรมแข่งขันกัน เปรียบเสมือนการแข่งขันทำวิจัย ในขณะที่ประเทศไทยเราก็ทำวิจัยเช่นกัน แต่เมื่อวิจัยไปแล้วยังไม่มีทางที่จะพัฒนาไปสู่สินค้าและบริการ ฉะนั้นจึงต้องมาแก้ไขทำให้ครบวงจร ทำอย่างไรให้ไปถึงจุดสุดท้ายที่จะออกมาเป็นสินค้าหรือสามารถใช้งานจริงได้

10. Reduce Inequalities

การลดความเหลื่อมล้ำ เป็นสิ่งสำคัญที่สุด ควรช่วยลดความเหลื่อมล้ำในทุกเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องโอกาสในชุมชนที่ยากจน หากมีการหยิบยื่นโอกาสให้ มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เกิดขึ้นในชุมชน ทำให้ชุมชนพ้นจากความจนได้ ตัวอย่างของโอกาสที่เกิดขึ้น เช่น บริษัทคูโบต้าได้ไปสร้าง Smart Farm แห่งหนึ่งไว้ที่อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี บนพื้นที่กว่า 200 ไร่ สมเด็จพระเทพฯเสด็จไปทอดพระเนตร และได้้นำ 3 แนวคิดไปปรับใช้ใน Smart Farm แห่งนี้คือ 1.การใช้พืชเศรษฐกิจ พืชเกษตรของไทย 2. ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยโดยเฉพาะ Digital Technology เพื่อที่จะลดต้นทุน ลดของเสีย และลดมลพิษ 3.การใช้วิธีบริหารแบบศาสตร์ของพระราชา ตั้งใจจัดทำเพื่อให้เป็น

สถานที่ทำงานของคนในประเทศอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีกลุ่มนักวิชาการกลุ่มหนึ่งพยายามทำ Smart Farm แบบนี้ เพื่อจะให้ชาวไร่ชาวนาบริเวณรอบเมืองเชียงใหม่มาเยี่ยมชมและศึกษาถึงโอกาสในการพัฒนา ทั้งในกลุ่มของเด็ก ครอบครัว ชุมชน ความเหลื่อมล้ำในโอกาสเข้าถึงวิทยาการสมัยใหม่ โดยกลุ่มนักวิชาการเอาวิทยาการสมัยใหม่เข้าไปคุยกับชาวบ้าน เช่นการทำเกษตรแบบไม่ต้องเผา เป็นต้น สรุปคือการลดความเหลื่อมล้ำควรลดความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1.ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษา โอกาสในการฝึกอาชีพ โอกาสในการจ้างงาน โอกาสในการให้แหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาด้านคน 2.ลดความเหลื่อมล้ำในกระบวนการยุติธรรม และความเที่ยงธรรมในด้านต่าง ๆ เพื่อความโปร่งใสของบ้านเมือง 3.ลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสเข้าถึงวิทยาการสมัยใหม่ เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้นำไปต่อยอดและพัฒนาได้ต่อไปในอนาคต

11. Sustainable Cities and Communities

ความยั่งยืนของเมืองและชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้กับเรื่องความยั่งยืนของชุมชนได้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรัชกาลที่ 9 ได้กล่าวไว้ว่า หากครอบครัวในชุมชนในประเทศใดต้องการความยั่งยืน ขอให้ฉีควัดขึ้น 4 ด้านอยู่เสมอ อย่าให้ภูมิคุ้มกันบกพร่องด้านใดด้านหนึ่ง คือ 1.ความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ (อาชีพการงาน/ รายได้) 2.ความเข้มแข็งทางด้านสังคม (ความมีคุณธรรม/ การได้รับการศึกษา และฝึกอบรม/ การมีสุขภาพที่ดี) 3.ความเข้มแข็งทางด้านสิ่งแวดล้อม 4.ความเข้มแข็งทางด้านวัฒนธรรม ครอบครัวใดหรือองค์กรใดสามารถสร้างจุดแข็ง 4 ข้อนี้ได้จะถือว่า สร้างภูมิคุ้มกันครบ 4 ด้าน ถ้าขาดหรืออ่อนแอในด้านใดด้านหนึ่ง ต้องฉีควัดขึ้น นั่นคือการจัดทำโครงการไปสร้าง ความเข้มแข็ง เช่น ถ้าหากหมู่บ้านหนึ่งมีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องการจัดขยะ ให้จัดทำโครงการ และนำเอาความรู้ใหม่ ๆ โอกาสใหม่ ๆ ในเรื่องการจัดขยะเข้าไปพัฒนา เพราะฉะนั้นเรื่อง Sustainable Cities and Communities ประเทศไทยมีแนวคิดหลักอยู่แล้ว สามารถนำไปปฏิบัติตามหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในอนาคตได้

12. Responsible Consumption and Production

การผลิตและการบริโภคด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทุกคน ฉะนั้นในทุกระดับทุกองค์กรต้องปฏิบัติดังนี้ 1.ใช้หลักคิดของ “ความรับผิดชอบต่อสังคม” เข้ามาใช้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงานหรือการใช้ชีวิตประจำวัน 2.การจัดการขยะ (ลดการผลิตขยะ – การกำจัดขยะ) 3.เศรษฐกิจ BCG เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และ เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ทั้งสามด้าน BCG จะช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

13. Climate Action

การร่วมมือและลงมือแก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการมาเป็นระยะเวลานาน และต้องดำเนินการต่อไปในส่วนของ 1.ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน และผลกระทบที่จะเกิดกับประเทศไทย ทั้งระยะใกล้และระยะไกล 2.กำหนดนโยบายทุกระดับให้มีแผนและโครงการเพื่อลดภาวะโลกร้อน 3.สร้างคุณค่าด้านต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมมือในแผนโครงการเหล่านั้น

14. Life below Water

ชีวิตใต้น้ำ ในที่นี้หมายถึงสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่อยู่ใต้น้ำจืด น้ำทะเล ใต้มหาสมุทร เป็นส่วนที่มีความสำคัญ ถึงแม้จะไม่ได้ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ แต่ยังคงต้องรักษาทรัพยากรส่วนนี้ไว้ โดยวิธีจัดการคือ 1.ต้องลดการทำลายและร่วมอนุรักษ์ไว้ทุกส่วน เนื่องจากประเทศไทยมีทรัพยากรน้ำและสิ่งมีชีวิตใต้น้ำ ทั้งน้ำจืด/ น้ำกร่อย และน้ำเค็มทั่วประเทศ 2.หามาตรการลดมลภาวะแหล่งน้ำที่ได้ผลและรวดเร็ว 3.กำหนดนโยบายการใช้ทรัพยากรใต้น้ำให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงความยั่งยืน 4.ลงทุนเพื่อการฟื้นฟูทรัพยากรใต้น้ำ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

15. Life on Land

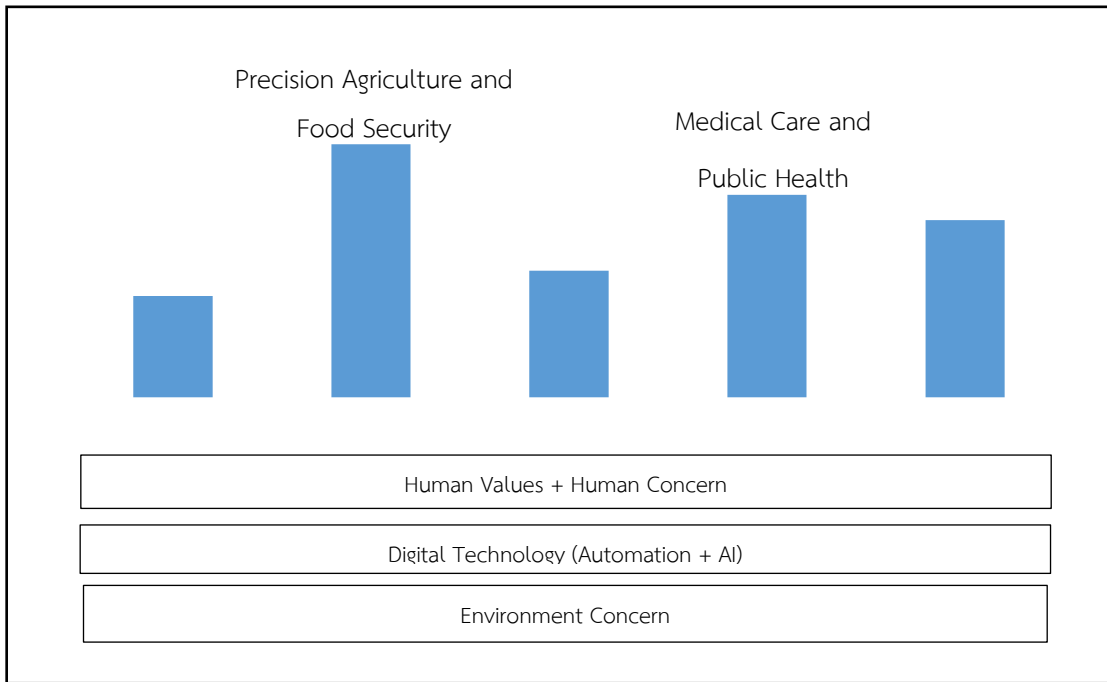
ชีวิตที่อยู่เหนือผิวดินทั้งหมด ตั้งแต่ป่าไม้ ต้นไม้ สัตว์ต่าง ๆ ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเนื้อที่ขนาดกลาง อยู่ในเขตร้อนชื้น มีฝนตกชุกพอสมควร แนวทางการอนุรักษ์หรือแก้ปัญหาในเรื่องของสิ่งมีชีวิตบนดินได้แก่ 1.นโยบายที่สร้างความสมดุลระหว่างพื้นที่อาศัย พื้นที่เกษตร พื้นที่อุตสาหกรรม พื้นที่ป่าไม้ และอุทยานธรรมชาติ 2.เร่งปลูกป่า และสร้างความสมบูรณ์ให้แก่ผิวดิน 3.สงวนสิ่งมีชีวิตบนผิวดินทั้งพืชและสัตว์

16. Peace Justice and Strong Solutions

การสร้างสันติภาพ ความยุติธรรมและข้อตกลงที่เข้มแข็ง ทั้งหมดนี้ต้องสร้างให้เกิดเป็นความยั่งยืน ความยั่งยืนหมายถึงความเข้มแข็งในการสร้างสันติสุขให้แก่ชุมชนและสันติภาพให้แก่สังคม สามารถสร้างขึ้นได้ด้วยวัฒนธรรมไทยที่สั่งสมมานาน มีจุดเน้นที่รักษาความสงบเรียบร้อยของส่วนรวม ด้วยความรัก เมตตา มีน้ำใจ เป็นทุนทางสังคมที่เข้มแข็ง ส่งเสริมการเชิดชูสถาบันหลักของชาติเพื่อเป็นเสาหลักของบ้านเมือง และต้องแก้ไขปัญหาฉ้อราษฎร์บังหลวงอย่างเข้มงวด

17. Partnerships for Goals

ในเรื่องนี้จะกล่าวว่าการทำโครงการไม่สามารถทำเองได้ ต้องร่วมมือกันสร้างเครือข่ายหุ้นส่วนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สร้างความสามัคคีความปรองดองระหว่างส่วนรวม ระหว่างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และองค์กรอื่น ความสามัคคีปรองดองระหว่างประเทศต่อประเทศ ประเทศไทยถือนโยบายเปิดประเทศ นโยบายเป็นมิตรกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ และสังคมไทยเปิดกว้าง ยอมรับความแตกต่าง และมีความเข้มแข็งในวัฒนธรรมไทย รวมไปถึงการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กร ชุมชนขึ้นไป จะทำให้เกิดความเข้าใจ และร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้ราบรื่น



ภาพที่ 1 แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรใดก็ตาม ทุกการจัดการเรียนการสอน ควรให้มี 3 สิ่งเป็นองค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1.Digital Technology เกี่ยวข้องกับทุกสาขาวิชา เพราะต้องสืบค้นข้อมูลภายนอก จึงมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาร่วมด้วย การเรียนการสอนในปัจจุบันต้องมีความรู้เรื่อง Digital Technology ควบคู่ไปด้วยเสมอ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ตระหนักในส่วนนี้มาหลายปี และได้มีการสร้างโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้าน Digital Technology ไว้แล้ว ถือว่าสามารถปรับตัวได้รวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ต้องคิดต่อคือการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ให้ได้มากที่สุด 2.Human Values/ Human Concern การมีน้ำใจ การใส่ใจผู้อื่น เป็นพื้นฐานของมนุษย์อย่างหนึ่ง มีคำกล่าวที่ว่า “หมอถ้ารักษาคนไข้ผิด มีคนตาย 1 คน แต่วิศวกรโยธาถ้าทำผิดจะมีคนตายมากกว่านั้นมาก” ฉะนั้น Human Values จึงสำคัญมาก ความมีน้ำใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำอย่างไรที่จะให้ทุกอาชีพ เป็นคนที่มีน้ำใจต่อผู้อื่น 3.Environmental Concern หลักสูตรที่เรียนหรืออาชีพที่ทำอยู่จะไปทำลายสิ่งแวดล้อมหรือจะไปช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ต้องเรียนรู้และจัดการในส่วนนี้ จำเป็นต้องอยู่ในหลักสูตร เพราะการนึกถึงสิ่งแวดล้อมหรือรักษาสิ่งแวดล้อมไว้นั้น เป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องช่วยกัน อาชีพทุกอาชีพทุกหลักสูตรล้วนมีความสำคัญ แต่จะมี 2 กลุ่มอาชีพที่เป็นที่ต้องการของโลกใบนี้โดยเฉพาะในอนาคต ในปี พ.ศ.2050 โลกจะมีประชากรประมาณ เก้าพันล้านถึงหนึ่งหมื่นล้านคนหมื่นล้านคน นั่นคือ 1.Precision Agriculture and Food Security 2.Medical Care and Public Health โดยสองกลุ่มนี้จะสำคัญในอนาคตและตลอดไป เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ ความเป็นอยู่ของประชากรโลก แต่ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้กลุ่มนี้มีแนวโน้มความสำคัญที่มากขึ้นกว่าในปัจจุบัน

สุดท้ายเกี่ยวกับเรื่องพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ในด้านที่หนึ่ง วิจัย นวัตกรรม และผลิตผล ควรอยู่รวมกันเนื่องจากเรื่องของการวิจัยทางมหาวิทยาลัยต้องทำเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว แต่วิจัยที่ทำไมยังต้องเป็นวิจัยที่สามารถเอาไปใช้ทำงานได้ นำวิจัยไปสร้างเป็นนวัตกรรม จากนั้นนวัตกรรมนำไปสร้างเป็น สินค้าและบริการ ใหม่ได้ คำว่านวัตกรรมไม่จำกัดอยู่ที่การออกแบบใหม่สำหรับสิ่งที่จับต้องได้ สิ่งที่จับต้องไม่ได้เช่นงานบริการ ก็สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้ นับว่าเป็นนวัตกรรมทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นทุกแขนงทุกวิชาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิจัย นวัตกรรม และผลิตผล จะต้องพัฒนาอยู่เสมอ ตัวอย่างของนวัตกรรมที่น่าสนใจได้จากงานที่ประเทศจีน งานวิจัยของภาคเอกชนมีการร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย พัฒนาต่อยอดจนเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ ทำออกมาให้ใช้ได้จริง และดียิ่งขึ้น

ด้านที่สอง สอนบัณฑิตหลักสูตรปริญญาหลักกับพื้นฐานที่มีอยู่ยังคงต้องสอนต่อไปและทำการพัฒนาความรู้ให้เข้ากับปัจจุบันอยู่เสมอ แต่ควรจะต้องมีหลักสูตรอื่นเพิ่มเข้ามา เช่น หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเฉพาะทาง เป็นต้น ตัวอย่างหลักสูตร เช่น การเปิดหลักสูตรใหม่ แพทย์ร่วมกับ Data Science ใช้เวลาเรียน 7 ปี นักศึกษาเรียนแพทย์ 6 ปี และในระหว่างนั้นเรียน Data Science ควบคู่กันไปด้วย เมื่อเรียนถึงปีที่ 7 ทำวิทยานิพนธ์ของ Data Science เมื่อเรียนจบแล้วจะได้ปริญญา 2 ใบ แพทย์หนึ่งใบและ Master of Data Science หนึ่งใบ นอกจากนั้นประเด็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนคือหน่วยงานที่ไม่ใช่หน่วยงานรับนักศึกษาโดยตรงสามารถเข้าไปสอนได้ เช่น สำนักวิจัย 3 แห่ง ควรจะทำการสอนได้ เพราะทางมหาวิทยาลัยมีระบบ Double Appointment ทั้งเป็นนักวิจัยและเป็นอาจารย์ ตอนนี้ทางมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการเปิดทางให้ผู้ที่อยากเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้มีทางเลือกในการเรียนมากขึ้น โดยไม่ต้องเจาะจงไปรับคนเข้าเรียนผ่านระบบ Entrance/ Admission ทางเดียวผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเป็นนักศึกษามาเรียนในห้องเรียน แต่ผู้คนบนโลกบนโลกใบนี้ที่อยากเรียนก็สามารถจะเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ ด้านที่สาม การบริการวิชาการ โดยต้องบริการในหลายภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นกลุ่มธุรกิจขนาดใหญ่ (Big Business) กลุ่มธุรกิจขนาดเล็ก (SME) และชาวบ้าน มหาวิทยาลัยต้องคิดให้กว้างขึ้น และออกไปดำเนินการในส่วนนี้ด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาด้านทรัพยากรบุคคลของชาติอีกทางหนึ่ง ด้านที่สี่ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม คือเรื่องที่เป็นหัวใจของมนุษย์ สิ่งแวดล้อมเพื่อความอยู่รอดของมนุษย์ ฉะนั้นสิ่งเหล่านี้จะเกี่ยวข้องกันหมดไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง



การบรรยายพิเศษ

เรื่อง “SEP for SDGs จากความพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

Sufficiency Economy Philosophy (SEP)

Sufficiency Economy Philosophy (SEP) หมายถึง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเห็นได้ว่า SEP มีความหมายในลักษณะเดียวกับ Rule of Law หรือหลักนิติธรรม อันเป็นหลักพื้นฐานของ Sustainable Development Goals (SDGs) ทั้ง 17 เป้าหมาย ดังนั้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักนิติธรรมจึงเป็นแกนในการกำกับเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDGs

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่คนไทยตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 และมีพระราชกระแสรับสั่งซ้ำอีกครั้งเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2541 โดยประกอบไปด้วยหลักสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความสมเหตุสมผล และการมีภูมิคุ้มกัน คำว่าเศรษฐกิจพอเพียงมิได้หมายความถึงในแง่ของเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังหมายความรวมไปถึงวินัยของการดำรงตน ที่เริ่มจากตัวบุคคลไปสู่ชุมชนสังคม จนถึงระดับธุรกิจและองค์กรภาครัฐ ซึ่งคำว่า “พอเพียง” ไม่ใช่การประหยัดจนเกินไป แต่ความพอเพียงต้องเน้นถึงความเพียงพอเป็นสำคัญ เช่น การสร้างอ่างเก็บน้ำในพื้นที่ให้เพียงพอรับมือกับสถานการณ์น้ำท่วมน้ำท่วม สามารถเก็บน้ำไว้ใช้ในยามแล้ง ประมาณการงบประมาณจะต้องใช้ห้าพันล้านบาท แต่อำศัยหลักการเศรษฐกิจพอเพียง จึงลดงบประมาณเหลือหนึ่งพันล้านบาท ซึ่งไม่ถือว่าเป็นไปตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากก่อให้เกิดความไม่เพียงพอ นอกจากนั้นหลักการความพอประมาณ ความสมเหตุสมผล และการมี

ภูมิคุ้มกัน ยังไม่เพียงพอ หากแต่ต้องมีพื้นฐานสำคัญ คือ ความรู้และคุณธรรม ควบคู่กันไป ความรู้คือการทำอย่าง มีความรู้ที่ตรงไหนพอประมาณ สมเหตุสมผล มีภูมิคุ้มกัน และคุณธรรมคือการทำอย่างมีสติ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น



ภาพที่ 2 หลักสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ฝั่งตะวันตกเคยแสดงความคิดเห็นว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการต่อต้านวัฏจักรของเศรษฐกิจ (Anticyclical) เนื่องจากโดยปกติเศรษฐกิจจะมีทั้งขึ้นและลงเป็นวัฏจักร ในช่วงเศรษฐกิจดี คนจะใช้จ่ายมาก มีการลงทุนมากขึ้น ทว่าเมื่อเศรษฐกิจตกต่ำ คนไม่กล้าใช้จ่าย นักลงทุนไม่กล้าลงทุน ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจชะงัก และยิ่งตกต่ำลง เรียกได้ว่าเป็นวัฏจักรของระบบเศรษฐกิจ ดังนั้น หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการต่อต้านวัฏจักรของเศรษฐกิจ (Anticyclical) ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันในระบบเศรษฐกิจ ทำให้คนไม่ใช้จ่ายมากเกินไป หรือน้อยเกินไป ด้วยเหตุนี้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเปรียบเสมือนแสงสว่างที่ส่องพาไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน 17 ประการ

SEP กับทางเลือกเพื่อการพัฒนา มีมาก่อน 17 SDGs

จากการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา (United Nations Conferences on Trade and Development : UNCTAD) จัดขึ้นทุก 10 ปี โดยเมื่อครบ 5 ปี จะมีการทบทวน (Mid-term review) ซึ่งในปี 2002 ได้จัดการประชุมเพื่อทบทวนขึ้นที่ประเทศไทย มีการเชิญเจ้าหน้าที่ภาครัฐระดับสูงของหลายประเทศมาหารือถึงแนวทางการพัฒนา จากการประชุมในครั้งนั้น นายรูเบนส์ ริคิวเปโร (Mr. Rubens Ricupero) เลขาธิการ UNCTAD ได้กล่าวสรุปในการประชุมว่า “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นทางเลือกหนึ่งของการพัฒนา

หลังจากนั้นในปี 2004 ประเทศไทยได้จัดการประชุมและดูงานรัฐมนตรีต่างประเทศ และรัฐมนตรีทางด้านพัฒนาจาก 20 ประเทศ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง : ทางเลือกเพื่อการพัฒนา 2547 (The Ministerial Conference on Alternative Development : Sufficiency Economy 8th-10th November 2004) โดยได้จัดให้มีการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั่วประเทศ สร้างความตื่นตาตื่นใจเป็น

อย่างยิ่งต่อผู้เข้าร่วมสัมมนา เช่น ศูนย์ศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลแม่โป่ง อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ มีการบรรยาย เรื่อง ป่าเปียก (Wet Fire Break) เป็นการสร้างลำธารขึ้นมาให้เกิด ความชุ่มชื้นในป่า ป้องกันการเกิดไฟไหม้ป่าได้ ซึ่งกล่าวได้ว่าเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น มิได้เป็นเรื่องในเชิง ศาสตร์ หากแต่เป็นเรื่องของการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสังคมมนุษย์โดยรวม เมื่อจบการสัมมนา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ท่านทรงอนุญาตให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่ง นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาในแต่ละประเทศ

ปี 2006 องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) มอบรางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนา มนุษย์ (Human Development Lifetime Achievement Award 2006) แต่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 เป็นรางวัลเกียรติยศขององค์การสหประชาชาติ เพื่อเฉลิมพระเกียรติที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงครองพระราชสมบัติครบ 60 ปี เป็นรางวัลที่มอบแด่พระองค์ และ ยังทรงเป็นพระองค์แรกที่ได้รับรางวัลดังกล่าว เนื่องจากพระองค์ทรงเน้นเรื่องของการพัฒนาคน การพัฒนา อย่างยั่งยืน ทรงอุทิศพระวรกาย พระวิริยะอุตสาหะ ในการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจและได้เริ่มโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำรินานับประการ เพื่อการพัฒนายกระดับความเป็นอยู่ รวมทั้งการนำประโยชน์และความ เจริญอย่างยั่งยืนมาสู่ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศมาโดยตลอด นับแต่เสด็จขึ้นครองสิริราชสมบัติจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้ถ้อยคำที่กล่าวถึงพระองค์ ดังนี้

- “สำหรับองค์การสหประชาชาติ พิธีมอบรางวัลเกียรติยศครั้งนี้มีความหมายสำคัญมาก เพราะเป็น ครั้งแรกที่องค์การสหประชาชาติได้จัดทำรางวัลเกียรติยศนี้เพื่อมอบแด่บุคคลดีเด่น ได้อุทิศตนตลอด ช่วงชีวิตและสร้างคุณค่าของผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ และเป็นคุณูปการที่ผลักดันความก้าวหน้าใน การพัฒนาคน
ปรัชญาดังกล่าวเน้นแนวทางการเดินทางสายกลาง ทำให้องค์การสหประชาชาติมีปณิธานมุ่งมั่น พัฒนาคนให้ประชาชนเป็นเป้าหมายศูนย์กลางในการพัฒนา ซึ่งโครงการพัฒนาและปรัชญาแนวคิด ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เป็นแนวทางในการพัฒนาของพระองค์ท่านและสำหรับ ประชาชนทุกหนแห่ง” (คำกล่าวสุนทรพจน์ของ นายโคฟี อานัน เลขาธิการสหประชาชาติ)
- “รางวัลความสำเร็จสูงสุดด้านการพัฒนามนุษย์ที่เลขาธิการองค์การสหประชาชาติจะเข้าเฝ้าฯ ถวาย แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในช่วงบ่ายวันนี้ แสดงถึงการสำนึกในพระราชดำริด้านการพัฒนา และพระกรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประชาชนผู้ยากไร้ รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีความสัมพันธ์ต่อประเด็นต่างๆ ในระดับโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ในยุคที่โลกกำลังหมุนไปอย่างรวดเร็ว ยังมีความ ยากจนและคนขาดโอกาสที่ถูกทอดทิ้งเป็นจำนวนมาก
หลักสำคัญ (ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ได้มุ่งเน้นที่การพึ่งพาตนเองและความพอเพียง เพื่อเป็น การสร้างเกราะคุ้มกันตนเองต่อสถานการณ์ภายนอกที่เราอาจคาดไม่ถึง วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เมื่อปี พ.ศ. 2540 ส่งผลกระทบต่อเอเชียเป็นอย่างมาก รวมถึงประเทศไทยด้วย และนั่นคือเวลาที่

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทวีความสำคัญยิ่งขึ้น เพราะเป็นหลักปรัชญาทางเศรษฐกิจที่ช่วยให้เรารู้จักรับมือกับความทุกข์ในปัจุบัน และต้านทานกับความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจในอนาคต” (คำกล่าวอภิปรายของ นางสาวอลิษาเบธ โฟง ผู้จัดการสำนักงานภูมิภาคเอเชีย และแปซิฟิกของสำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ)

- “เป็นที่ประจักษ์แก่สายชาวโลก จึงต่างกล่าวขานนามพระองค์ว่าทรงเป็น “พระมหากษัตริย์นักพัฒนา” (As the world’s Development King)

โครงการในพระราชดำริต่างๆ เพื่อพัฒนาชนบทจำนวนมากมาย และมีอานับได้ ส่งผลต่อการสร้างสรรค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อความก้าวหน้าในการพัฒนา ยังประโยชน์ให้แก่พสกนิกรทั่วหล้า อาทิ โครงการที่มุ่งเน้นการเกษตรขนาดเล็ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม โครงการที่มีการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน รวมทั้งโครงการป้องกันและบรรเทาความเดือนร้อนจากน้ำท่วมและภัยแล้ง

ด้วยพระปรีชาสามารถในการเป็นนักคิดของใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท และคุณูปการต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้นานาประเทศตื่นตัวในการปรับรูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้แนวคิดใหม่ ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาทที่มีต่อประชาราษฎร์ ที่ได้พระราชทานปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งชี้ถึงแนวทางการพัฒนาที่เน้นความสมดุล ความพอประมาณ ความมีเหตุผล สำนึกในคุณธรรม และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอที่จะต้านทานและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จากกระแสโลกาภิวัตน์ด้วยปรัชญาดังกล่าวนี องค์กรสหประชาชาติจึงมุ่งเน้นเพียรพยายาม และส่งเสริมการพัฒนาดคน ให้มีความสำคัญต่อความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นเป้าหมายศูนย์กลางในการพัฒนา

ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย มีปณิธานที่จะส่งเสริมประสบการณ์ และนำแนวทางการปฏิบัติในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันทรงคุณค่าอย่างหาที่สุดมิได้ของพระองค์ท่าน มาช่วยจุดประกายแนวความคิดในปรัชญาดังกล่าวสู่นานาชาติต่อไป” (คำกล่าวในประกาศราชสดุดี โดย นายโคฟี อานัน เลขาธิการสหประชาชาติ)

หลังจากนั้น ในปี พ.ศ. 2550 UNDP ได้จัดทำรายงาน เรื่อง UNDP Thailand Human Development Report (2007) โดย Joana Merlin-Scholtes ตำแหน่ง Resident Coordinator ของ UNDP ประเทศไทย ในรายงานดังกล่าวถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าเกี่ยวข้องกับโลกใบนี้เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในห้วงเวลาเช่นนี้ที่ภาวะเศรษฐกิจไม่แน่นอน ภาวะโลกร้อน และภาวะความไม่ยั่งยืนของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

นอกจากนั้นยังได้เชื่อมโยงปรัชญาพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการนำเอามนุษย์มาเป็นศูนย์กลางที่อาศัยมิติทางด้านจิตวิญญาณร่วมด้วย UNDP เป็นเกียรติอย่างยิ่งหากได้มีการพูดคุยกันในเรื่องของแนวทางปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในประเทศไทย ซึ่งจะได้นำรายงานฉบับนี้ไปดำเนินการต่อไปในระดับโลก

จะเห็นได้ว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นทางเลือกของการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการกล่าวถึงโดยตลอดมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานในฐานะเป็นตัวอย่างของโลก องค์ประกอบสำคัญไม่ว่าจะเป็นความพอประมาณ ความสมเหตุสมผล และภูมิคุ้มกัน ตลอดจนความรู้และคุณธรรม จะเป็นสิ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Sustainable Development Goals (SDGs)

ก่อนที่จะกล่าวถึง Sustainable Development Goals (SDGs) นั้น จำเป็นต้องกล่าวถึง Millennium Development Goals (MDGs) หรือเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษก่อน เนื่องจาก SDGs มีพัฒนาการมาจาก MDGs ซึ่งเป็นเป้าหมายพัฒนาโลกที่กำหนดกรอบเวลาไว้ตั้งแต่ ปี 2000 – 2015 มีเป้าหมายของการพัฒนาทั้ง 8 ประการ ได้แก่

1. Eradicate Extreme Poverty and Hunger การขจัดความยากจนและหิวโหย
2. Achieve Universal Primary Education ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา
3. Promote Gender Equality and Empower Women ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและบทบาทสตรี
4. Reduce Child Mortality ลดอัตราการตายของเด็ก
5. Improve Maternal Health พัฒนาสุขภาพสตรีมีครรภ์
6. Combat HIV/AIDs, Malaria and Other Diseases ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคสำคัญอื่นๆ
7. Ensure Environmental Sustainability รักษาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
8. Develop a Global Partnership for Development ส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาในประชาคมโลก



ภาพที่ 3 Millennium Development Goals (MDGs)

ทั้งนี้ เมื่อครบรอบระยะเวลา 15 ปี ผลการดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ทำให้มีการปรับปรุงพัฒนาการกำหนดเป้าหมายใหม่ จากเดิมเป้าหมาย 8 ข้อ เพิ่มขึ้นเป็นเป้าหมาย 17 ข้อ เรียกว่า Sustainable Development Goals (SDGs) ที่กำหนดกรอบการดำเนินงานตั้งแต่ ปี 2015–2030 เป้าหมายทั้ง 17 ข้อ ประกอบไปด้วย

1. No Poverty การขจัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่
2. Zero Hunger ขจัดความหิวโหย บรรลุเป้าหมายความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้น และส่งเสริมการเกษตรกรรมยั่งยืน
3. Good Health and Well-being ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีวิตและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนในทุกช่วงอายุ
4. Quality Education ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน
5. Gender Equity บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างพลังให้แก่สตรี และเด็กหญิงทุกคน
6. Clear Water and Sanitation ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำ และการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
7. Affordable and Clean Energy ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัย ยั่งยืน เชื่อถือได้ตามกำลังซื้อของตน
8. Decent Work and Economic Growth ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และทั่วถึงให้ เป็นไปอย่างยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำ และการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
9. Industry, Innovation and Infrastructure พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน และทั่วถึง รวมถึงการสนับสนุนนวัตกรรม
10. Reducing Inequality ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายใน และระหว่างประเทศ
11. Sustainable Cities and Communities ทำให้เมือง และการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน
12. Responsible Consumption and Production ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิต และการบริโภคที่ยั่งยืน
13. Climate Action ดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น
14. Life below Water อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

15. Life on Land พืชกษัย บำรุง และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
16. Peace, Access to Justice and Strong Institutions ส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วนหน้า และสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่งของส่วนรวม มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในทุกกระดับ (Rules of Law)
17. Partnerships for the Goals เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความเปลี่ยนแปลงของโลก

เมื่อย้อนกลับไปพิจารณาสถานการณ์ของโลกช่วงโควิด และหลังโควิด ร่วมกับเป้าหมาย SDGs จะเห็นได้ว่าเกิดความเปลี่ยนแปลงหลายประการ ประการแรก คือ การเปลี่ยนแปลงทางภูมิสถาปัตยกรรมทางเศรษฐกิจและการเมืองโลกคือ (Strategic Economic and Political Landscape) มีการเปลี่ยนแปลงไปโดยสิ้นเชิง เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจในกลุ่มลุ่มแม่น้ำโขง 3-4 กลุ่ม เพื่อต่อสู้กับประเทศจีน รวมถึงเกาหลีใต้ ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา ทว่าประเทศจีนได้เสนอความร่วมมือใหม่ คือ กรอบความร่วมมือแม่โขง – ล้านช้าง (Mekong - Lancang Cooperation: MLC) เมื่อปีที่ผ่านมานี้ ได้เชิญนายกรัฐมนตรีของประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขงไปประชุมที่เมืองชานย่า เขตไหหลำ ประเทศจีน มีการกำหนดกรอบความร่วมมือแม่โขง-ล้านช้างขึ้นมา แต่ก็เป็นที่สงสัยในแต่ละประเทศว่าประเทศในกลุ่มลุ่มแม่น้ำโขงเดิมมีความร่วมมือ Greater Mekong Sub region (GMS) อยู่แล้ว เหตุใดจึงต้องมีความร่วมมือแม่โขง-ล้านช้างดังกล่าว ประเทศจีนอ้างว่าประเทศจีนรู้จักคำว่าแม่โขง-ล้านช้างดีกว่า ทั้งนี้เหตุผลของประเทศจีนคือต้องการจะพัฒนา และมองว่าประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขงเป็นกลุ่มที่ควรแก่การลงทุน นอกจากนั้นยังมีประเทศมหาอำนาจหลายประเทศที่ต้องการเข้ามาลงทุนเช่นกัน จึงแสดงให้เห็นว่าภูมิสถาปัตยกรรมทางเศรษฐกิจของโลกเปลี่ยนแปลงไปแล้ว นอกจากนั้นในส่วนของภูมิสถาปัตยกรรมทางการเมืองโลกก็มีความเปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากประธานาธิบดีทรัมป์ เข้ามาดำรงตำแหน่ง พร้อมทั้งประกาศนโยบาย “America First” ส่งผลให้การค้าไปตามหลักสากล WTO คณะตุลาการขององค์การการค้าโลกกล่าวหาว่าสิ่งที่อเมริกาดำเนินการมาทั้งหมดนั้นผิด และทำให้ภูมิสถาปัตยกรรมทางการเมืองโลกเปลี่ยนไป

ความเปลี่ยนแปลงประการที่สอง คือ เกิดการ De-Globalization หรือ Anti-Globalization เป็นโลกาภิวัตน์ที่เป็นเสี่ยงเสี่ยง (Fragmented Globalization) กล่าวคือ สินค้าบางชนิดไม่จำเป็นต้องข้ามไปยังจีนหรืออเมริกา ก็สามารถส่งไปยังทั่วโลกได้ สินค้าจะไหลไปตามเส้นทางของกำไร กำไรอยู่ตรงไหน สินค้าก็จะไหลไปตามนั้น แต่เมื่อไหร่ก็ตามที่สินค้าต้องเกี่ยวข้องกับอเมริกา จะมีสิ่งนี้นักเศรษฐศาสตร์เรียกว่า Trade and Technology Decoupling คือ การตัดลงไปตรงกลาง ซึ่งเป็นแนวคิดที่ขัดแย้งกับความเป็นจริงของโลกของธุรกิจ เพราะว่าห่วงโซ่การผลิตนั้นตัดไม่ได้ เช่น ฟิลิปปินส์ผลิตสินค้าส่งมาที่ไทย ไทยนำมาผลิตเป็นสินค้าสำเร็จรูปแล้ว

ส่งไปยังจีน จีนผลิตสินค้าสำเร็จรูปแล้วก็ส่งไปที่อเมริกา หากเกิดการตัดที่ตรงกลาง หมายความว่าจีนก็ไม่ซื้อจากไทย ไทยก็ไม่ซื้อจากฟิลิปปินส์ เป็นต้น

ประการต่อมา ก่อนที่จะนำเอาเป้าหมาย SDGs มาใช้ โลกได้ตระหนักถึงประเด็นความมั่นคงทางสุขภาพและอาหาร (Food and Health Security) ทุกประเทศกำลังเริ่มต้นไปสู่การพึ่งพาตนเอง และการหันกลับไปสู่ระบบเศรษฐกิจชุมชน ประเทศไทยเองก็ต้องปรับแผนพัฒนา ตั้งแต่แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ จนถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ที่ต้องมุ่งเน้นในเรื่องของความมั่นคงทางด้านการเกษตร อาหาร และสุขภาพ (Agriculture Food Health Security) และเศรษฐกิจชุมชน (Local Economy) ปัจจุบันนี้อยู่ในยุค 4.0 เพราะฉะนั้นเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมายจะต้องถูกกำกับภายใต้ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ ทั้งนี้ จะยกตัวอย่างบางเป้าหมายสำคัญที่ควรมุ่งเน้นในแต่ละเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 1 No poverty การขจัดความยากจน ปัจจุบันเป็นยุคของดิจิทัล ดังนั้นจึงควรนำเอาดิจิทัลมาช่วยในเรื่องของการปรับความยากจน โดยการนำเอาระบบ E-commerce เข้ามาใช้รวมด้วย จะส่งผลให้มีความเจริญรุ่งเรืองเข้ามา แต่ในขณะเดียวกันสิ่งนี้ทำให้เกิดความช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมากขึ้น นอกจากนั้นในส่วนของการเรียนรู้ ควรจัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy) สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายที่ 2 Zero Hunger การขจัดความหิวโหย เน้นไปที่ความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้น และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 Good Health and Well-being การมีสุขภาพะในการดำรงชีวิตและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ เน้นไปที่อาหารปลอดภัย ผลผลิตอินทรีย์ อาหารต่อต้านไวรัส อาหารสำหรับการฟื้นตัว เป็นต้น

เป้าหมายที่ 4 Quality Education การศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง คณาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ต้องอภิปรายร่วมกันถึงประเด็นคำนิยามของคำว่า คุณภาพของการศึกษา จะเห็นได้ว่าในอนาคตการเรียนการสอนจะมีทางออนไลน์มากขึ้น ผสมผสานกับการเรียนในห้องเรียน ซึ่งต้องพิจารณาถึงความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนในรูปแบบใหม่ และยังต้องพิจารณาในเรื่องของความเท่าเทียมในการเข้าถึงระบบออนไลน์ไม่ว่าจะเป็นทางด้านอุปกรณ์และทุนทรัพย์ของนักศึกษา นอกจากนั้นคณาจารย์ผู้สอนยังต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา เนื่องจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไปประกอบกับการแสวงหาหาความรู้สามารถทำได้ง่ายขึ้น ท้ายที่สุด คือ การปรับความคิด (Mindset) การไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัล

เป้าหมายที่ 8 Decent Work and Economic ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทำให้มีงานทำ การทำให้บัณฑิตไม่ตกงานหรือให้บัณฑิตมีงานทำ โดยเฉพาะในช่วงโควิดที่จะต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจด้วย

เป้าหมายที่ 9 Industry, Innovation and Infrastructure อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน ในเรื่องของเศรษฐกิจนั้น ประเทศไทยถือว่ายังช้ากว่าประเทศอื่นๆ จึงเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาและตอบ โจทย์เรื่องของ Thailand 4.0 โดยเฉพาะการปรับทางด้านภาคการให้เป็น 4.0 นอกจากนั้นยังต้องปรับในเรื่อง ทักษะคนของคนให้สามารถก้าวสู่ความเปลี่ยนแปลงได้

เป้าหมายที่ 16 Peace, Access to Justice and Strong Institutions ส่งเสริมให้สังคมมีความ เป็นปกติสุข โดยเฉพาะในช่วงโควิด เห็นได้ว่าประเทศไทยถือว่ามีความโชคดีที่ประชาชนยังมีร่วมมือที่ก่อให้เกิด ความสงบสุข ปลอดภัยของสังคมโดยรวม

เป้าหมายที่ 17 Partnerships for the Goals เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นประเด็นที่ทำทนายของโลก เนื่องจากในช่วงสถานการณ์ Covid-19 แต่ละประเทศพยายามพึ่งพาตนเอง โดยเฉพาะทางด้านการแพทย์ ประเทศผู้ผลิตอุปกรณ์ทางการแพทย์ ต่างงดการส่งออกสินค้า เพื่อให้สามารถนำมาใช้ภายในประเทศ นอกจากนั้น ประเทศมหาอำนาจมีเพิ่มมากขึ้น กลายเป็นภาวะ De-Globalization และ Fragmented Globalization

หลักนิติธรรมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ภายในเป้าหมาย SDGs Goal ได้กล่าวหลักนิติธรรมไว้หลายประการ โดยเฉพาะ SDGs 16 จะเห็นว่าใน ข้อย่อยนั้นพูดถึงเรื่องนิติธรรม ถือว่าเป็นบทบาทโดยตรงของทางคณะนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ที่จะสามารถ ดำเนินการได้ ประกอบไปด้วย 1. การลดความรุนแรงทุกรูปแบบ 2. การยุติการข่มเหงและความรุนแรงต่อเด็ก 3. การส่งเสริมหลักนิติธรรมและการเข้าถึงความยุติธรรม 4. การลดอาวุธและการเงินผิดกฎหมาย 5. ลดการทุจริต และสินบน เห็นได้ว่าทั้งหมดเป็นเรื่องของของความพอเพียงนั่นเอง คือ ความพอประมาณไม่เบียดเบียนคนอื่น สมเหตุสมผล มีความรู้ มีคุณธรรม พัฒนาสถาบันให้มีประสิทธิภาพ 6. การพัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ 7. สร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ 8. ขยายการมีส่วนร่วมในสถาบันของธรรมาภิบาลในระดับโลก 9. กำหนดสถานะทางกฎหมายสำหรับทุกคน 10. รับรองการเข้าถึงข้อมูลและปกป้องเสรีภาพขั้นพื้นฐาน เพราะฉะนั้น UN จึงถือว่าหลักนิติธรรมนั้นเป็นพื้นฐานของความสำเร็จของทั้ง 17 เป้าหมาย สรุปแล้วหลักนิติ ธรรมคือพื้นฐานของ SDG

หลักนิติธรรมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ในฐานะที่ท่านเป็น Legal Scholar ในฐานะที่จบกฎหมายปริญญาเอกจาก Cornell Law School และเป็นอดีตทูตที่เวียนนา ซึ่งเป็นทูตที่ ประจำ UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime) ด้วย พระองค์ท่านเป็นผู้สนับสนุนเรื่องหลัก นิติธรรม (Rule of Law) ให้เป็นหลักอยู่ใน SDGs มาตลอดหลายปี ก่อนที่ SDGs จะเกิดขึ้น พระองค์ท่านเคยทรง จัดงาน Bangkok Dialogue on The Rule of Law เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2013 เชิญบุคคลสำคัญ เช่น Gareth Evans อดีตรัฐมนตรีกระทรวงต่างประเทศของประเทศออสเตรเลีย José Ramos-Horta อดีตประธานาธิบดีแห่ง

ติเมอร์ตะวันออก ผู้ได้รับรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ และผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ อีกมากมาย มาสรุปพร้อมกันว่าการพัฒนาอย่างยั่งยืนจะเกิดขึ้นได้จำเป็นจะต้องมีหลักนิติธรรม หรือธรรมะของกฎหมายเป็นตัวกำกับ จนถึงเมื่อปี 2017 เมื่อหลักนิติธรรมเข้ามาอยู่ใน SDGs แล้ว พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ได้เป็นองค์ประธานในการประชุมเชิงวิชาการในหัวข้อชื่อ “ปรัชญาพอเพียงสู่หลักนิติธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชน” และได้ประทานพระดำรัสปาฐกถาพิเศษในหัวข้อดังกล่าว โดยมีใจความสรุปว่า “ทั้งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักนิติธรรมนั้น ล้วนเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องคำนึงถึง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน” สารสำคัญของหลักนิติธรรมคือการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีการเคารพกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ ในขณะที่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำรงชีวิต หลักดังกล่าวตั้งอยู่บนการใช้ความรู้และคุณธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง และยังได้รับส่งต่อไปอีกว่า “โดยการปลูกฝังความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ย่อมจะสร้างทัศนคติในการเคารพกฎหมายหรือกติกาของสังคมและทำให้เกิดสังคมที่มีหลักนิติธรรมขึ้นได้” พระองค์ท่านได้เชื่อมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับหลักนิติธรรมในฐานะที่ทรงเป็นนักกฎหมาย และได้รับส่งต่อไปว่า “ในทางกลับกันนั้น ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และการสร้างภูมิคุ้มกันนั้นก็สามารถสร้างขึ้นได้ด้วยการปลูกฝังทัศนคติในการเคารพกฎหมายและกติกาของสังคมเช่นเดียวกัน เพราะกฎหมายและกติกาของสังคมนั้นล้วนแต่สร้างขึ้นมาจากเพื่อให้ผู้คนใช้ชีวิตอยู่ในกรอบที่เหมาะสมของสังคม ไม่ถูกดึงไปในทางที่ไม่เหมาะสมหรือเบียดเบียนผู้อื่น” จึงกล่าวได้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักนิติธรรมเป็นสิ่งที่เกื้อหนุนซึ่งกันและกัน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ กล่าวถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป้าหมาย SDGs ทั้ง 17 ข้อ ยอมรับว่าหลักนิติธรรมเป็นตัวที่กำกับให้เดินไปสู่การบรรลุเป้าหมายแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังที่พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาได้ทรงมีพระราชดำรัสว่าความเป็นจริงนั้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักนิติธรรมเป็นสิ่งที่เกื้อหนุนกัน

ความสัมพันธ์ระหว่าง SEP กับ SDGs

ความเชื่อมโยงการของ SEP กับ SDGs (SEP for SDGs) ที่เป็นหัวข้อของการสัมมนาครั้งนี้ ประการแรกคือ SDGs มีหลักนิติธรรม (Rule of Law) ซึ่งคือธรรมะหรือกฎเกณฑ์ของกฎหมาย ส่วน SEP มีในเรื่องของความพอประมาณ ความสมเหตุสมผล การมีภูมิคุ้มกันตนเอง บนเงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม คือ ธรรมะหรือกฎเกณฑ์ของการดำรงตน เป็นธรรมะหรือกฎเกณฑ์ของกฎหมาย และเป็นธรรมะหรือกฎเกณฑ์ของการดำรงตน เพราะฉะนั้นจะเห็นได้ชัดว่า SEP และ SDGs นั้นต่างเน้นหลักการในการดำรงตนในการอยู่ร่วมกันโดยไม่เบียดเบียนกัน ไม่ใช่เพียงกฎหมายเท่านั้นแต่ต้องนิติธรรมด้วย

ประการที่สอง ทั้ง SEP และ SDGs นั้นต่างมุ่งพัฒนาและสร้างความสมดุลในมิติสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดย SEP เน้นมิติวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ส่วน SDGs หากมองลึกกลงไปในรายละเอียดทั้ง 17 ข้อจะมีมิติด้านจิตวิญญาณแฝงอยู่ในหลายเป้าหมาย ทั้ง SEP และ SDGs ต่างมุ่งเน้นความสมดุลในมิติของสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน

ประการที่สาม คือ การร่วมมือเพื่อการพัฒนาของ SDGs ซึ่งเป็นแกนสำคัญของ SEP ด้วย ยกตัวอย่างเช่น เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่ที่ทำให้เกิดความพอเพียงในครอบครัว การแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งในและระหว่างชุมชน การแลกเปลี่ยนข้ามจังหวัด และการแลกเปลี่ยนข้ามประเทศ เพราะฉะนั้นมิติของการสร้างความร่วมมือ (Partnership) มีอยู่ทั้งใน SEP และ SDGs

ประการที่สี่ SEP นั้นกำกับและส่งเสริมการบรรลุเป้าหมายของ SDGs ดังนี้

- เพราะการดำเนินการเพื่อบรรลุ SDGs ต้องอาศัยองค์ความรู้ ต้องดำเนินการโดยที่ไม่มีผลทางลบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งก็เหมือนกันกับหลักการของความพอเพียง
- การดำเนินการต้องพิจารณาทางเลือกต่าง ๆ ให้รอบด้าน เห็นเหตุ เห็นผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบในแต่ละทางเลือก ซึ่งนั่นคือหลักของควมมีเหตุผลของ SEP
- การดำเนินการโดยการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้พอดีกับการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ได้โดยไม่เกิดของเหลือ และเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในครัวเรือนหรือชุมชนอยู่ก่อนที่จะขยาย ไปพึ่งพาทายนอก นี่คือ SDGs ที่ซึ่งก็คือหลักความพอประมาณสมเหตุสมผลของ SEP
- การดำเนินการตาม SDGs ควรเตรียมการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ ซึ่งก็คือ หลักภูมิคุ้มกันของ SEP หรือการบริหารความเสี่ยงหรือ Risk Management
- การดำเนินการตาม SDGs จะบรรลุผลได้หากเริ่มจากการระเบิดจากข้างใน เริ่มจากท้องถิ่น ซึ่งในการเริ่มการดำเนินการจากท้องถิ่น ได้นั้นจะต้องไม่ละเลยมิติทางวัฒนธรรมท้องถิ่นก็คือ SEP ที่ จะช่วยเชื่อมโยงคนในท้องถิ่นกับการพัฒนา
- นักเศรษฐศาสตร์ตะวันตกเริ่มเห็นว่า SEP นั้น “Anti-Economic Cycle” ลดความไม่แน่นอน กระจายความเสี่ยง
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีเป้าหมายให้ “พอเพียงเพื่อยั่งยืน” ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึง เป็น การพัฒนาคนให้มีวินัยในการดำรงตน (Human Development)
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นแนวทางและพื้นฐานสู่ความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย เพราะควมมีวินัย ความพอดี
- SEP for SDGs เป็นแนวทางที่ถูกต้องที่จะนำประเทศไทยไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน และเป็นแนวทางที่สังคมระหว่างประเทศได้ให้การยอมรับ SEP เป็นหลักสำคัญของการ พัฒนาอย่างยั่งยืนมาหลายสิบปี ก่อนที่จะมีการเริ่ม SDGs

กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะมีส่วนในการดำเนินการเพื่อ SDGs ใน 17 เป้าหมายได้บ้าง

1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถทำคะแนนสูงได้ในหลายเป้าหมาย จึงต้องรักษามาตรฐานไว้ ร่วมกับหลายเป้าหมายในช่วงที่ผ่านมาเป็นสิ่งที่น่าชื่นชมเป็นอย่างยิ่ง และยังคงพัฒนาต่อไปในอนาคต

2. หลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องตอบสนองในเป้าหมายที่รองความเป็นเลิศในทางวิชาการด้วย ซึ่งต้องทำให้ดียิ่งขึ้น

3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะนำ SEP มาปฏิบัติเป็นแนวทางในการเข้าถึง SDGs ได้อย่างไร เป็นสิ่งสำคัญมากที่จะต้องพิจารณา การบรรลุ 17 เป้าหมาย จะต้องนำ SEP มาใช้ควบคู่กันด้วย

4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะนำเอา SEP ซึ่งให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนหรือวินัยในการดำรงตน (Human Development) และมิติทางวัฒนธรรม มาใช้ในการดำเนินการเพื่อ SDGs ได้อย่างไรบ้าง เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพิจารณา

5. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะปรับการบริหารหลักสูตร การบริหารคณะ และการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างไร ที่จะนำ SEP มาใช้ในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สิ่งสำคัญที่ต้องตระหนัก คือ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย เป็นสหสหศาสตร์ (Interdisciplinary) ในขณะที่โครงสร้างของมหาลัยส่วนใหญ่ของประเทศไทยนั้น มีกำแพงระหว่างคณะ/ภาควิชาที่แข็งมาก ซึ่งการที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยที่ใหญ่ในระดับ 3 ของอาเซียน จะมุ่งในเรื่องของ SDGs ได้ จะต้องมีการให้ความสำคัญกับ Multidisciplinary Management ประกอบกับปัจจุบัน หลังจากโควิด ทำให้เห็นว่าเราอยู่โดดเดี่ยวไม่ได้ แต่ละศาสตร์จะต้องสร้างสามารถร่วมมือกัน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้ SEP เป็นตัวนำทางให้ไปถึงเป้าหมาย



การนำเสนอ

เรื่อง “แนวทางการทบทวนและปรับปรุง

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 12

ตามแนวทาง Sustainable Development Goals: SDGs”

นำเสนอโดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รัช กษัตริย์บัณฑิตมงคล

(รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

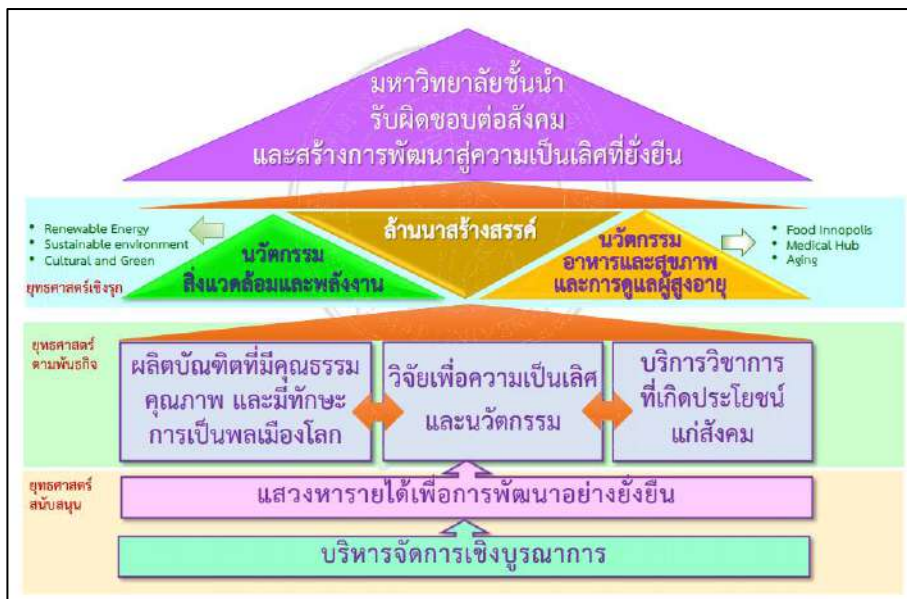
แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 12 (พ.ศ. 2560-2564) เกิดจากการนำเอาจุดแข็งของมหาวิทยาลัยมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุก 3 ข้อ ได้แก่ ยุทธศาสตร์นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ยุทธศาสตร์นวัตกรรมอาหารและสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ และยุทธศาสตร์ล้านนาสร้างสรรค์ จากการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ มาแล้วประมาณ 2-3 ปี มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนถึงประเด็นที่ท้าทายที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา คือ การระบาดของโรค COVID-19 โดยจากการทบทวนปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อตั้งมา 57 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 มีปณิธาน คือ “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาคจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐ และเจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้ ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ตั้งนั้นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จึงมีการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์มาตลอด สามารถแบ่งเป็นช่วงเวลาได้ดังนี้

- ทศวรรษที่ 1 (พ.ศ. 2507-2516) มุ่งสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการศึกษา
- ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2517-2526) ขยายการศึกษา สร้างคุณค่ามหาวิทยาลัยแก่ชุมชน ภาคเหนือ และประเทศชาติ
- ทศวรรษที่ 3 (พ.ศ. 2527-2536) มุ่งพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ทศวรรษที่ 4 (พ.ศ. 2537-2546) พัฒนามาตรฐานสู่การเป็นมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการวิจัย
- ทศวรรษที่ 5 (พ.ศ. 2547-2556) พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ
- ทศวรรษที่ 6 (พ.ศ. 2557-2566) มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกและพัฒนาอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในแต่ละทศวรรษ



ภาพที่ 5 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

จากการเปลี่ยนแปลงในรอบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยจะกำหนดวิสัยทัศน์โดยให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศด้วย โดยเฉพาะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ จะสอดคล้องกับแผนของประเทศที่มีการปรับเปลี่ยน ด้วยเหตุนี้ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในครั้งนี จึงเกิดจากการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (รอบครึ่งแผน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562 แล้ว และมหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการดำเนินงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Key Changes) ในด้านต่างๆ ได้แก่

1. Disruptive Technology
2. Aging Society
3. Gen XYZ, Alpha
4. ค่านิยมเกี่ยวกับปริญญาที่เปลี่ยนไป
5. COVID-19 และโลกหลัง COVID-19

ทั้งนี้ ได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคที่สำคัญ (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)		จุดอ่อน (Weaknesses)	
Sandbox หน่วยงานเชิงรุก	บูรณาการความเชี่ยวชาญ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสังคมและชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จัดการศึกษาแบบ Supply Side และไม่ตอบสนองกับความต้องการของลูกศิษย์กลุ่มใหม่	งานวิจัยไม่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน
ศักยภาพที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย		บรรยากาศความเป็นนานาชาติน้อย	การบริหารจัดการไม่สอดคล้องกับการบริหารยุคใหม่ที่เน้นผลผลิต
ที่ตั้งในแหล่งอารยธรรมล้านนา และเป็นต้นทางวัฒนธรรม		ระบบสื่อสารและการตลาดไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	บุคลากรมี Mindset ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
เครือข่ายนักศึกษาเก่าและมูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความเข้มแข็งนำไปสู่การสนับสนุนตามความต้องการต่างๆ			
โอกาส (Opportunities)		อุปสรรค (Threats)	
Technology Disruptive	ที่ตั้งเป็นแหล่งทรัพยากรที่มีความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม	ความต้องการและพฤติกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป	การแพร่ระบาดของโรค COVID-19
นโยบายชาติด้าน Bio-Circular-Green Economy		มลภาวะทางอากาศ (PM2.5)	แนวโน้มประชากรวัยเด็ก และวัยอุดมศึกษาลดลง
อยู่ในที่ตั้ง Super Cluster ด้าน Food Innopolis, Medicopolis, Smart City, MICE City และภาคเหนือตอนบนเป็น Cluster เกษตรแปรรูป	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุระดับสมบูรณ์ สร้างโอกาสในการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ	นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิธีการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล	

ภาพที่ 6 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคที่สำคัญ (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกจากนั้น ยังได้กำหนด Strategic Challenge (SC) และ Strategic Advantage (SA) ไว้ดังนี้



ภาพที่ 7 Strategic Challenge (SC) และ Strategic Advantage (SA) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีโอกาสเชิงกลยุทธ์ ดังนี้



ภาพที่ 8 โอกาสเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากการทบทวนและวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยคำนึงถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การวิเคราะห์ SWOT การประเมิน Post-COVID-19 และ ความเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัย นำไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) : ปรับปรุงปีงบประมาณ 2563 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2563 สาระสำคัญ ดังนี้

ปณิธานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในส่วนภูมิภาคจัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐ และ เจตนารมณ์ของประชาชนในภาคเหนือให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่ออำนวยประโยชน์แก่ ท้องถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้ ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝนในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครอง ตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม

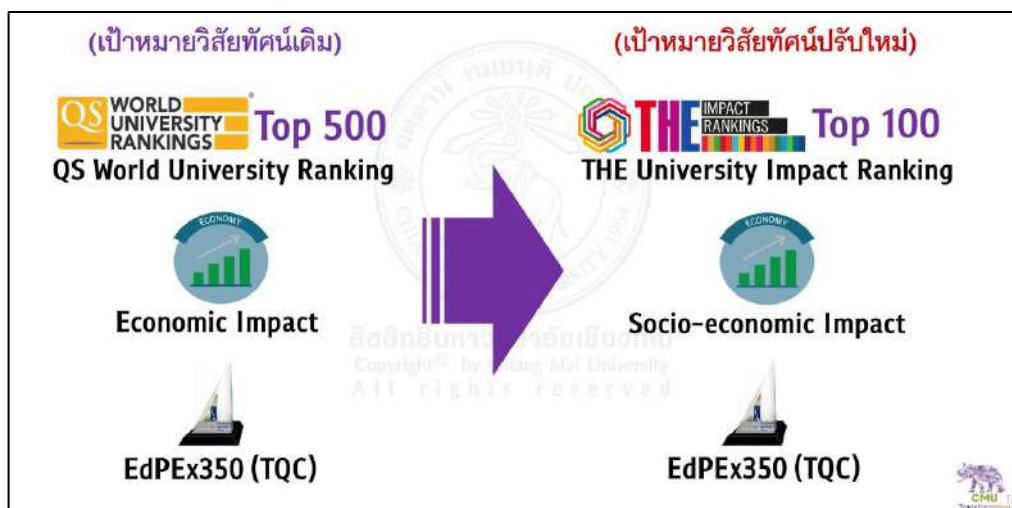
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิสัยทัศน์เดิม: มหาวิทยาลัยชั้นนำ รับผิดชอบต่อสังคม และสร้างการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ปรับใหม่: มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน

(A leading university committed to social responsibility and sustainable development)

เป้าหมายวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2565



ภาพที่ 9 เป้าหมายวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2565

พันธกิจมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
2. ทำการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมเป็นส่วนรวม
3. บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ค่านิยมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

E - CMU

E การมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) ได้แก่ ความเป็นเลิศทางด้านคุณภาพงาน ประสิทธิภาพของงานที่เป็นเลิศ ความเป็นเลิศในด้านความคล่องตัว และการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานให้มีความเป็นเลิศ

C การเชิดชูรับใช้สังคม (Community Engagement) การทำงานที่เชื่อมโยงกับสังคม ชุมชน การทำงานที่มีความผูกพันและมีความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย

M การยึดหลักธรรม (Morality) การทำงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม มีจิตอาสาจิตสาธารณะ และมีจิตบริการในการให้บริการ

U รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว (Unity) การทำงานที่ร่วมแรงร่วมใจเพื่อความสำเร็จของงานมีการทำงานที่เป็นทีม

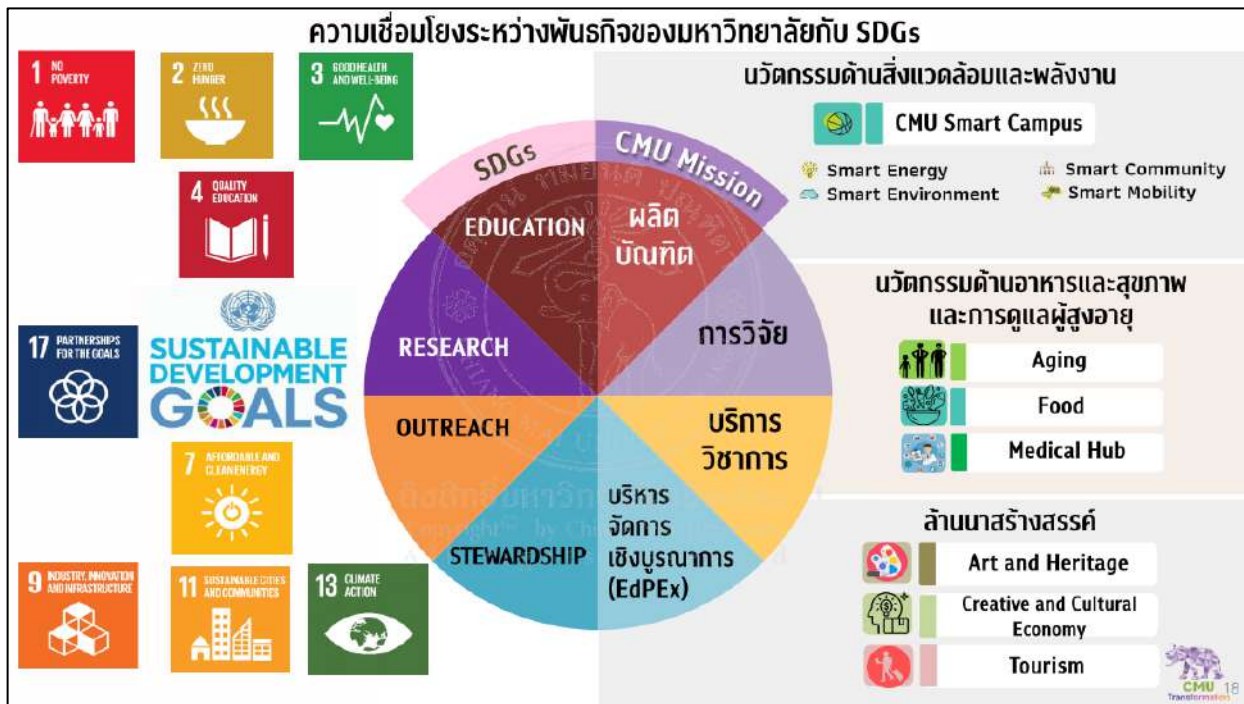
แนวคิดการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เชื่อมั่นนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และภายใต้สถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมในการช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ จึงกำหนดเป็นแนวคิดการปรับปรุงแผน คือ “SEP for SDGs by CMU BCG Platform”



ภาพที่ 10 แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 ปรับปรุงปีงบประมาณ 2563

ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทั้ง 17 เป้าหมายของ SDGs ได้แก่ การศึกษา (Education) การวิจัย (Research) การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (Outreach) และการเป็นตัวอย่าง (Stewardship)







ภาพที่ 11 ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ SDGs


กลยุทธ์หลักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่










1. Transform Learning Platforms / Models ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต รองรับคนทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรองรับ New Learning Platform
3. ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างงานวิจัยที่โดดเด่น มุ่งเป้าและตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่าน CMU BCG Platform
4. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานที่โดดเด่น เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของชุมชนภาคเหนือและของประเทศ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นต้นแบบการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่สมดุลบนแนวทาง CMU Smart Campus ภายใต้ New Normal
6. ส่งเสริมหน่วยงาน Sandbox / Platform ทำงาน เพื่อรองรับการสร้างผลิตภัณฑ์ บริการและการบริหารจัดการงานใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์



7. สร้างระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ Performance Excellence
8. ปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารให้ไวและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
9. พัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

รายละเอียดกลยุทธ์หลักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ	กลยุทธ์หลัก	แผนงานสำคัญ	ตอบโจทย์
1	Transform Learning Platforms/ Models ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต รองรับคนทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้คณะและส่วนงาน พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/course online/webinar ตามความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (S) ● วางแผนการตลาดเชิงรุก เพื่อสื่อสารให้ผู้สนใจสมัครเรียน หลักสูตรอบรมระยะสั้น/course online/webinar (L) ● สร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ SDGs จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วย Platform ใหม่ (L) 	เป้าหมาย : Percentile 51-75 (Quartile 3)  
2	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรองรับ New Learning Platform	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต และคนทุกช่วงวัย (L) ● สนับสนุนกลไกในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น (L) 	เป้าหมาย : Percentile 51-75 (Quartile 3)  

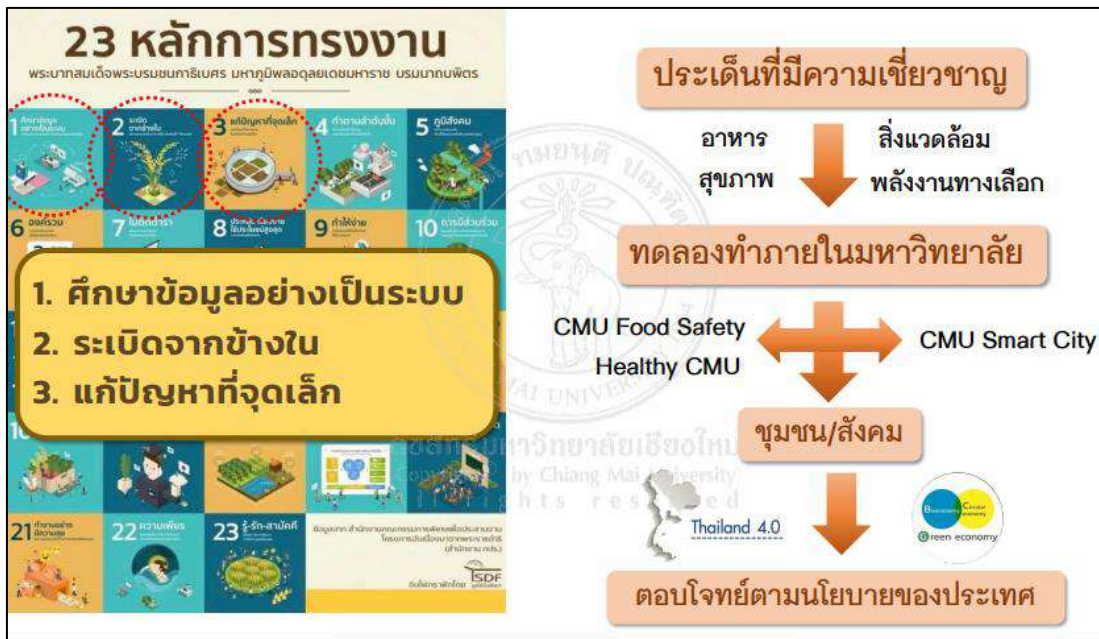
ข้อ	กลยุทธ์หลัก	แผนงานสำคัญ	ตอบโจทย์
3	ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างงานวิจัยที่โดดเด่น มุ่งเป้าและตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่าน CMU BCG Platform	<ul style="list-style-type: none"> • เสริมศักยภาพ Translational Research, Pilot Scale Future Lab ให้มีมาตรฐานและพร้อมต่อการใช้งาน (S) • สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบสูงผ่าน CMU BCG Platform A ,B, C (L) • พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมต่อยอดนวัตกรรมผ่าน Talent Mobility Platform (L) 	<p>เป้าหมาย :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percentile 76-100 (Quartile 4)  <ul style="list-style-type: none"> • Percentile 51-75 (Quartile 3)  <p>Post COVID-19</p> 
4	ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานที่โดดเด่น เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของชุมชนภาคเหนือและของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • แผนปฏิบัติการต่อต้านความยากจนในชุมชน 5 โปรแกรมรวมพลัง มช เพื่อเร่งการฟื้นตัวและการเปลี่ยนผ่านสู่วิถีใหม่หลัง COVID-19 (S) • ถ่ายทอดต้นแบบองค์ความรู้/นวัตกรรมด้าน EE และ FHA สู่ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย (L) • ต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีศักยภาพให้ตอบสนองต่อวิถีชีวิตร่วมสมัยได้มาตรฐาน และมีมูลค่าเพิ่ม (Creative Lanna Mark/ Creative Lanna Brand) (L) 	<p>เป้าหมาย :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percentile 76-100 (Quartile 4)  <ul style="list-style-type: none"> • Percentile 51-75 (Quartile 3)  <p>Post COVID-19</p>

ข้อ	กลยุทธ์หลัก	แผนงานสำคัญ	ตอบโจทย์
5	พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่สมดุลบนแนวทาง CMU Smart Campus ภายใต้ New Normal	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองอัจฉริยะต้นแบบ ส่งเสริมพลังงานสะอาดและมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสุขภาพะสุนทรียภาพอย่างยั่งยืน (S) Happy and Healthy University 	<p>เป้าหมาย :</p> <ul style="list-style-type: none"> Percentile 76-100 (Quartile 4)   Percentile 51-75 (Quartile 3)   
6	ส่งเสริมหน่วยงาน Sandbox / Platform ทำงาน เพื่อรองรับการสร้างผลิตภัณฑ์ บริการและการบริหารจัดการงานใหม่ มุ่งสู่การบรรลุความสาเร็จตามวิสัยทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> สร้าง CMU BCG Platform A (Medicopolis) และ B (Biopolis) (S) จัดตั้งศูนย์ล้านนาสร้างสรรค์ (CLC) เพื่อเป็นศูนย์กลางต่อยอดองค์ความรู้ สร้างมูลค่าเพิ่ม (S) ปรับปรุงระบบการจัดการ IP และจัดตั้ง บริษัทบริหาร IP ผ่าน AK Holding (S) สนับสนุน Infrastructure เพื่อต่อยอดผลงานที่โดดเด่นไปสู่การเป็นต้นแบบที่มีการดำเนินงานจริง และรองรับ WIL (S) 	<p>เป้าหมาย :</p> <ul style="list-style-type: none"> Percentile 76-100 (Quartile 4)   Percentile 51-75 (Quartile 3) 
7	สร้างระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ Performance Excellence	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบสารสนเทศ สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (S) สื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการใช้ TQA/EdPEx เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร (S) สร้างบรรยากาศในการปรับปรุงกระบวนการทำงานเชิง 	<p>เป้าหมาย :</p> <p>EdPEx 350 (TQC)</p> 

ข้อ	กลยุทธ์หลัก	แผนงานสำคัญ	ตอบโจทย์
		ระบบ (S) ● พัฒนาศักยภาพในการบริหารของ SL ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน (L) ● ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน (L)	
8	ปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารให้ไวและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	สร้าง platform เสมือนจริงเพื่อการเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (L)	เป้าหมาย : EdPEx 350 (TQC) 
9	พัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ปรับระบบการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเองในระบบ LE (L)	เป้าหมาย : EdPEx 350 (TQC) 

การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

การสร้างงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้จริงได้ ไปสู่การบริการวิชาการ โดยการผลผลิตงานตีพิมพ์เผยแพร่ ตลอดจนนำไปใช้ภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงถ่ายทอดและนำไปใช้ประโยชน์จริง ทั้งนี้กลไกที่ก่อให้เกิดความสำเร็จ ได้แก่ ข้อตกลง Performance Agreement (PA) ยุทธศาสตร์เชิงรุก 3 ด้าน ที่บูรณาการเป็น BCG Platform และการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ในระบบการศึกษา การพัฒนานักศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังได้นำเอาหลักการทรงงาน 3 หลักการ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ได้แก่ การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การระเบิดจากข้างใน และการแก้ปัญหาที่จุดเล็ก



ภาพที่ 12 เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ภาพที่ 13 เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

THE IMPACT RANKINGS
THE University Impact Ranking
 (ผลประเมินมหาวิทยาลัยตามแนวทาง SDGs)
Top 100

สร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น
 (Socio-economic Impact)
7,000 ล้านบาท

EdPEX **350**
 (TQC)

ภาพที่ 14 เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2565

ความสำเร็จของเป้าหมายมหาวิทยาลัยจะเกิดขึ้นได้จากการดำเนินการตามกลไกที่ได้วางไว้ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกท่านทุกส่วนงานทุกระดับในมหาวิทยาลัยในการทำความเข้าใจถึงเป้าหมาย เห็นภาพที่ตรงกัน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้



การนำเสนอ

เรื่อง “การมีส่วนร่วมของส่วนงาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

นำเสนอโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์

(ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา พิมลศิริผล

(ประธานคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs)

Sustainable Development Goals (SDGs) เป็นเป้าหมายที่กำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ (UN) ประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย ซึ่ง Times Higher Education ได้กำหนดตัวชี้วัดที่เรียกว่า University Impact Ranking (UIR) ขึ้น เพื่อประเมินมหาวิทยาลัยทั่วโลกในการดำเนินการตามเป้าหมาย SDGs สำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ย้อนกลับไปเมื่อปี พ.ศ. 2560 ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 ประกอบไปด้วยยุทธศาสตร์เชิงรุก 3 ประการ ได้แก่ นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน นวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ และล้านนาสร้างสรรค์ ถือเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อเทียบเคียงกับเป้าหมาย 17 ประการของ SDGs จะเห็นได้ว่าสามารถเทียบเคียงได้ในหลายเป้าหมาย ด้วยเหตุดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงเสนอข้อมูลเพื่อรับการจัดอันดับ UIR ในปี พ.ศ. 2562 ในประเด็นที่สะท้อนจุดแข็งของมหาวิทยาลัย ได้แก่ SDGs 3/ SDGs 4/ SDGs 7/SDGs 9/SDGs 11/ SDGs 13/ SDGs 17 ทั้งนี้ ประเด็นสำคัญของการประเมิน SDGs สรุปดังนี้

ประเด็นที่ 1 ตัวชี้วัด (Metrics)

ตัวชี้วัดที่ใช้ในการพิจารณาผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ประกอบไปด้วย

1. Research (การวิจัย)

- 1.1. Publication ข้อมูลผลงานตีพิมพ์อ้างอิงจากฐานข้อมูล SCOPUS
- 1.2. ผลงานวิจัย/ นวัตกรรม/ ชิ้นงาน/ IP/ Spin offs
- 1.3. รายได้จากอุตสาหกรรม/ Social impact

2. Stewardship (นโยบายและการปฏิบัติในขอบเขตของมหาวิทยาลัย)

- 2.1. การจัดการเรียนการสอน (Degree) หลักสูตร/ กระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs
- 2.2. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3. การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม พลังงาน ทุนนักศึกษาขาดแคลนด้วยโอกาส

การสนับสนุนนักศึกษาพิการ การสนับสนุนอาจารย์และบุคลากร ฯลฯ

- 2.4. การจัดทำประกาศ/ นโยบายที่สำคัญ

3. Outreach (การสร้างเชื่อมโยงและความผูกพัน ทั้งในระดับชุมชนประเทศ และนานาชาติ)

- 3.1. การให้บริการวิชาการ/ วิชาชีพกับบุคคลภายนอก ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ)
- 3.2. การให้ความรู้กับบุคคลภายนอก เช่น การจัดบรรยาย จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดหลักสูตรฝึกอบรม
- 3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม มีโอกาสเข้าถึงและได้รับผลประโยชน์จากมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ
- 3.4. การเปิดโอกาสให้ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม มีโอกาสเข้าถึงและได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

4. Partnership for the goals (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

- 4.1. การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (ระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ) ทั้งภาครัฐ หรือ NGO ในการส่งเสริม สนับสนุนทั้ง 16 SDGs เช่น การจัดการประชุมนานาชาติ การวิจัยร่วมกับต่างประเทศ บุคลากรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ/คณะทำงานในหน่วยงานระดับประเทศ และนานาชาติ เป็นต้น
- 4.2. การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับ SDGs (เป็นส่วนหนึ่งของรายงานประจำปี หรือจัดทำรายงานแยก อาจเป็นเว็บไซต์หรือไฟล์ PDF แต่เน้นข้อมูลที่เปิดเผยเป็นสาธารณะ (Open to Public)

ประเด็นที่ 2 ลักษณะข้อมูล ประกอบไปด้วย

1. เว็บไซต์ แผ่นพับ นิตยสาร บทความ ตารางกิจกรรมที่เข้าถึงได้โดยบุคคล
2. ไฟล์เอกสาร (PDF) ที่ระบุเลขหน้าไปยังข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลลักษณะ URL ไปที่คลิปลิงก์

4. ข้อมูลเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ภาษาใดก็ได้ เพื่อไม่ได้เกิดข้อจำกัดทางด้านภาษา
5. ข้อมูลเป็นข้อมูลสาธารณะ เปิดเผยได้

ในส่วนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากการส่งข้อมูลเพื่อเข้ารับการจัดอันดับ UIR เป็นครั้งแรก ในปี 2020 จะต้องส่งข้อมูลย้อนหลัง 2 ปี (2018-2019) ซึ่งในเป้าหมาย SDGs 3 Good Health and Wellbeing เป้าหมายการสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย มหาวิทยาลัยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 49 ของโลก และเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย ซึ่งในการจัดอันดับจะประเด็นสำหรับการพิจารณา 3 ประการ ได้แก่ การวิจัยที่ตอบเป้าหมายได้ สัดส่วนของบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาทางด้านสุขภาพ ในแต่ละคำถามย่อย ผู้เข้ารับการประเมินจะสามารถใส่ข้อมูลตัวอย่างได้เพียง 3 ตัวอย่างที่โดดเด่น มหาวิทยาลัยจึงคัดเลือกตัวอย่างที่มีความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการประเมิน ทั้งนี้ เพื่อให้มีข้อมูลที่มากขึ้น จึงจะให้ส่วนงานร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่แต่ละส่วนงานดำเนินการ ที่จะสามารถตอบโจทย์ SDGs ได้ ซึ่งผลการอภิปรายของส่วนงานจะนำเสนอในส่วนที่ 4 เรื่อง สรุปการอภิปรายกลุ่มย่อย ต่อไป

ประเด็นที่ 3 Strategic Planning: Moving Forward for SDGs

การวางแผนกลยุทธ์สำหรับการเข้ารับการจัดอันดับในครั้งถัดไป เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดำเนินการมากที่สุด ในส่วนแรกนั้นจะเริ่มจากการทำความเข้าใจเกณฑ์การพิจารณาคะแนนตาม SDGs โดย Times Higher Education University Impact Ranking (UIR)

SDGs	Score 2020	Score Q3 : 2020	Gap
SDG 3	80.4	70.2	10.2
SDG 4	35.2	60.6	-25.3
SDG 7	37.0	63.3	-26.3
SDG 9	45.6	69.5	-23.7
SDG 11	63.0	68.6	-5.4
SDG 13	35.1	52.1	-17.1
SDG 17	51.7	70.5	-18.4

ภาพที่ 15 คะแนนเปรียบเทียบของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับค่าเฉลี่ย Q3

จากข้อมูลข้างต้น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้คะแนนที่มากกว่าค่าเฉลี่ยในเป้าหมาย SDG 3 ในขณะที่เป้าหมายที่เหลือทั้ง 6 เป้าหมาย ล้วนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั้งสิ้น แสดงให้เห็นว่าคะแนนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยรวมแล้วยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยทั่วโลก ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น จึงต้องมีการระดมความคิดเพื่อวางแผนกลยุทธ์ โดยให้ความสำคัญในประเด็นต่อไปนี้

1. เกณฑ์การพิจารณาคะแนนตาม SDGs

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนตาม SDGs แบ่งเกณฑ์ออกเป็น 4 เกณฑ์ ได้แก่ 1) การวิจัย 2) สภาพแวดล้อมภายใน 3) ชุมชนภายนอก/ภาคธุรกิจ และ 4) การผลิตบัณฑิต ซึ่งในที่นี่จะยกตัวอย่างการวิเคราะห์ของคณะทำงาน ในเกณฑ์ข้อแรก เรื่อง การวิจัย จากข้อมูลจะเห็นได้ว่า สัดส่วนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีถึงร้อยละ 27 นับว่าการวิจัยก็เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณา

SDGs	คะแนนที่ CMU ได้รับปี2020	คะแนน Percentile 2020	Gap Analysis	วิจัย
SDG 1 : No Poverty				27%: Research
SDG 2 : Zero Hunger				27%: Research related to hunger
SDG 3 : Good Health and Well-being	80.4	70.2	+10.2	27%: Research on health and well-being (83.3)
SDG 4: Quality Education	35.2	60.8	-25.3	27%: Research on early years and lifelong learning education (51.5)
SDG 7: affordable and clean energy	37	63.3	-26.3	27%: Research on affordable and clean energy (39.2)
SDG 9: Industry Innovation and Infrastructure	45.6	69.3	-23.7	11.6% : Research on industry, innovation and infrastructure (80.2) 15.4% : Patents (71.6) 38.4% : Research income from industry (36.2)
SDG 11: Sustainable Cities and Communities	63	68.4	-5.4	27%: Research on sustainable cities and communities (49.2)
SDG 13 : Climate Action	35.2	52.3	-17.1	27%: Research on climate action (47.6)

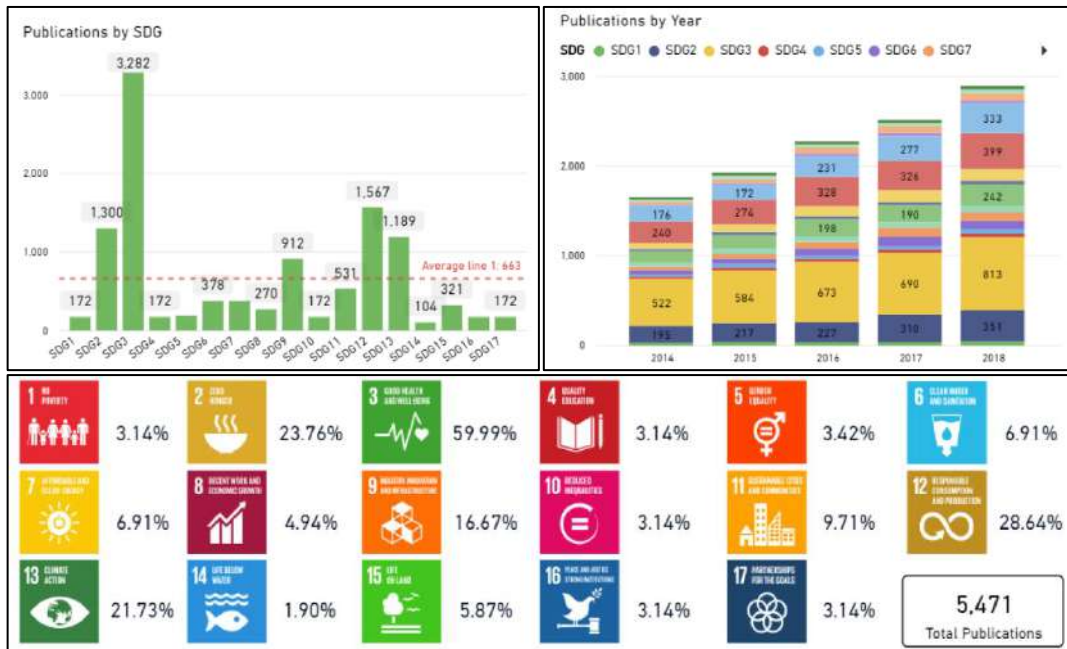
ภาพที่ 16 เกณฑ์การพิจารณาคะแนนตาม SDGs ด้านการวิจัย

เมื่อพิจารณาคะแนนของงานวิจัยในแต่ละข้อแล้ว พบว่ามีข้อที่ได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยอยู่ 4 ข้อ ซึ่งทางคณะทำงานได้เลือก SDG 9 เรื่อง Industry, Innovation and Infrastructure มาวิเคราะห์โดยละเอียด ดังนี้

Metrics	คะแนนที่ได้	ผลงานที่ต้องทำเพิ่ม	ผลงานที่ต้องทำเพิ่มเฉลี่ยต่อปี (ข้อมูล 5 ปี ย้อนหลัง)	ข้อมูลที่ส่งในปี 2020	เป้าหมาย based performance CMU (คะแนนเต็ม 100)	เงินสนับสนุน (เฉลี่ยต่อปี)	เงินที่ต้องสนับสนุน ต่อปี	สัดส่วนงบประมาณปิด ต่อคะแนน Gap	จำนวนหน่วยข้อมูล หรือมูลค่าที่ต้องได้ ต่อคะแนน SDG ย่อยตัวนี้หนัก
Publications (เรื่อง)	80.2	191	38	912	1,137	125,000	4,775,000	2,078,979	98.03
Patents (เรื่อง)	71.6	4	0.79 (1)	10	14	250,000	250,000	57,161	0.91
University spin-offs (หน่วยนับ)	33	12	2.44	6	18	1,000,000	2,436,364	105,097	0.53
Research income from Industry (บาท)	36.2	810,541,857	162,108,371	459,899,925	1,270,441,782	N/a	N/a	N/a	33,084,421

ภาพที่ 17 SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure)

ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เพิ่มเพื่อให้ได้เป้าหมาย Based Performance CMU มหาวิทยาลัยจะต้องผลิตผลงานตีพิมพ์ (Publication) จำนวน 1,137 เรื่อง การจดสิทธิบัตร (Patent) 14 เรื่อง หน่วยธุรกิจ 18 หน่วยนับ และรายได้ของงานวิจัยจากภาคธุรกิจ (Research Income form Industry) 1,270,441,782 บาท ทั้งนี้ ข้อมูลต่อไปนี้จะแสดงให้เห็นถึงสถิติของจำนวนผลงานตีพิมพ์ แบ่งตามแต่ละเป้าหมาย SDGs และแบ่งตามปี



ภาพที่ 18 ข้อมูลสถิติผลงานตีพิมพ์

2. แผนการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการจัดอันดับ UIR

ในส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอแผนเพื่อลดช่องว่างในแต่ละ SDGs โดยจะยกตัวอย่างในเกณฑ์ข้อแรก คือ เรื่อง การวิจัย ประกอบกับการกำหนดกลยุทธ์แยกตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังนี้

2.1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 เชิงรุก นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน (SDG 3/ SDG 17)

Strategic Objectives	SA SC	Goals	ค่าคาดการณ์ปี 65	คู่เทียบ	กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ระยะยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ค่าคาดการณ์					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน
								61	62	63	64	65			
ยกระดับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs	SA 2 SA 3 SA 5 SC 1 SC 3 SC 5	SDG 7 : Affordable and Clean Energy SDG 11 : Sustainable Cities and Communities SDG 13 : Climate Action	Q3	KMU TT (101-200)	1. ส่งเสริมการบูรณาการภาคีความรู้อาสาสมัคร เมื่อริเริ่มวิจัยที่โดดเด่นมุ่งเป้าและตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่าน CMU BCG Platform	ปรับระบบการบริหารงานวิจัยที่มุ่งเป้า	- จำนวนนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน (ไม่นับรวมในจุด 5) วัตถุประสงค์ Energy use ที่ลดลง	3	6	7	9	9	ประเสริฐ	50 ล้านบาท	
								0.7	1.98	21	38	45-50	ประเสริฐ	50 ล้านบาท	สร้างระบบประเมินผล ขอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมประจำส่วนงาน
								3.59	1.48	39	45	79	ประเสริฐ	50 ล้านบาท	ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม
			Q4	(UBU (79))	2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานวิจัยและการวิจัยที่ผสมผสานระหว่าง CMU / Smart campus ภายใต้รูปแบบการดำรงชีวิตใหม่ (New normal)	พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่ผสมผสานสิ่งแวดล้อมสังคมและความเป็นอยู่ของผู้อยู่อาศัยอย่างยั่งยืนส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์	สนับสนุนการใช้พลังงานทดแทนและการใช้ปริมาณพลังงานหมุนเวียน (ไม่เกินปี 2559) (๒)								
			Q3	KMU (101-200)	3. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่โดดเด่น เพื่อคืนสู่เศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืนและยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของชุมชนภาคพื้นเมืองและประเทศ	ถ่ายทอดคิดค้นแบบองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานสู่ชุมชนภาคพื้นเมืองมหาวิทยาลัย	คู่ค้าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีศักยภาพนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน (ด้านบวก)	416	586	800	1,125	1,125	ประเสริฐ		
							จำนวนธุรกิจเกิดใหม่ (ธุรกิจใหม่) SDG 9 จำนวน (๖)	1	2	5	9	10 (10)	ประเสริฐ	38 ล้านบาท	

ภาพที่ 19 ยุทธศาสตร์ที่ 1 เชิงรุก นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน

2.2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 เชิงรุก นวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ (SDG 2/ SDG 3)

SDG 3)

Strategic Objectives	SA SC	Goals	ค่าคาดการณ์ปี 65	คู่เทียบ	กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ระยะยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ค่าคาดการณ์					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แผนดำเนินงาน
								61	62	63	64	65			
ยกระดับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs	SA1 SA2 SA3 SA4 SA5 SC1 SC2 SC3 SC4 SC5 SC6	SDG 2 Zero Hunger SDG 3 : Good Health and well-being	Q3	KMU TT	1. ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างงานวิจัยที่โดดเด่นมุ่งเป้าและตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่าน CMU BCG Platform	สนับสนุนงบประมาณ Translational Research, Pilot Scale รวมทั้งอุปกรณ์/เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ (Future Lab) ให้มีมาตรฐานและพร้อมต่อการใช้งานและคิดค้นนวัตกรรมสร้างสรรค์	- จำนวนนวัตกรรมด้านอาหาร สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ		2	5	5	5	ชรินทร์/สัมพันธ์/พงษ์รักษา	250 ล้านบาท	Reskill/ Upskill/ Mentoring system/ Active Recruitment
								3	3.25	3.5	3.75	4.0	ชรินทร์/ประเสริฐ/พงษ์รักษา/รณภพ	250 ล้านบาท	Reskill/ Upskill/ Active Recruitment/
			Q4	KKU	2. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่สมดุลบนแนวทาง CMU Smart campus ภายใต้รูปแบบการดำรงชีวิตใหม่ (New normal)	สร้างสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และการบริการ ที่โดดเด่นไปสู่การเป็นต้นแบบที่มีการดำเนินงานจริงและรองรับ WIL	ดัชนีความสุข - เป็น sustainable food choice - Healthy and affordable food choices	3	3.25	3.5	3.75	4.0	ชรินทร์/ประเสริฐ/พงษ์รักษา/รณภพ	250 ล้านบาท	Reskill/ Upskill/ Active Recruitment/

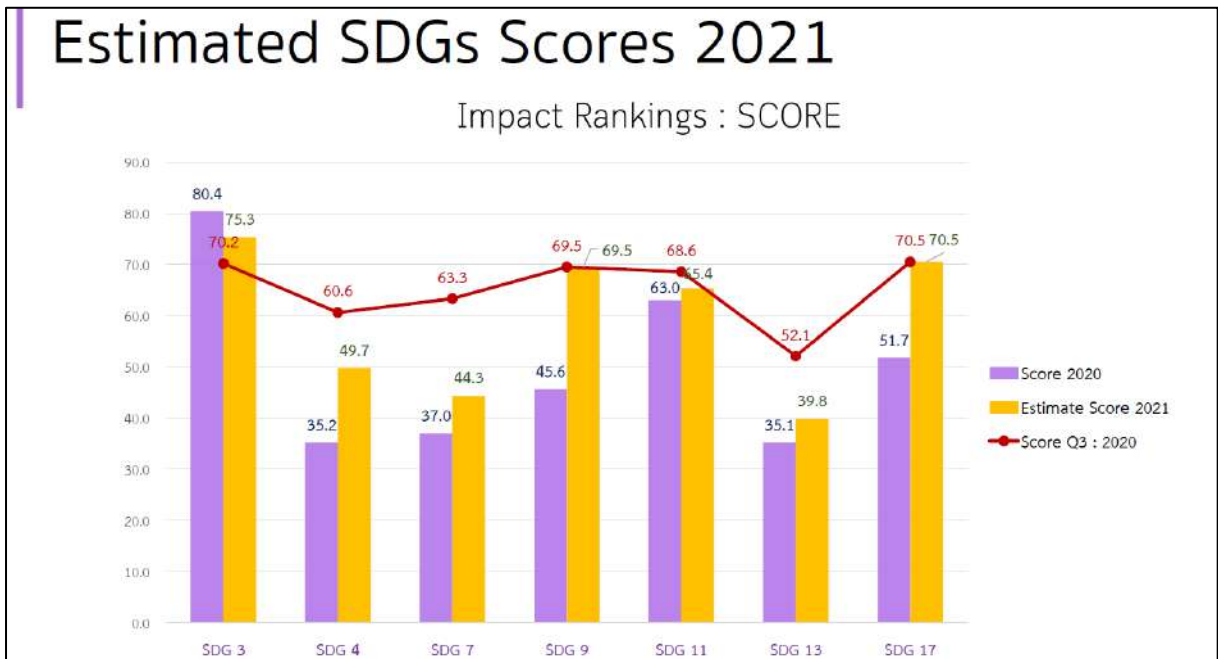
ภาพที่ 20 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เชิงรุก นวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เชิงรุก ล้านนาสร้างสรรค์ (SDG 3/ SDG 17)

Strategic Objectives	SA SC	Goals	ค่า คาคา รณปี 65	ผู้ เียบ	กลุยุทธ์	แผนปฏิบัติการระยะสั้น/ ระยะยาว	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ค่า คาคาการณ			ผู้รับ รับผิดชอบ	งบ ปรประมาณ	แผนด้าน บุคลากร
								63	64	65			
ส่งเสริม การ พัฒนาที่ ยั่งยืน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ SDGs	SA1 SA2 SA3 SA4 SA5 SA6	SDG 3 : Good Health and well-being SDG 11 : Sustainable Cities and Communities	08 08	คณบดี / คณบดี	1. พัฒนาศูนย์วิจัยที่มุ่งเน้นการ การวิจัยและถ่ายทอดสู่ชุมชน และทาง CMU Smart campus ภายใต้ ฐานข้อมูลทางชีวิตที่มี (Data Analytics) 2. ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้และ ผลงานที่โดดเด่น เพื่อคืนสู่สังคม และสิ่งแวดล้อม และยกระดับมาตรฐาน ความปลอดภัยของชุมชนภาคพื้นและ ภูมิภาค 3. ส่งเสริมกิจกรรม socialize เพื่อ ขยายการรับใช้สังคมที่ บริการและ การบริหารจัดการในเชิงรุกและการ ความรับผิดชอบต่อสังคม	พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย ครอบคลุม ศูนย์วิจัยภาคพื้นดิน	ระดับความพึงพอใจของบรรณารักษ์และผู้ใช้บริการ	3	4	5	นักศึกษามหา วิทยาลัย	120 ล้านบาท	มีการดำเนินการ โดยจัดตั้ง หน่วยงานองค์กร 3 หน่วยงานที่มี ศึกษาศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์และ
					สร้างผลิตภัณฑ์ด้านการดูแลสุขภาพให้ ครอบคลุมแก่ผู้ใช้บริการและมี Value added ให้ ภาครัฐชาติ ภูมิภาค (Creative Lanna Mark/ Creative Lanna Board) ส่งเสริมการศึกษาระดับนานาชาติ และเพิ่ม- นวัตกรรมนวัตกรรม ใหม่ๆ และใช้การอบรมใน ระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม - นวัตกรรมผลิตภัณฑ์นวัตกรรม	2	5	10	- สำนัก วิชาการ - C.I.D.C - STeP - IN	30 ล้านบาท	ดูแลโครงการ ศึกษาศาสตร์ 3 วิชา ได้แก่ ศึกษาศาสตร์, Product development, IT Support	
					จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาศูนย์วิจัยนวัตกรรม C.I.D.C เพื่อเป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก	กิจกรรมการขยายองค์ความรู้ ภูมิภาคสู่ชุมชน/ หน่วยงานราชการและระดับนานาชาติ ผ่านการ ดำเนินงานของศูนย์ C.I.D.C.		1	2	3		15 ล้านบาท	
								5	10	20	คณบดี/ C.I.D.C	85 ล้านบาท	

ภาพที่ 21 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เชิงรุก ล้านนาสร้างสรรค์

นอกจากนั้น คณะทำงานยังได้วิเคราะห์คาดการณ์แนวโน้มคะแนนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แต่ละ เป้าหมาย SDGs ในปี 2021 หากสามารถดำเนินการบรรลุตามตัวอย่างแผนกลยุทธ์ที่ได้นำเสนอข้างต้น ซึ่งข้อมูล คาคาคาการณตามทีแสดง ดังนี้



ภาพที่ 22 ผลคาคาคาการณคะแนนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แต่ละเป้าหมาย SDGs ในปี 2021

ประเด็นที่ 4 ตัวอย่างโครงการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่จะเข้ารับการจัดอันดับ UIR ในปี 2021

4.1 ตัวอย่างโครงการจะเข้ารับการจัดอันดับ UIR ใน SDG 3

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยังไม่รายงานปี 2020		
				Picklist	Evidence	รายละเอียด	Picklist	Evidence	รายละเอียด
3.2	Number graduating in health professions			Score 2020: 70.1		Metric weight: 0.346			
	Number of graduates	No		6,383	ข้อมูลน.ศ. ปี 2562		6,561	ข้อมูลน.ศ. ปี 2561	
	Number of graduates at ISCED 6 (Bachelor level)			5,651	จากฐานข้อมูลสำนักทะเบียนฯ		5,921	จากฐานข้อมูลสำนักทะเบียนฯ (ITSC)	
	Number of graduates at ISCED 7 (Master's level)			562			531		
	Number of graduates at ISCED 8 (Doctoral level)			170			109		
	Number of graduates in health professions			1,182			1,576		
	Number of graduates in health professions at ISCED 6 (Bachelor level)			988			1,443		
	Number of graduates in health professions at ISCED 7 (Master's level)			133			98		
	Number of graduates in health professions at ISCED 8 (Doctoral level)			61			35		

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยังไม่รายงานปี 2020		
3.3	Collaborations and health services			Score 2020: 87.6		Metric weight: 0.384			
	Current collaborations with health institutions Does your university as a body have current collaborations with local or global health institutions to improve health & wellbeing outcomes? •local collaboration •national collaboration •global cooperation	Yes	3	https://web.med.cmu.ac.th/index.php/th/article/25-highlight-news/675-2019-12-27-03-38-37 https://www.cmu.ac.th/article/8b33eeb3-477b-421d-9585-1d970af763d4	- ศูนย์แก้ไขความพิการบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ (BMEI CMU) ร่วมกับ ศูนย์รักษาผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ คณะทันตแพทยศาสตร์ ช่วยเหลือผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมอุปกรณ์ค้ำปลายจมูกเฉพาะบุคคล (Customized Nasal Stent) "CMU-Doneพอดี"	national collaboration	http://web1.dent.cmu.ac.th/dental_center/dis_article.php?nid=775	โครงการกึ่งสวย เสี่ยงใส่ คณะทันตแพทยศาสตร์	

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021		ข้อมูลที่ยรายงานในปี 2020		
				Score 2020: 87.6	Metric weight: 0.384			
3.3	Collaborations and health services							
	Current collaborations with health institutions Does your university as a body have current collaborations with local or global health institutions to improve health & wellbeing outcomes? •local collaboration •national collaboration •global cooperation	Yes		http://www.cmonhealth.org/	ศูนย์เฝ้าระวังสุขภาพหนึ่งเดียว มช. (PODD Centre)	national collaboration	http://www.cmonhealth.org/	PODD
				http://www.nurse.cmu.ac.th/web/en/Detail.aspx?id=4136	INTERNATIONAL RELATIONS คณะพยาบาลศาสตร์	global cooperation	http://www.nurse.cmu.ac.th/web/en/Detail.aspx?id=4136	INTERNATIONAL RELATIONS คณะพยาบาลศาสตร์
				http://www.step.cmu.ac.th/news_specific.php?news_id=187	ผลิตภัณฑ์ NOVEM DENTAL IMPLANT			

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยรายงานในปี 2020		
				Picklist	Evidence	รายละเอียด	Picklist	Evidence	รายละเอียด
3.3	Collaborations and health services								
	Health outreach programmes Does your university as a body deliver outreach programmes and projects in the local community (which can include student volunteering programmes) to improve or promote health & wellbeing including hygiene, nutrition, family planning, sports, exercise, aging well, and other health and wellbeing related topics? •Ad hoc •Programmed	Yes	3		https://longtermcaremedcmu.wordpress.com/about/	ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care)	ad hoc	https://promu.cmu.ac.th/scoop_detail.php?scoop_sub_id=2358	โครงการออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่สู่ชุมชน
					https://www.facebook.com/HealthyCMUOfficial/	โครงการ Healthy CMU	as part of an ongoing programme	http://www.vet.cmu.ac.th/vetcompanion/m4.php	บริการวิชาการ (คลินิกสัตว์เล็ก)
					https://www.cmu.ac.th/article/ac98b7jfd1b-4620-a722-8cb84509a3de	ศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) ของจังหวัดเชียงใหม่	as part of an ongoing programme	http://www.ams.cmu.ac.th/amscsc/	ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยรายงานในปี 2020		
				Picklist	Evidence	รายละเอียด	Picklist	Evidence	รายละเอียด
3.3	Collaborations and health services								
	Shared sports facilities Does your university as a body share sports facilities with the local community, for instance with local schools or with the general public? •Free Access •Charged Access	No	3		https://www.facebook.com/571613146539903/videos/972175289914099	CMU KNOWLEDGE 5 เส้นทางวิ่งใน มช. 2563	with free access with charged access		
					Word: CMU Share sports facilities with the local community	รูปภาพสนามกีฬา กลาง ช้างแก้ว ดาดขมพู			
	Free sexual health care for students Does your university as a body provide students access to sexual and reproductive health-care services including information and education services? •Free Access •Charged Access	Yes	3		https://www.cmu.ac.th/article/1dbb19b4-10f5-40fc-8f40-00f338e043b4	CMU Daily Health Passport เฝ้าระวังสุขภาพนักศึกษา	Charged Access	http://dmu1.nihes.cmu.ac.th/piman/%e0%b9%80%e0%b8%81%e0%b8%b5%e0%b9%88%e0%b8%a2%e0%b8%a7%e0%b8%81%e0%b8%b1%e0%b8%9a%e0%b9%80%e0%b8%a3%e0%b8%b2/	คลินิกพินาน

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยังขาดในปี 2020		
				Picklist	Evidence	รายละเอียด	Picklist	Evidence	รายละเอียด
	Free sexual health care for students Does your university as a body provide students access to sexual and reproductive health-care services including information and education services? •Free Access •Charged Access	Yes	3		http://dmu1.nihes.cmu.ac.th/piman/%e0%b9%80%e0%b8%81%e0%b8%b5%e0%b9%88%e0%b8%a2%e0%b8%a7%e0%b8%81%e0%b8%b1%e0%b8%9a%e0%b9%80%e0%b8%a3%e0%b8%b2/	คลินิก : คลินิก พิมาน	Charged Access	https://w1.med.cmu.ac.th/vbgyn/index.php?option=com_content&view=article&id=169&Itemid=100	MATERNAL-FETAL-MEDICINE
				https://www.facebook.com/CMUCounselingServices/	บริการหลังที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์				
	Mental health support Does your university as a body provide students with access to free mental health support? •Free Access •Charged Access	Yes	3	Free Access	http://sdd.oop.cmu.ac.th/th/guide	งานพัฒนามักศึกษาศักดิ์และแนะแนว	Free Access	http://sdd.oop.cmu.ac.th/th/guide	งานพัฒนามักศึกษาศักดิ์และแนะแนว
				Free Access	https://www.facebook.com/CMUCounselingServices/	บริการหลังที่สอง (คณะมนุษยศาสตร์)	Free Access	https://www.facebook.com/CMUCounselingServices/	บริการหลังที่สอง (คณะมนุษยศาสตร์)
				Free Access	https://www.facebook.com/ScienceCareCMU/	Science Care ดูแลใจ (คณะวิทยาศาสตร์)	Free Access	https://www.facebook.com/ScienceCareCMU/	Science Care ดูแลใจ (คณะวิทยาศาสตร์)

ลำดับ	Metric/Indicator	Evidence Required	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยังขาดในปี 2020		
				Picklist	Evidence	รายละเอียด	Picklist	Evidence	รายละเอียด
3.3	Collaborations and health services			Score 2020: 87.6			Metric weight: 0.384		
	Smoke-free policy Does your university as a body have a 'smoke-free' policy? •Smoking-free campus •Smoking in designated areas	Yes	3	Smoking in designated areas	https://prcmu.cmu.ac.th/scoop_detail.php?scope_sub_id=2352	Tobacco Breaks Hearts' บุหรี่คือร้าย... ทำลายหัวใจ ลด ละ เลิกบุหรี่วันนี้เพื่อสุขภาพที่ดี	Smoking in designated areas	https://prcmu.cmu.ac.th/scoop_detail.php?scope_sub_id=2352	Tobacco Breaks Hearts' บุหรี่คือร้าย... ทำลายหัวใจ ลด ละ เลิกบุหรี่วันนี้เพื่อสุขภาพที่ดี
				Smoking in designated areas	https://www.facebook.com/cmusc2507/videos/1143137595793964/UzpjSTlxNTkyNTM1ODc4MDY0MzozMjQ4MjI2NTEyMjQ4NDY/	คลิป การจัดพื้นที่สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย	Smoking in designated areas	https://www.facebook.com/cmusc2507/videos/1143137595793964/UzpjSTlxNTkyNTM1ODc4MDY0MzozMjQ4MjI2NTEyMjQ4NDY/	คลิป การจัดพื้นที่สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย
				Smoking in designated areas	PDF: announce smoke area	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข	Smoking in designated areas	PDF: announce smoke area	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข
	Policy created (yyyy)	No							
	Policy reviewed (yyyy)								

4.2 ตัวอย่างโครงการจะได้รับการจัดอันดับ UIR ใน SDG 4

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยังขาดในปี 2020		
				Picklist	Evidence	รายละเอียด	Picklist	Evidence	รายละเอียด
4.2	Number of graduates who gained primary school teaching qualifications			Score 2020: 4.9			Metric weight: 0.154		
	Number of graduates		No	Available	6,383		Available	6,561	
	Number of graduates at ISCED 6 (Bachelor level)				5,651			5,921	
	Number of graduates at ISCED 7 (Master's level)				562			531	
	Number of graduates at ISCED 8 (Doctoral level)				170			109	
	Number of graduates with primary school teaching qualifications				324	ศึกษาศาสตร์ ทุกสาขา		31	ศึกษาศาสตร์ ประถมศึกษา
	Number of graduates at ISCED 6 (Bachelor level) with primary school teaching qualifications				278			31	
	Number of graduates at ISCED 7 (Master's level) with primary school teaching qualifications				30			0	
	Number of graduates at ISCED 8 (Doctoral level) with primary school teaching qualifications				16			0	

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021			ข้อมูลที่ยังขาดในปี 2020		
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5			Metric weight: 0.268		
	Public resources (lifelong learning) Does your university as a body provide access to educational resources for those not studying at the university? –e.g computers, library, online courses, access to lectures? •Free Access •Charged Access	3	Yes	Free Access	https://thaimooc.org/site/CMU_MOOC/	CMU thaimooc (Various online courses)	https://thaimooc.org/site/CMU_MOOC/	CMU thaimooc	
				Free Access	http://cloud.lib.cmu.ac.th/onlinecourse/	Chiang Mai University Library	http://cloud.lib.cmu.ac.th/onlinecourse/	Chiang Mai University Library	
				•Free Access •Charged Access	https://lifelong.cmu.ac.th/	CMU Lifelong Education (Various Courses which can be accumulated in the CMU credit bank system, Short courses for certificates and webinars)	free access https://lifelong.cmu.ac.th/	CMU Lifelong Education	

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021		ข้อมูลที่ยังรายงานในปี 2020	
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5		Metric weight: 0.268	
	Public events (lifelong learning) Does your university as a body host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events? •Ad hoc •Programmed	3	Yes	programmed	https://www.cmu.ac.th/article/50c5b689-eb0a-4d4f-9463-86eb1e1f69e7 Annual National Science Week Fairs: Regional Sector 2019 at the Faculty of Science of CMU during August 18-20, 2020 (งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ปี 2562)	https://www.edu.cmu.ac.th/news/243-news คณะศึกษาศาสตร์ มช. จัดโครงการเปิดกล่องซอสส์ก	https://www.eng.cmu.ac.th/site/?p=17126 ENTANEER FAIR 2018
				programmed	1. https://www.facebook.com/cmuofficial/posts/2601985086535293 24yh CMU Annual Academic Fairs 2019 (November 7-8, 2019)		
				programmed	2. https://www.cmu.ac.th/article/0e420999-6246-4e94-bbb5-c81f0044216		

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021	ข้อมูลที่ยุบรวมในปี 2020	
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5	Metric weight: 0.268	
	Public events (lifelong learning) Does your university as a body host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events? •Ad hoc •Programmed	3	Yes	programmed http://www.kasetfair.agricmu.ac.th/	9th CMU Annual Northern Thailand Agriculture Fair (November 7-11, 2019) งานวันเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ 9 programmed https://prcmu.cmu.ac.th/scoop_detail.php?scoop_sub_id=2456	นิทรรศการ ตลาดนัด หลักสูตรอุดมศึกษา
	Vocational training events (lifelong learning) Does your university as a body host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) and/or vocational training? •Ad hoc •Programmed	2	Yes	Programmed file:///C:/Users/User/Downloads/หลักสูตรกฎหมายปกครอง-ก.ศป.-ขยายเวลา.pdf	Training Program on Governing Law and Judicial Procedures (Provided by the Faculty of Law of CMU) programmed http://erdi.cmu.ac.th/course.php	บริการฝึกอบรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ERDI - CMU
				programmed http://www3.nurse.cmu.ac.th/aspnet/nscmu/Main/CoursePage.asp	Several 4 months Nursing Training Programs offered by the Nursing Service Centy of the Faculty of Nursing, Chiang Mai University programmed http://www.ams.cmu.ac.th/vmscsc/training2018.html	ศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์ คลินิก คณะเทคนิค การแพทย์

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021	ข้อมูลที่ยุบรวมในปี 2020	
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5	Metric weight: 0.268	
	Public events (lifelong learning) Does your university as a body host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events? •Ad hoc •Programmed	3	Yes	programmed http://www.kasetfair.agricmu.ac.th/	9th CMU Annual Northern Thailand Agriculture Fair (November 7-11, 2019) งานวันเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ 9 programmed https://prcmu.cmu.ac.th/scoop_detail.php?scoop_sub_id=2456	นิทรรศการ ตลาดนัด หลักสูตรอุดมศึกษา
	Vocational training events (lifelong learning) Does your university as a body host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) and/or vocational training? •Ad hoc •Programmed			programmed http://www.ams.cmu.ac.th/vmscsc/training2019.html	Several Training Programs offered by the Associated Medical Science (AMS) Service Centy of the Faculty of Associated Medical Science, Chiang Mai University programmed http://www3.nurse.cmu.ac.th/aspnet/nscmu/Main/Default.aspx	ศูนย์บริการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
						AMS) Service Centy of the Faculty of Associated Medical Science, Chiang Mai University โครงการฝึกอบรม ปี 2562 ของศูนย์บริการเทคนิค การแพทย์คลินิก คณะเทคนิคการแพทย์

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021		ข้อมูลที่ยังขาดในปี 2020	
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5		Metric weight: 0.268	
	Education outreach activities beyond campus Does your university as a body undertake educational outreach activities (e.g. tailored lectures or demonstrations) beyond campus – e.g. in local schools, in the community, including voluntary student-run schemes? •Ad hoc •Programmed	3	Yes	Programmed	https://www.facebook.com/FIN.CMU/posts/2309215609319108 การอบรมหลักสูตรการสุขภาพโภชนาการสำหรับผู้สัมผัสอาหาร และแนวปฏิบัติมาตรฐานและสุขอนามัยที่ดีสำหรับร้านอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck)	ad-hoc	http://math.science.cmu.ac.th/ketapun/YouthCamps.htm math camps & other youth camps คณะวิทยาศาสตร์
				Programmed	https://www.cmu.ac.th/article/0a429d63-76eb-4d59-b6b3-1cd2db3f38c8 CMU Science Camp for highschool students in the upper northern region of Thailand by the Faculty of Science, Chiang Mai University during May 19–25, 2019 (ต่ายคันผีน...)	ad-hoc	https://itsc.cmu.ac.th/news/training.aspx ITSC TRAINING NEWS

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนสิ่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021		ข้อมูลที่ยังขาดในปี 2020	
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5		Metric weight: 0.268	
	Education outreach activities beyond campus Does your university as a body undertake educational outreach activities (e.g. tailored lectures or demonstrations) beyond campus – e.g. in local schools, in the community, including voluntary student-run schemes? •Ad hoc •Programmed	3	Yes	Ad hoc	https://www.lil.cmu.ac.th/?page=news_detail&id=589 Language Institute of CMU has organized a course on General Conversation for students at Chamthong School, Chamg Thong, Chiang Mai during October 15–19, 2019	ad-hoc	https://www.finearts.cmu.ac.th/blog/ห้องเรียนศิลปะครั้งที่4ประวัติศาสตร์/คณะวิจิตรศิลป์ ห้องเรียนประวัติศาสตร์ ศิลป์ ครั้งที่ 4 คณะวิจิตรศิลป์
	Lifelong learning access policy Does your university as a body have a policy that ensures that access to these activities is accessible to all, regardless of ethnicity, religion, disability or gender?	2	Yes		https://council.cmu.ac.th/go-static/document/act/cmu-act-2551.pdf Act of Chiang Mai University 2008 (Policy created: March 6, 2008 (Item 8 Act 8(1) Page 3)) policy ongoing	Yes	https://council.cmu.ac.th/vcmu-act-2551/ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 Policy created: March 6, 2008 (Item 8 Act 8(1) Page 3) policy ongoing

ลำดับ	Metric/Indicator	จำนวนส่ง	Evidence Required	รายงานปี 2021	ข้อมูลที่รายงานในปี 2020
4.3	Lifelong learning opportunities			Score 2020: 76.5	Metric weight: 0.268
	Policy created (yyyy)		No	https://council.cmu.ac.th/act-static/document/oct/cmu-act-2551.pdf	2008
	Policy created (yyyy)			http://eqd.cmu.ac.th/Curriculum/doc/rule_cmurule/lifelong_education%2062.pdf	บริการสำหรับนักศึกษากลุ่มพิเศษ
	Policy reviewed (yyyy)				

4.3 ตัวอย่างโครงการจะเข้ารับการจัดอันดับ UIR ใน SDG 17

SDG17: PARTNERSHIP FOR THE GOALS (Mandatory for inclusion in overall Impact Rankings)	
17.2	Relationships to support the goals
17.2.1	Relationships with NGOs and govt for SDG policy Have direct involvement in, or input into, national government SDG policy development – including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management
17.2.2	Cross sectoral dialogue about SDGs Initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government or NGOs
17.2.3	International collaboration data gathering for SDG Participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs
17.2.4	Collaboration for SDG best practice Through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs
17.2.5	Collaboration with NGOs for SDGs Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources •student volunteering programmes •research programmes •development of educational resources
17.3	Publication of SDG reports (revised for Impact 2021)
17.3.1 – 17.3.16	Publication of SDG reports – per SDG Publish progress against against SDG1– SDG 16, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report
17.4	Education for the SDGs
17.4.1	Education for SDGs commitment to meaningful education Have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university, in some programmes or in all programmes • some programmes • all programmes



สรุปการอภิปรายกลุ่ม

ช่วงการอภิปรายกลุ่มประกอบไปด้วย 4 กลุ่ม ตามหัวข้อดังนี้

กลุ่มที่ 1: อาหาร สุขภาพ และการขจัดความยากจน (SDGs 1, 2, 3)

กลุ่มที่ 2: การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชีวิต (SDGs 6, 7, 13, 14, 15)

กลุ่มที่ 3: เมือง/ถิ่นฐานมนุษย์/การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและการผลิตที่ยั่งยืน (SDGs 8, 11, 12)

กลุ่มที่ 4: ความสงบ และความเท่าเทียม (SDGs 5, 10, 16)

สรุปการอภิปรายกลุ่มที่ 1

หัวข้อการอภิปราย: อาหาร สุขภาพ และการขจัดความยากจน (SDGs 1, 2, 3)

กลุ่มที่ 1 อาหาร สุขภาพ และการขจัดความยากจน (SDGs 1, 2, 3)

เนื่องจากสมาชิกของกลุ่มที่ 1 มีจำนวนมาก จึงแบ่งกลุ่ม 1 ออกเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มย่อยที่ 1.1 และกลุ่มย่อยที่ 1.2 ซึ่งทั้งสองกลุ่มย่อยรับผิดชอบเป้าหมาย SDGs 3 เป้าหมาย ดังนี้

SDG 1: No Poverty การขจัดความยากจน

SDG 2: Zero Hunger ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

SDG 3: Good Health and Well-being สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

กลุ่มย่อยที่ 1.1

กลุ่มย่อยที่ 1.1 ได้ร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโครงการ กิจกรรม และผลงานอื่นๆ ของแต่ละส่วนงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่สามารถตอบโจทย์ของ SDG 1 SDG 2 และ SDG 3 ทั้งนี้ ผลการอภิปราย ดังข้อมูลต่อไปนี้

1. ข้อมูลสำหรับรายงาน SDG 1: No Poverty การขจัดความยากจน

SDG1: No Poverty ส่งเพิ่มในปี 2021						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
1.2	Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty/ Metric weight: 0.27					
	Number of students จำนวนนักศึกษา		35,084	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพ ณ เทอมนั้นๆ ณ ภาคการศึกษา 1/2562 เท่านั้น จากฐานข้อมูลสำนักทะเบียนฯ	โครงการปี 62 ของ CAMT 1. พลิคตเกรด 2. ไม้สัก 3. e-commerce	
	Number students receiving financial aid จำนวนนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน		10,895	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนขาดแคลน ประจำปีการศึกษา 2562 (ไม่ใช่ทุนเรียนดี)		
1.3	University anti-poverty programmes/ Metric weight: 0.23					
	Does your university as a body have targets to admit students who fall into the bottom 20% of household income group in the country? (domestic) นโยบายการรับนักศึกษาจากครอบครัวที่มีรายได้อยู่ใน		http://sdd.oop.cmu.ac.th/th/arc_hives/8379	ทุนการศึกษาเตรียมความพร้อมเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (วิทย์ ร่วมกับคณะอื่นๆ) เช่น โครงการ non-degree การวิเคราะห์ข้อมูล	

SDG1: No Poverty สิ่งเพิ่มในปี 2021						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
	กลุ่ม decile ที่ 2 หรือ quintile ที่ 1 (ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี 2554 ได้ค่าเฉลี่ย 5,141 บาท)				อัจฉริยะ (ภาคคอมฯ) โครงการเรื่องเชื้อเพลิง (ภาคเคมีอุตสาหกรรม)	
	Bottom fin. quintile student success Does your university as a body have graduation/completion targets for students who fall into the bottom 20% of household income group in the country? (domestic) เป้าหมายการสำเร็จการศึกษา / การสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาจากครอบครัวที่มีรายได้อยู่ในกลุ่ม decile ที่ 2 หรือ quintile ที่ 1					
	Bottom fin. quintile student support Does your university as a body have programmes to assist students who fall into the bottom 20% of household income group in the country to successfully complete their studies?		http://sdd.oop.cmu.ac.th/th/welfare2	ทุนการศึกษามหาวิทยาลัย	ทุนโทก้า TICA (คณะพยาบาลศาสตร์)	
	"Low-income countries student support Does your university as a body have schemes to support poor students from low income countries (e.g. offering free education, grants)? โครงการสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติที่ยากจนจากประเทศที่มีรายได้น้อย"		https://donate.cmu.ac.th/ViewProject.aspx?foundation_id=47&project_id=1	โครงการ "กองทุนลูกช้างเพื่อ มช."		
	"Low-income countries student support Does your university as a body have schemes to support poor students from low income countries (e.g. offering free education, grants)? โครงการสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติที่ยากจนจากประเทศที่มีรายได้น้อย"		http://admission.grad.cmu.ac.th/tara/?p=100&ab=5	TA&RA Scholarship 2020		
	"Low-income countries student support Does your university as a body have schemes to support poor students from low income countries (e.g. offering free education, grants)? โครงการสนับสนุนนักศึกษาต่างชาติที่ยากจนจากประเทศที่มีรายได้น้อย"		https://cmu.ac.th/th/content/D4F81742-3F7A-4197-8286-4B568129DCF1	"Chiang Mai University Announcement CMU Presidential Scholarship for 2nd Semester, 2019 Academic Year"		
1.4	Community anti-poverty programmes/ Metric weight: 0.23					
	"Local start-up assistance Does your university as a body provide assistance in the local community assisting the start-up of sustainable businesses through relevant education or resources (e.g. mentorship programmes, training workshops, access to university facilities)? •Free •Paid นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนชุมชนเพื่อจัดความยากจน เช่น การสร้าง start-up จากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย"		https://www.facebook.com/watch?v=2455084028077164	ศูนย์บริการการพัฒนาขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผลบ้านไร่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	คณะสถาปัตย์ การใช้ประโยชน์จากไม้ไผ่ 2019	
	"Local start-up assistance Does your university as a body provide assistance in the local community assisting the start-up of sustainable businesses through relevant education or resources (e.g. mentorship programmes, training workshops, access to university facilities)? •Free •Paid นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนชุมชนเพื่อจัดความยากจน เช่น การสร้าง start-up จากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย"		https://mooc.cmu.ac.th/th/course/f8375131-8b80-4299-9bce-adc60ff40cfb	คอร์สเรียนระยะสั้นสำหรับผู้สนใจเกี่ยวกับธุรกิจทางด้านปทุมมาหรือต้องการสร้างธุรกิจ Start up ทางด้านธุรกิจปทุมมา สามารถเข้ามาเรียนออนไลน์ในคอร์ส Mooc ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รอข้อมูลจาก ออก.	
	"Local start-up assistance Does your university as a body provide assistance in the local community assisting the start-up of sustainable businesses? การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน?"		https://www.facebook.com/SAAAPCMU/photos/?tab=album&album_id=613250342574888	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมันโคเป็นเมนูอาหาร" 5 ก.พ. 2563	การอบรมการดูแลผู้สูงอายุ (คณะพยาบาล) การอบรมผู้ประกอบการสปา	
	"Local start-up financial assistance Does your university as a body provide financial assistance to the local community assisting the start-up of sustainable businesses? การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน?"		http://www.stepp.cmu.ac.th/news_specific.php?news_id=255	"มช.เปิดตัวโครงการ "Food and Agri Chiangmai Tech Startup" เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและสินเชื่อที่เหมาะสมต่อการดำเนินธุรกิจ"		
	"Local start-up financial assistance Does your university as a body provide financial assistance to the local community assisting the start-up of sustainable businesses? การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน?"		https://www.facebook.com/InnovativeStartupCMU/	Innovative Startup CMU		
	"Local start-up financial assistance Does your university as a body provide financial assistance to the local community assisting the start-up of sustainable businesses? การให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน?"		http://www.agri.cmu.ac.th/2017/webs/info_detail/1705	อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดรับข้อเสนอโครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (IRTC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562		

SDG1: No Poverty ส่งเพิ่มในปี 2021						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
	"Programmes for services access Does your university as a body organise training or programmes to improve access to basic services for all? •Directly •Indirectly การจัดฝึกอบรมหรือโปรแกรมเพื่อปรับปรุงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน"	Directly	"https://www.facebook.com/watch/?v=1798319183713306 https://www.facebook.com/100528721581599/posts/161946805439790/?extid=7dFzP5J1dWK5UXem&d=n"	"คลิปวิดีโอ ใช้สังคม 2559 การจัดอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตพุ่มมาให้แก่ชาวบ้านหรือเกษตรกร โดย ศาสตราจารย์ ดร.โสระยา ร่วมรังษี 13.6.63 จัดอบรมสัมมนา เรื่อง ""การผลิตดอกหอมแดงนอกฤดู และการผลิตหัวพันธุ์หอมแดงปลอดโรค เชื่อมโยงตลาดปลอดภัย/อินทรีย์"" โดย รศ.ดร.เกวลิณ คุณาศักดากุล และผศ.ดร.ศิวพร ธรรมดี คณะเกษตรศาสตร์"		
			https://www.facebook.com/SAAAPCMU/photos/?tab=album&album_id=552732038626719	"ภาพกิจกรรม 9.11.19 หลักรัฐวิสาหกิจกรมวิชาชีพเสริมระยะสั้น เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากน้ำมันโคคุณภาพ โยเกิร์ตและไอชิ่งจากน้ำมันโค"		
			"http://www.agri.cm.u.ac.th/2017/webs/index_center/th/4 https://www.facebook.com/ATSCCMU "	"ชื่อกิจกรรม ปีงบประมาณ 2562 ศูนย์บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการฝึกอบรม สัมมนา เสวนา ดูงานและจัดนิทรรศการ ปีงบประมาณ 2562 "	รอข้อมูลจาก อก.	
	"Policy addressing poverty Does your university as a body participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions? •Local •Regional •National •Global การมีส่วนร่วมในงานนโยบายที่แก้ไขปัญหาความยากจนในทุกรูปแบบ"			รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ถอดจากรายงาน)	SteP ร่วมกำหนดนโยบายระดับจังหวัด	
					สอบถามสถาบันนโยบายสาธารณะเพิ่มเติม	
					นโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เด็กประถมวัย จ.เชียงใหม่ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ เด็กประถมวัย (COACT) คณะพยาบาล	
					บางข้อมูลใน SDGs 2	

2. ข้อมูลสำหรับรายงาน SDG 2: Zero Hunger การยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย ดังนี้

SDG2: Zero Hunger ส่งเพิ่มในปี 2021						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
2.2	Campus food waste นโยบายควบคุมสัดส่วนของอาหารที่เสีย / ทิ้งต่อคน ในมหาวิทยาลัย					
	Campus food waste tracking			Erdi		
	Total food waste					
	Number of campus population					
2.3	Student Hunger/ Metric weight: 0.23					
	"Student food insecurity and hunger Does your university as a body have a programme in place on student food insecurity/hunger โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความไม่มั่นคง / ความหิวโหยด้านอาหารของนักศึกษา"		https://www.cm.u.ac.th/Procurement/Procurement_download.aspx?id=c2a3a16f-4522-42a7-a86b-04a2e3c9b1d8	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง รับสมัครผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม	ศึกษาศาสตร์ ให้ นศ. ลงชื่อมารับอาหารกลางวันฟรี	วนานาชาติ โครงการไข่ไก่ เพื่อน้องที่หิวโหย 2563 (ความหิวโหย)
					โครงการบ้านเด็ก AF คณะเกษตรศาสตร์	โครงการสร้างภาพฯ กับวัดศรีสุพรรณ

SDG2: Zero Hunger ส่งเพิ่มในปี 2021						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
	"Students and staff hunger interventions Does your university as a body provide interventions to target hunger among students and staff? (e.g. including supply and access to food banks/pantries) โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความไม่มั่นคง / ความหิวโหยด้านอาหารของนักศึกษา"		https://www.cm.u.ac.th/Procurement/Procurement_download.aspx?id=c2a3a16f-4522-42a7-a86b-04a2e3c9b1d8	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เรื่อง รับสมัครผู้ประกอบการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม	ดีป้า ปี 2563	
					จุดเด่น มข. คือ คณะกรรมการดูแลโรงอาหาร กำหนดราคาอาหารที่ต่ำกว่าภายนอก	
	"Sustainable food choices on campus Does your university as a body provide sustainable food choices for all on campus, including vegetarian and vegan food? •All food outlets •Selected food outlets นโยบายการให้ทางเลือกอาหารที่ยั่งยืนสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัยรวมทั้งอาหารมังสวิรัติ"		Word: CMU Sustainable food choices on campus	รูปภาพ ร้านอาหารฮาลาล (อมช รัฐศาสตร์) มังสวิรัติ (ศึกษา)	หอพักปลูกผัก	ศ.กิตติพันธุ์ ส.วิทย์ สุขภาพ มี App สำหรับปี 2563
			http://foodsafety.in.cmu.ac.th/home	โครงการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาหารปลอดภัย (Food safety: CMU)		
	"Healthy and affordable food choices Does your university as a body provide healthy and affordable food choices for all on campus? •All food outlets •Selected food outlets อมช/โครงการอาหารปลอดภัย สัตวแพทย์/ กาดไก่โค้ง"		http://foodsafety.in.cmu.ac.th/home	โครงการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อาหารปลอดภัย (Food safety: CMU)	ตลาดของคณะเกษตรที่ไร่แม่เหิยะ	
			https://www.facebook.com/ร้านเกษตร-มข-สินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพ-432388620560991	ร้านเกษตร มข. สินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพ		
			https://cmu.ac.th/article/28827f15-1c5f-4141-8a99-ff86f93fe6b2	มข. เปิดกาดพืชผักดี เน้นให้ผู้บริโภคได้รับประทานพืชผักปลอดสาร		
2.4	Proportion of graduates in agriculture including sustainability aspects จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาด้านความยั่งยืนของอาหารในหลักสูตรเกษตรศาสตร์ / อดสาหกรรมเกษตรและสำเร็จหลักสูตร/ Metric weight: 0.23					
	Number of graduates		6,383	ข้อมูลน.ศ.สำเร็จการศึกษา ปี 2562		
	Number of graduates from agriculture courses including sustainability aspects จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง		647	จากฐานข้อมูลสำนักทะเบียนฯ		
2.5	National hunger/ Metric weight: 0.27					
	"Access to food security knowledge Does your university as a body provide access on food security and sustainable agriculture knowledge/skills/technology to local farmers and food producers? •Free •Paid นโยบายการให้การเข้าถึงความรู้ / ทักษะ / เทคโนโลยีด้านความมั่นคงทางอาหารและเกษตรกรรมยั่งยืนแก่เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น"	Free	https://www.fin.cmu.ac.th/access_to_food_security_knowledge.html	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ (เหนือชั้น)		
		Free	https://mooc.cmu.ac.th/course/4c77ee58-8532-46ee-8aa9-d0c792a5b6d2	คอร์สออนไลน์: การผลิตผักไมโครกรีน		
		Paid	https://www1.reg.cmu.ac.th/registrationoffice/searchcourse.php?term=1/2563#showrecord	"รายชื่อกระบวนวิชา คณะเกษตรศาสตร์ 366703 การจัดการระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความมั่นคงทางอาหาร 359202 พืชและอาหารปลอดภัย 359467 ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร"		

SDG2: Zero Hunger ส่งเสริมในปี 2021						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
	<p>"Events for local farmers and food producers Does your university as a body provide events for local farmers and food producers to connect and transfer knowledge?"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Free •Paid <p>การจัดกิจกรรมสำหรับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงและถ่ายทอดความรู้"</p>	Free	https://www.fin.cmu.ac.th/events_for_local_farmers_and_food_producers.html	โครงการพัฒนาและจับคู่ธุรกิจสำหรับกลุ่ม OTOP ภาคเหนือเพื่อตลาดอาหารผู้สูงอายุ AEC	สอบถามคณะมนุษยศาสตร์ บ้านและชุมชน	
		Free	https://www.science.cmu.ac.th/prsci/news-detail.php?id=3360#.X1iltXkzM8	คณะวิทย์ มช. จัดอบรมเพื่อยกระดับอุตสาหกรรมการเลี้ยงผึ้งในประเทศไทย 2562		
		Free	http://www.agri.cmu.ac.th/2017/webs/info_detail/20969	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ปุ๋ยมุมาและกระเจียวในการจัดดอกไม้สไตล์ญี่ปุ่น (Japanese Ikebana)	(อาจนำไปใส่ No poverty ได้)	
	<p>"Local farmers and food producers university access Does your university as a body provide access to university facilities (e.g. labs, technology, plant stocks) to local farmers and food producers to improve sustainable farming practices?"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Free •Paid <p>การให้การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย (เช่นห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสติกฟิช) แก่เกษตรกรในพื้นที่และผู้ผลิตอาหารเพื่อปรับปรุงแนวทางการทำฟาร์มอย่างยั่งยืน"</p>	Paid	http://www.agri.cmu.ac.th/2017/files/AgriPersonal/665/อัตราค่าวิเคราะห์%202561.pdf	"การให้บริการเกษตรกรของห้องปฏิบัติการกลาง: การตรวจวิเคราะห์สารพิษตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ประกาศศูนย์บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง กำหนดประเภทรายรับ และเงื่อนไขการรับเงินรายได้ (อัตราค่าบริการวิเคราะห์ตัวอย่างอาหารสัตว์ดิน พืช น้ำ ปุ๋ย ผลิตภัณฑ์อื่น ๆ และค่าบริการเครื่องมือ และ/หรือค่าบริการการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง)"		
		Free	https://www.fin.cmu.ac.th/local_farmers_and_food_producer%E2%80%99s_university_access.html	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนตามหลักการ BEDO's Concept และสรรหาชุมชนใหม่ กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหารชา กาแฟ และเครื่องขงคิม		
		Free	https://www.youtube.com/watch?v=YnV3dTml8Ns	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการผลิตอัจฉริยะในอุตสาหกรรมอาหาร (Food Smart)		
	<p>"Sustainable food purchases Does your university as a body prioritise purchase of products from local, sustainable sources?"</p> <p>เกษตร เช่น กาดเกษตร (Story) กาดโก้คั้ง โครงการหลวง แพทย์ เช่น แหล่งวัตถุดิบสำหรับผู้ป่วย พยาบาล เช่น แหล่งวัตถุดิบสำหรับเด็ก"</p>		<p>"https://www.chiangmailife.club/?p=4444</p> <p>https://www.fac ebook.com/PrAgricultureCMU/posts/2570410856408725"</p>	"กาดโก้คั้ง เกษตร มช."		
			https://www.fac ebook.com/cmu.farmer.market	"ตลาดนัดเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย Clean, Green, & Safe Agricultural Farms ของศูนย์วิจัยระบบทรัพยากรเกษตร"		
			PDF: รายงานวิสัยทัศน์งานโภชนาการ	"การจัดหาวัสดุบริโภค คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้างจากผู้ประกอบการโดยใช้วิธีเจาะจงเน้นการคัดเลือกวัตถุดิบที่มีแหล่งผลิตที่ปลอดภัย สดสะอาด"		

3. ข้อมูลสำหรับรายงาน SDG 3: Good Health and Well-being การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย ดังนี้

SDG3: Good Health and Wellbeing (Score Total 2020: 80.4)						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
3.2	Number graduating in health professions/ Score 2020: 70.1/ Metric weight: 0.346					
	Number of graduates จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีล่าสุด		6,383	ข้อมูลน.ศ. ปี 2562 จากฐานข้อมูลสำนักทะเบียนฯ	อิงข้อมูลส่วนกลาง	อิงข้อมูลส่วนกลาง
	Number of graduates at ISCED 6 (Bachelor level)		5,651			
	Number of graduates at ISCED 7 (Master's level)		562			
	Number of graduates at ISCED 8 (Doctoral level)		170			
	Number of graduates in health professions จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในวิชาชีพด้านสุขภาพในปีล่าสุด		1,182			
	Number of graduates in health professions at ISCED 6 (Bachelor level)		988			
	Number of graduates in health professions at ISCED 7 (Master's level)		133			
	Number of graduates in health professions at ISCED 8 (Doctoral level)		64			
3.3	Collaborations and health services/ Score 2020: 87.6/ Metric weight: 0.384					
	<p>"Current collaborations with health institutions Does your university as a body have current collaborations with local or global health institutions to improve health & wellbeing outcomes? •local collaboration •national collaboration •global cooperation ความร่วมมือในปัจจุบันกับสถาบันสุขภาพในท้องถิ่นหรือระดับโลกเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี"</p>	<p>"https://web.med.cmu.ac.th/index.php/th/allarticle/25-highlight-news/675-2019-12-27-03-38-37 https://www.cmu.ac.th/th/article/8b33eeb3-477b-421d-9585-1d970af763d4" http://www.cmuonehealth.org/ "http://www.nurse.cmu.ac.th/web/en/Detail.aspx?id=4136 http://www.steps.cmu.ac.th/news_specific.php?news_id=187"</p>	<p>- ศูนย์แก้ไขความพิการบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะ มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ (BMEi CMU) ร่วมกับ ศูนย์รักษาผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ คณะทันตแพทยศาสตร์ ช่วยเหลือผู้ป่วยปากแหว่งเพดานโหว่ด้วยการคิดค้นนวัตกรรม อุปกรณ์ต้นปลายจมูกเฉพาะบุคคล (Customized Nasal Stent) "CMU-Done พอดี" ศูนย์เฝ้าระวังสุขภาพหนึ่งเดียว มช. (PODD Centre) "INTERNATIONAL RELATIONS คณะพยาบาลศาสตร์ ผลิตภัณฑ์ NOVEM DENTAL IMPLANT"</p>	<p>การสร้างคลินิกให้คำปรึกษาที่รวมหลายด้านเข้าด้วยกัน (ฮอโรโมน, ยา ฯ) ในรูปแบบที่ น.ศ.อยากเข้าใช้บริการ Health center ฝั่งนี้ กับ wellness ฝั่งนี้</p>		
	<p>"Health outreach programmes Does your university as a body deliver outreach programmes and projects in the local community (which can include student volunteering programmes) to improve or promote health & wellbeing including hygiene, nutrition, family planning, sports, exercise, aging well, and other health and wellbeing related topics? •Ad hoc •Programmed โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และโครงการในชุมชนท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงหรือส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีรวมถึงสุขอนามัยโภชนาการการวางแผนครอบครัวกีฬาการ</p>	<p>https://longtermcaremedcmu.wordpress.com/about/ https://www.facebook.com/HealthyCMUOfficial/ https://www.cmu.ac.th/th/article/ac98b7ff-df1b-4620-a722-8cb84309a3de</p>	<p>ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) โครงการ Healthy CMU ศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) ของจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>CMU มารathon คณะทันตแพทยศาสตร์ outreach to inmate</p>		

SDG3: Good Health and Wellbeing (Score Total 2020: 80.4)						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
	ออกกำลังกายการชะลอวัยและเรื่องสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีอื่น ๆ"					
	"Shared sports facilities Does your university as a body share sports facilities with the local community, for instance with local schools or with the general public? •Free Access •Charged Access การแบ่งปันสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา กับชุมชนในพื้นที่เช่นกับโรงเรียนในพื้นที่หรือกับประชาชนทั่วไป"		https://www.fac ebook.com/571613146539903/videos/972175289914099	CMU KNOWLEDGE 5 เส้นทางวิ่งใน มช. 2563*	คณะศึกษาศาสตร์ เรื่องกีฬา	CMU KNOWLEDGE 5 เส้นทางวิ่งใน มช. 2563*
			Word: CMU Share sports facilities with the local community	รูปภาพสนามกีฬาากลาง อ่างแก้ว ตาดชมพู		
				สวนสุขภาพ มช		
	"Free sexual health care for students Does your university as a body provide students access to sexual and reproductive health-care services including information and education services? •Free Access •Charged Access การให้นักศึกษาเข้าถึงบริการดูแลสุขภาพทางเพศ และอนามัยการเจริญพันธุ์ฟรีรวมถึงข้อมูลและบริการด้านการศึกษา"		https://www.cm u.ac.th/th/artic le/1dbb19b4-10f5-4afc-8f40-00f338e043b4	CMU Daily Health Passport ฝ่า ระวังสุขภาพนักศึกษา		การวางระบบ sexual health ของคณะ แพทยศาสตร์ (เสนอให้ การวางระบบต่างๆ จ้างนักจิตวิทยา มา ให้บริการ น.ศ./ บุคลากร)
			http://dmu1.rh es.cmu.ac.th/pi man/%e0%b9%80%e0%b8%81 %e0%b8%b5% e0%b9%88%e0 %b8%a2%e0% b8%a7%e0%b8 %81%e0%b8% b1%e0%b8%9a %e0%b9%80% e0%b8%a3%e0 %b8%b2/	Piman Clinic : คลินิกพิมาน		คลินิกเพศหลากหลาย เทคนิควิทยาการแพทย์/ แพทย์ (sexual health)
			https://www.fac ebook.com/CM UCounselingSer vices/	บ้านหลังที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์		ห้องน้ำหลากหลาย transgender ลดการ bully ของ กลุ่ม transgender (sexual health)
						สร้างช่องทางสายด่วน ในการให้คำปรึกษา กลุ่มน.ศ.ซึมเศร้า หรือ transgender โดยใช้ ความช่วยเหลือจาก เครือข่ายรุ่นพี่รุ่นน้อง จัดเป็นลักษณะ ambassador
						การกำหนดกิจกรรมที่ เป็นไปได้ หารือกับกลุ่ม ผู้นำน.ศ. Transgender เพื่อร่วม กำหนดนโยบายกับทาง มช.
						การคัดเลือกเด็กที่จะอยู่ หอพักต่อได้ ต้องมี คณะนที่ทำงานเพื่อ ส่วนรวม สร้าง มาตรการร่วมกัน
	"Mental health support Does your university as a body provide students with access to free mental health support? •Free Access •Charged Access การให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถเข้าถึง การสนับสนุนด้านสุขภาพจิตฟรี"	Free Access	http://sdd.oop.c mu.ac.th/th/guide	งานพัฒนานักศึกษาสู่สากลและแนะแนว	สอบถามภาควิชาจิตเวช และฝ่ายการพยาบาล ของคณะแพทย์ ที่ดูแล น.ศ.	การวางระบบ Mental health ของคณะ แพทยศาสตร์ (เสนอ ให้การวางระบบต่างๆ จ้างนักจิตวิทยา มา ให้บริการ น.ศ./ บุคลากร)
		Free	https://www.fac	"บ้านหลังที่สอง"		

SDG3: Good Health and Wellbeing (Score Total 2020: 80.4)						
อันดับ	Metric/Indicator	รายงานปี 2021			ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62 (เพิ่มเติม)	ข้อมูล/กิจกรรมที่ทำร่วมกันปีถัดไป
		Picklist	Evidence	รายละเอียด		
		Access	ebook.com/CMUCounselingServices/	(คณะมนุษยศาสตร์)"		
		Free Access	https://www.fac ebook.com/ScienceCareCMU/	"Science Care ดูแลใจ (คณะวิทยาศาสตร์)"		
	"Smoke-free policy Does your university as a body have a 'smoke-free' policy? •Smoking-free campus •Smoking in designated areas มีนโยบายปลอดบุหรี่สำหรับมหาวิทยาลัย"	Smoking in designated areas	https://prcmu.cmu.ac.th/scoop_detail.php?sco_sub_id=2352	Tobacco Breaks Hearts" บุหรี่ตัวร้ายทำลายหัวใจ ลด ละ เลิกบุหรี่วันนี้เพื่อสุขภาพที่ดี	Healthy CMU หาข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องประกาศ มข.	การวางระบบ Smoke-free (เสนอให้การวางระบบต่างๆ จ้างนักจิตวิทยา มาให้บริการ น.ศ./บุคลากร)
		Smoking in designated areas	https://www.fac ebook.com/cmusc2507/videos/1143137595793964/UzpfSTixNTkyNTM1ODc4MDY0MzozMjQ4MjI2NTEyMjQyNDY/	คลิป การจัดพื้นที่สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย	คณะพยาบาลศาสตร์ บุหรี่ (น.ศ.และบุคลากร) กับหลักสูตรที่ น.ศ. ลงถ่ายถอดความรู้สู่ชุมชน	จัด Smoking Area ครบถ้วนทุกส่วนงาน การให้บริการตรวจสุขภาพ จัดทำเป็น smoking license รวมถึงนักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชม CMU campus
		Smoking in designated areas	PDF: announce smoke area	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข (อาจจะนับคะแนนไม่ได้)	คณะแพทยศาสตร์ (หาข้อมูลเพิ่มเติม)	

4. ตัวอย่างภาพกิจกรรมในแต่ละเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (SDG 1: No Poverty)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เด็กปฐมวัย (COACT)

โครงการ

พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสุขภาวะเด็กปฐมวัย
โดยใช้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐาน

COACT

ปฐมวัย...คุณภาพที่สร้างได้

ทุน TICA

การอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ

โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ภาพที่ 23 กิจกรรมในเป้าหมายที่ 1 การขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
(SDG 2: Zero Hunger)

โครงการบ้านเด็ก AF

โครงการห่อผักปลูกผัก

ภาพที่ 24 กิจกรรมในเป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
(SDG 3: Good Health and Well being)

โครงการ CMU Marathon

นโยบายและความร่วมมือในการลดการสูบบุหรี่

การบริการด้านทันตกรรมสำหรับผู้ต้องขัง

ภาพที่ 25 กิจกรรมในเป้าหมายที่ 3 การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

กลุ่มย่อยที่ 1.2

กลุ่มย่อยที่ 1.2 ได้ร่วมกันวิเคราะห์ถึงแผนและกิจกรรมในอนาคต เพื่อตอบโจทย์ SDG1 SDG2 และ SDG3 ดังนี้

1. แผนและกิจกรรมในอนาคต เพื่อตอบโจทย์ SDG1

1.1. Community anti-poverty

- Digital Coach/Training for SMEs เกษตรกรมักมีปัญหาด้านการตลาด จึงควรส่งเสริมให้มีผู้ให้ความรู้ในเชิงธุรกิจ
- Technology Transfer to Local Community Program การทำให้เป็นระบบ ในภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลกระทบ (Impact)
- Upskill/ reskill (Production/ e-Market) การมุ่งการผลิตไปที่การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการทำการตลาดผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

1.2. Student support program

- โครงการครุรักษ์ถิ่น สาขาประมงวัย ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เน้นทุนเรียนฟรีโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หรือ Equitable Education Fund (EEF) สนับสนุนที่พักฟรี บรรจครูที่ท้องถิ่นในตำบลนักศึกษาอยู่ และสนับสนุนทุนแก่นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาทต่อปี
- ทุน TICA
- โครงการ To be librarian โดยให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนกระทั่งจบการศึกษาและรับเข้าทำงานที่สำนักหอสมุดหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สนับสนุนปัจจัย 4 ฟรี เช่น หอพัก อาหาร ชุดนักศึกษา บริการตรวจสุขภาพให้กับนักศึกษา ยกไร้ทุกคน

2. แผนและกิจกรรมในอนาคต เพื่อตอบโจทย์ SDG2

2.1 Student/staff hunger การช่วยเหลือทางด้านอาหารสำหรับนักศึกษา

- Food bank for students/staffs แหล่งอาหารสำหรับนักศึกษา
 - Faculty food stock เช่น ตู้ปันสุข
 - Food from self-farming การส่งเสริมให้นักศึกษาลงมือปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ เพื่อเป็นอาหาร
 - Dormitory vegetable garden หอพักปลูกผักเพื่อเป็นอาหาร

- University milk for students โครงการนมมหาวิทยาลัยแจกฟรีหรือจำหน่ายในราคาต่ำสำหรับนักศึกษาและบุคลากร เนื่องจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีฟาร์มวัว และโรงงานพาสเจอร์ไรท์อยู่แล้ว จึงสามารถทำได้

2.2 Campus food waste

- Food Waste Mobile Application for CMU Student & Staff/ Big data of campus food waste tracking เพื่อติดตามพฤติกรรมกรรมการรับประทานอาหารแบบเหลือทิ้ง
- การปรับหลักสูตรทางด้าน Food Health Nutrition

2.3 Provide event for local farmers and food producers to connect and transfer knowledge

- Entrepreneurship workshop การอบรมให้ความรู้ด้านการประกอบการ
- Open field day Mae-Hia farm กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้
- Gastronomy fair การท่องเที่ยวเชิงอาหาร
- Food processing workshop การให้ความรู้ด้านการแปรรูปอาหาร
- Food Fabrication Pilot Plant Workshop for Local SMEs/Farmer โรงงานต้นแบบนวัตกรรมอาหารครบวงจร

2.4 External partnership platform

- Agri/Agro Company บริษัทเอกชน ศิษย์เก่าในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- Farmer Council สภาเกษตรกร

2.5 การทำให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาหารปลอดภัย และทักษะทางด้านเทคโนโลยี (Provide access on food security knowledge/skill/technology to local farmers and food producer.)

- Heathy food application การให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารปลอดภัย
- Online courses การทำหลักสูตรออนไลน์ทางด้านอาหารปลอดภัย
- You tube/clip การจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้
- Smart food fabrication platform reduces food waste and food personalize production

2.6 การสนับสนุนให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยมี เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเกษตรกรรม (Provide access to University facilities (lab/technology/plant stock) to local farmers and food producers to improve sustainable farming practice)

- Agro-industry clinic (online) คลินิกให้คำปรึกษาในตลอดห่วงโซ่อุปทาน
- Central lab for farmers and food producers service. ห้องแล็บสำหรับเกษตรกร
- Economic plants mother stock (true to type, disease free) คลังสำหรับเก็บพันธุ์ปลอดโรค ตรงตามพันธุ์

3. แผนและกิจกรรมในอนาคต เพื่อตอบโจทย์ SDG3

3.1 Number graduating in health professions จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพลดลง

- วางแผนการเพิ่มจำนวนนักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและต่างชาติ
- ส่งเสริมการเรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถนำวิชาที่ได้รับการฝึกอบรม มาเทียบเพื่อโอนในระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา

3.2 Collaborations and health services

- การให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือทางด้านสุขภาพทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล

3.3 Health outreach programs

- Develop outreach program and projects to local community
 - Multi-faculty approach
 - Involve in student level to develop student volunteering program
 - Dean consortium meeting
- Develop telemedicine to improve or promote health & wellbeing
 - Serve local community
 - Collaboration with Partnerships for the Goals (Technology, Internet provider)

3.4 Free sexual health care and mental health support for students (ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือคลินิกไฝ่ล้อม)

- Free and easy for assessable for CMU student and staff
- Multi-faculty approach
- Inter-professional education or “IPE”
- Integrated approach – Service, Research and Education

3.5 Smoke-free policy (ศูนย์สุขภาพมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือคลินิกไฝ่ล้อม)

- Integrated of multi-faculty service
 - Smoking cessation clinic (Suandok hospital)
 - Smoking cessation education (Nursing faculty)
 - Smoking cessation tool – application, medication (Pharmacy faculty)
- Inter-professional education or “IPE”
- Integrated approach – Service, Research and Education
- Partnerships for the Goals

สรุปการอภิปรายกลุ่มที่ 2

หัวข้อการอภิปราย: : การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชีวิต (SDGs 6, 7, 13, 14, 15)

1. SDGs 6 Clean water and sanitation

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
6.2	Water consumption per person	
	A process for the treatment of waste water การมีกระบวนการบำบัดน้ำเสีย	คำนวณโดยข้อมูลส่วนกลาง
	Processes to prevent polluted water entering the water system, including pollution caused by accidents and incidents at the university การมีกระบวนการป้องกันน้ำเน่าเสียเข้าสู่ระบบน้ำรวมทั้งมลพิษที่เกิดจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย	คำนวณโดยข้อมูลส่วนกลาง
	Provide free drinking water for students, staff and visitors, (e.g. drinking water fountains) การจัดหาน้ำดื่มฟรีสำหรับนักศึกษา บุคลากรและผู้มาเยี่ยมชม (เช่น น้ำพุสำหรับดื่ม)	คำนวณโดยข้อมูลส่วนกลาง
	Apply building standards to minimise water use การใช้มาตรฐานอาคารเพื่อลดการใช้น้ำให้น้อยที่สุด	คำนวณโดยข้อมูลส่วนกลาง

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
	Plant landscapes to minimize water usage การปลูกต้นไม้ สำหรับภูมิทัศน์ที่ลดการใช้น้ำ	คำนวณโดยข้อมูลส่วนกลาง
6.5	Water in the community	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Provide educational opportunities for local communities to learn about good water management การมอบโอกาสทางการศึกษาให้ชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำที่ดี ● Actively promote conscious water usage in the wider community การส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีสติในชุมชนในวงกว้าง ● Support water conservation off campus การสนับสนุนการอนุรักษ์น้ำนอกมหาวิทยาลัย "Utilise sustainable water extraction technologies on campus and associated university groundsการใช้เทคโนโลยีการสกัดน้ำอย่างยั่งยืนในมหาวิทยาลัยและบริเวณมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง" ● Cooperate with local, regional, national and global governments on water security การร่วมมือกับระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับโลกในเรื่องความมั่นคงทางน้ำ 	<p>โครงการจัดการลุ่มน้ำ (อ.ชิตชล วิทย์)</p> <p>ลุ่มแม่น้ำโขง (อ.ธนพร คณะวิศวกรรมศาสตร์)</p> <p>โครงการความมั่นคงทางน้ำร่วมกับส่วนราชการกับจังหวัดลำพูน ศูนย์ทริภุญไชย</p> <p>โครงการบริหารจัดการน้ำ (อ.มาโนช คณะเศรษฐศาสตร์)</p> <p>การตรวจคุณภาพน้ำดื่มของชุมชน เทคนิคการแพทย์ (อ.ประพรรณ)</p>

2. SDGs 7 Affordable and clean energy

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
7.2	University measures	
7.2.1	Energy-efficient renovation and building นโยบายที่ใช้ในการรับรองการปรับปรุง / การผลิตใหม่ทั้งหมดเป็นไปตามมาตรฐานประสิทธิภาพการใช้พลังงาน (ยังไม่ได้กำหนด)	<ol style="list-style-type: none"> 1. พรบ.ควบคุมอาคาร 2. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบพลังงาน มช. 3. "BEC เกณฑ์การมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของอาคาร โดยกระทรวงพลังงาน"
7.2.2	Upgrade buildings to higher energy efficiency แผนจะปรับปรุงอาคารที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพการใช้พลังงานสูงขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคาร S1 (แผนปรับปรุงอาคารต่างๆ ของ มช.) 2. หมวด 1 smart energy และ 6 Smart Building – 3. อาคารอัจฉริยะ 4. บ้านประหยัดพลังงาน (สถาปัตยกรรมศาสตร์)
7.2.3	Carbon reduction and emission reduction process การมีกระบวนการจัดการคาร์บอนและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฟาร์มสัตว์ แม่เหียะ (เกษตรศาสตร์) 2. หลังคาต้นไม้ (สถาปัตยกรรมศาสตร์) 3. นโยบายย้ายต้นไม้โดยไม่ตัด และการปลูกเพิ่ม 4. Mobike, รถม่วง
7.2.4	Plan to reduce energy consumption การวางแผนประสิทธิภาพการใช้พลังงานเพื่อลดการใช้พลังงานโดยรวม	แผนการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศในอาคาร Energy Audit
7.2.5	Energy wastage identification การรับการตรวจสอบพลังงานเพื่อระบุพื้นที่ที่มีการสิ้นเปลืองพลังงานสูงสุด	การตรวจวัดพลังงานของแต่ละหน่วยงาน มาตรการรายคณะ/สถาบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพลังงาน
7.2.6	Divestment policy มีนโยบายในการลดการพึ่งพาอุตสาหกรรมพลังงานที่ปลดปล่อยคาร์บอนสูงโดยเฉพาะถ่านหินและน้ำมัน	Solar rooftop (MOU ของบริษัทบางจาก) ประกาศมหาวิทยาลัยในการงดใช้ถุงพลาสติก/โฟม (61) Share Bike จักรยานเช่าใช้ในพื้นที่
7.3	Energy use density พลังงาน (GJ) ที่ใช้ต่อพื้นที่ (ตารางเมตร) ของอาคารมหาวิทยาลัย	คำนวณโดยข้อมูลส่วนกลาง

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
7.4	Energy and the community	
7.4.1	local community outreach for energy efficiency การช่วยให้ชุมชนท้องถิ่นเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biogas ในชุมชน (อ.สุชน เกษตรศาสตร์) 2. โครงการพลังงานทดแทนในโรงเรียน (อ.ทนงเกียรติ วิศวกรรมศาสตร์) 3. ESM โรงเรียน (ERDI) 4. ผลิต Solar cell ให้วัด จ.น่าน (วิศวกรรมศาสตร์) 5. Micro Grid กฟภ. (วิศวกรรมศาสตร์)
7.4.2	100% renewable energy pledge การส่งเสริมค้ำประกันสัญญาเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียน 100% ในชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ City Gas Grid บ้านโรงวัว, บางเลน และ สกลนคร (ERDI) 2. Biogas ในชุมชน (อ.สุชน เกษตรศาสตร์)
7.4.3	Energy efficiency services for industry การให้บริการโดยตรงแก่อุตสาหกรรมในพื้นที่เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาด	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carbon Emission อุตสาหกรรมปูน (วิศวกรรมศาสตร์) 2. Carbon Emission โรงไฟฟ้าหงสา (วิศวกรรมศาสตร์) VE (ERDI) 3. Biogas for Industries (ERDI)
7.4.4	Policy development for clean energy tech แจ้างและสนับสนุนรัฐบาลในนโยบายการพัฒนาพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีประหยัดพลังงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานภาครัฐฯ (อ.วงกต วิศวกรรมศาสตร์) 2. การได้รับเชิญเป็น กรรมการนโยบายระดับประเทศ (วิศวกรรมศาสตร์ ERDI SPP)
7.4.5	Assistance to low-carbon innovation การให้ความช่วยเหลือสำหรับสตาร์ทอัพที่ส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจ / เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ENSE (ERDI) 2. bioplastic (อ.วินิตา วิทย์) 3. Case ความช่วยเหลือ startups ของ FIN STeP

3. SDGs 13 Climate action

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
13.2	Low carbon energy use	
13.3	Environmental Education Including Disaster Planning	
	13.3.1 Local education programmes on climate การจัดทำมีโครงการหรือแคมเปญการศึกษาในท้องถิ่นเกี่ยวกับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบการบรรเทาการลดผลกระทบและการเตือนภัยล่วงหน้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. GE หมอกควัน ของศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ (สำนักทะเบียน) 2. โครงการฝึกอบรมนักเรียนมัธยม (ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) 3. ระบบ sensor ไฟป่า (วิศวกรรมศาสตร์) 4. อบรม climate Change วิศวกรรมศาสตร์ 5. อบรมพลังงานในโรงเรียน (อ.วงศต วิศวกรรมศาสตร์) 6. work shop การรับมือภัยพิบัติที่เชียงราย (สถาปัตยกรรมศาสตร์) 7. ศูนย์วิชาการแก้ไขปัญหาหมอกควัน มช.
	13.3.2 Climate Action Plan, shared การมีแผนปฏิบัติการด้านสภาพภูมิอากาศร่วมกับรัฐบาลท้องถิ่น และ / หรือกลุ่มชุมชนในพื้นที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประเมินดินถล่ม/บริหารจัดการน้ำ (อ.ชูโชค วิศวกรรมศาสตร์) 2. แผนการปฏิรูปคลองแม่ข่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ / แผ่นดินไหวที่เชียงราย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3. Transport เมือง (สนช.) (อ.ปรีดา วิศวกรรมศาสตร์) 4. โครงการประเมินแผ่นดินไหวที่เชียงราย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
13.3	Environmental Education Including Disaster Planning	
	13.3.3 Co-operative planning for climate change disasters แจ้งและสนับสนุนรัฐบาลท้องถิ่นหรือภูมิภาคในภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ / ความเสี่ยงในการเตือนภัยล่วงหน้าและการเฝ้าติดตาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย (อ ชูโชค วิศวกรรมศาสตร์) 2. กรรมการร่างแผนปฏิรูปประเทศ (อ.สิริชัย ERDI) 3. กรรมการประเมินด้านสิ่งแวดล้อม อบจ. (อาจารย์ อาคม)
	13.3.4 Inform and support government แจ้งและสนับสนุนรัฐบาลท้องถิ่นหรือภูมิภาคในภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนข้อมูลของ Gistda North (อ.พลภัทร สังคม) 2. ศูนย์วิชาการแก้ไขปัญหาหมอกควัน มช. 3. CMU AQI (อ.ขวัญชัย วิทย์สุภาพ)

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
	/ ความเสี่ยงในการเตือนภัยล่วงหน้า และการเฝ้าติดตาม	ตรวจสอบดัชนีคุณภาพอากาศ และค่า PM 2.5 (ส.วิทย์ เทค)
	13.3.5 Environmental education collaborate NGO การร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนในการปรับตัวของสภาพอากาศ	1. โครงการเขียวสวยหอม (สถาปัตย์) 2. ลานใจบ้าน (สถาปัตย์) 3. สภาลมหายใจ 4. ศูนย์ธรรมชาติวิทยาออยสุเทพเฉลิมพระเกียรติฯ คณะวิทยาศาสตร์ มช
13.4	Commitment to carbon neutral university (NEW for 2020)	
	Commitment to achieve carbon neutrality at the university: Achieved already in (indicate year) ปีที่แสดงความมุ่งมั่นสู่มหาวิทยาลัยที่เป็นกลางด้านคาร์บอน	CERs (ERDI) Carbon ที่ลดได้จาก - โรง Biogas สำหรับภายนอก (ERDI) - โรงผลิตปุ๋ยหมัก (เกษตร) - ศูนย์ทรัพยากรชัย ลำพูน - การซื้อเครดิตการลดก๊าซเรือนกระจก (ทอสมุด)

4. SDGs 14 Life below water

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
14.2	Supporting land ecosystems through education	
	Does your university as a body offer educational programmes on fresh-water ecosystems (water irrigation practices, water management/conservation) for local or national communities? •Free •Paid	1. โครงการเก็บเพื่อก่อ เก็บขยะตามแนวป่าชายเลน วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล https://www.facebook.com/maritime.cmusk/posts/1412491098891474 2. ภาควิชาชีววิทยา อ.จिरพร/อ.ชิตชล 3. สาขาวิชาสัตว์น้ำ คณะเกษตรศาสตร์ (อ.วรวิทย์)
	Does your university as a body offer educational programme/outreach for local or national communities on sustainable management of	1. โครงการเก็บเพื่อก่อ เก็บขยะตามแนวป่าชายเลน วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล https://www.facebook.com/maritime.cmusk/posts/1412491098891474 2. ภาควิชาชีววิทยา อ.จिरพร/อ.ชิตชล

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
	fisheries, aquaculture and tourism? •Free •Paid	3. สาขาวิชาสัตว์น้ำ คณะเกษตรศาสตร์ (อ.วรวิทย์)
	Does your university as a body offer educational outreach activities for local or national communities to raise awareness about overfishing, illegal, unreported and unregulated fishing and destructive fishing practices? •Free •Paid	IUU (Illegal Unreported and Unregulated Fishing) อาจารย์ไพสิฐ พาณิชย์กุล ผู้ช่วยอธิการบดี
14.3	Supporting aquatic ecosystems through action	
	Does your university as a body support and/or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the oceans, seas, lakes, rivers and marine resources?	1. โครงการเก็บเพื่อก่อ เก็บขยะตามแนวป่าชายเลน วิทยาลัยการศึกษาและการจัดการทางทะเล https://www.facebook.com/maritime.cmusk/posts/1412491098891474 2. ภาควิชาชีววิทยา อ.จิรพร/อ.ชิตชล
	Does your university as a body have a policy to ensure that food on campus that comes from aquatic ecosystems is sustainably harvested?	IUU (Illegal Unreported and Unregulated Fishing) อาจารย์ไพสิฐ พาณิชย์กุล ผู้ช่วยอธิการบดี
	Does your university as a body work directly (research and/or engagement with industries) to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and	1.ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยา อ.ชิตชล 2.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล (อ.สุธี ว่างเต็ย) วิชาความยั่งยืนของทรัพยากรทางอาหารทะเล

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
	animals, especially ecosystems under threat?	
	Does your university as a body work directly (research and/ or engagement with industries) on technologies or practices that enable marine industry to minimize or prevent damage to aquatic ecosystems?	1.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล (อ.สุธี วังเต้อย) วิชา ความยั่งยืนของทรัพยากรทางอาหารทะเล
14.4	Water sensitive waste disposal	
	Does your university as a body have water quality standards and guidelines for water discharge (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare, etc.)?	1.กองอาคาร (ผอ.นิคม) ให้ข้อมูลโดยคุณสุวิทย์ 2.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล (อ.สุธี)
	Does your university as a body have an action plan in place to reduce plastic waste on campus?	1.ประกาศงดใช้ถุงพลาสติก, กล่องโฟมใส่อาหาร 2.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล (อ.สุธี)
	Does your university as a body have a policy on preventing and reducing marine pollution of all kinds, in particular from land-based activities?	มช.กำหนดนโยบาย (อ้างอิง พรบ.สัตว์ป่า) ครอบคลุม สัตว์ในมหาสมุทร
14.5	Maintaining a local ecosystem	
	Does your university as a body have a plan to minimise physical, chemical and/or biological alterations of related aquatic ecosystems?	1.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล (อ.สุธี วังเต้อย) วิชา ความยั่งยืนของทรัพยากรทางอาหารทะเล 2.กองอาคาร (ผอ.นิคม)

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
	Does your university as a body monitor the health of aquatic ecosystems?	1.ภาคชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล
	Does your university as a body develop and support programs and incentives that encourage and maintain good aquatic stewardship practices?	1.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล (อ.สุธี ว่างเต็ย) วิชาความยั่งยืนของทรัพยากรทางอาหารทะเล 2.กองอาคาร (ผอ.นิคม)
	Does your university as a body collaborate with the local community, e.g. through partnerships, in efforts to maintain shared aquatic ecosystems?	1.ภาคชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ 2.วิทยาลัยการจัดการทางทะเล
	Does your university as a body have implemented a watershed management strategy based on location specific diversity of aquatic species?	1.คณะเกษตร (อ.สุรียรัตน์) 2.ภาคชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ (อ.ชิตชล) 3.ภูมิศาสตร์ คณะสังคม (อ.พลภัทร)

5. SDGs 15 Life on land

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
15.2	Supporting land ecosystems through education	
	Support and/or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the land, including forests and wild land	ข้อมูลกระบวนวิชาใน CMU MIS 1.คณะสังคมศาสตร์ โครงการการวางแผนเชิงปรับตัวอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน (แม่แจ่มโมเดล) อ.พลภัทร 2.สาขาบ้านและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์ อ.ธงชัย 3.คณะเกษตรศาสตร์ โครงการหลวง อนุรักษ์ดินและน้ำอย่างยั่งยืน (คณบดี ดร.ณัฐฐา และ อ.ดรุณี) 4.สถาบันวิจัยสังคม โครงการสวนผักคนเมือง (เปลี่ยนป่าช้าให้เป็นสวนผัก) 5.โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ (อ.สุรียรัตน์) คณะ

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
		เกษตรศาสตร์ 6.โครงการน่านโมเดล ศูนย์ดอยฯ (อ.เตี๋ยร์)
	Does your university as a body have policies to ensure that food on campus is sustainably farmed?	1.ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 มช. 2.คณะเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยระบบเกษตร (ตลาดแม่เหี้ยะ) 3.ปรับนโยบาย มช. ให้ชัดเจน 4.สวนสมุนไพรร ; สำนักส่งเสริมฯ,คณะเภสัช
	Does your university as a body work directly to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and animals, especially ecosystems under threat?	1.FORRU อ.สุทธาธร วิทยา 2.โครงการคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรป่าไม้และวนเกษตร (ผอ.สุรรัตน์) 3.โครงการของ ศ.ดร.สายสมร (วิทยา) 4.โครงการศูนย์ดอยสุเทพ
	Does your university as a body offer educational programmes on ecosystems (looking at wild flora and fauna) for local and national communities? •Free •Paid	1.FORRU อ.สุทธาธร วิทยา 2.โครงการคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรป่าไม้และวนเกษตร (ผอ.สุรรัตน์) 3.โครงการของ ศ.ดร.สายสมร (วิทยา) 4.โครงการศูนย์ดอยสุเทพ (อ.พนิตนาต (เตี๋ยร์)) 5.หลักสูตร ป.เอก ความหลากหลายชีวภาพ (อ.อังคณา อินตา) คณะวิทยา
	Does your university as a body offer educational programme/outreach for local or national communities on sustainable management of land for agriculture and tourism? •Free •Paid	1.การจัดการที่ดิน ภาควิชาภูมิศาสตร์ อ.พลภัทร 2.ศูนย์ศึกษาชาติพันธุ์ (อ.ชยันต์) 3.การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน อ.วัสสนัย (วิศวะ) NIA 4.ECO tourism (วิชา GE เปิดใหม่) คณะเกษตร (อ.สุรรัตน์ และ อ.พนิตนา) 5.การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน คณะการสื่อสารมวลชน (คุณรัตนภรณ์ (พีต้อม))
15.3	Supporting land ecosystems through action	

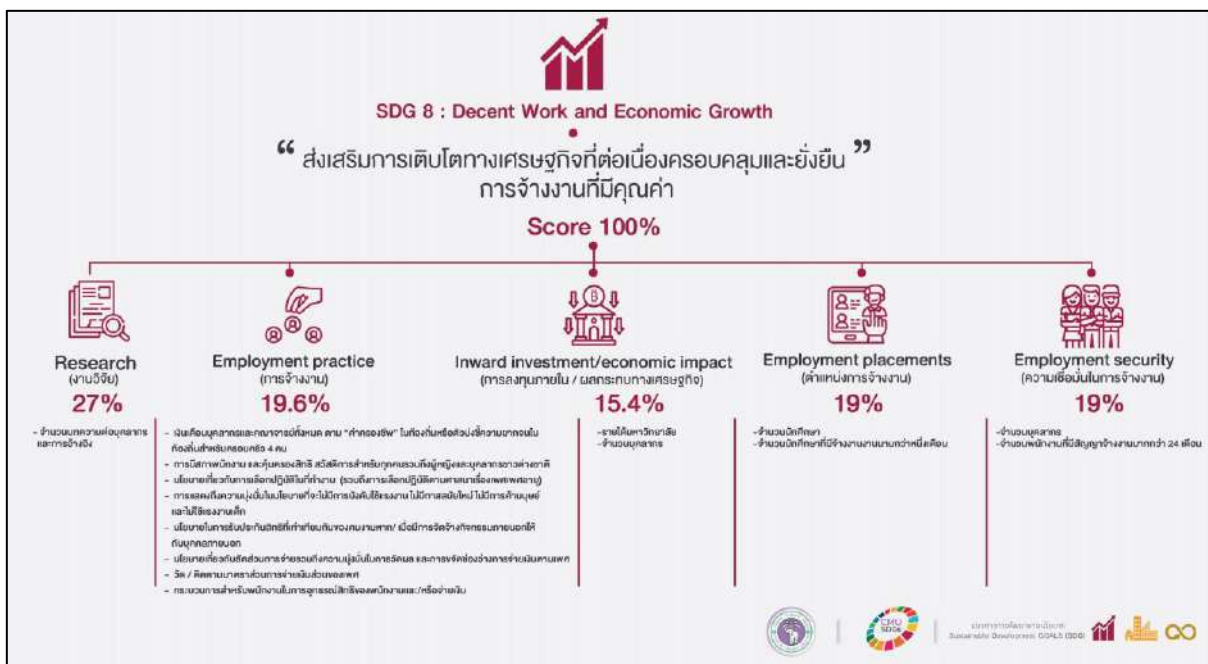
SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
	Does your university as a body have a policy to ensure the conservation, restoration and sustainable use of terrestrial ecosystems associated with the university, in particular forests, mountains and drylands?	มช. ปรับนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายของชาติ
	Does your university as a body have a policy to identify, monitor and protect any IUCN Red Listed species and national conservation list species with habits in areas affected by the operation of your university?	มช.ปรับนโยบาย
	Does your university as a body include local biodiversity into any planning and development process (e.g. construction of new buildings)?	1.อ.สุรียรัตน์ คณะเกษตรศาสตร์ 2.ศ.ดร.สายสมร วิทยา 3.อพสธ. (อ.ชิตชล วิทยา)
	Does your university as a body have a policy to reduce the impact of alien species on Campus?	มช.กำหนดนโยบาย
	Does your university as a body collaborate with the local community, e.g. through partnerships, in efforts to maintain shared land ecosystems?	1.โครงการคลองแม่ข่า (อ.วสันต์ วิศวะ) 2.ป่าชุมชน (อ.สุรียรัตน์ คณะเกษตร) 3.FORRU (อ.สุทธธรร) 4.ศูนย์ชาติพันธุ์ (อ.ชยันต์ วรรณฤติ คณะสังคมศาสตร์) 5.การจัดการลุ่มน้ำอย่างมีส่วนร่วม (อ.สุรียรัตน์ คณะเกษตรศาสตร์) 6.ศูนย์ดอยฯ โครงการน่าน (อ.เด็ยร์) 7.แม่แจ่มโมเดล 8.โครงการอมก๋อย สถาบันวิจัยสังคม (ดร.บานจิตร์ สายรอกำ) 9.โครงการมรดกโลกเชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม และส

SDG	ประเด็น	ข้อมูล/กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562
		10.ลุ่มน้ำแม่สา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (อ.สรารุช รูปิน) 11.โครงการจัดการน้ำชุมชนภาคเหนือ อ.ชิตชล 12.สวนพฤกษศาสตร์ เพื่อการเรียนการสอน โรงเรียน สาธิต มช. (ผอ.ศักดิ์ดา รร.)
15.4	Land sensitive waste disposal	
	Does your university as a body have water quality standards and guidelines for water discharge (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare, etc.)?	1. มาตรฐานการผลิตน้ำปะปา กองอาคาร (ผอ.นิคม, พี่สุวิทย์) 2. โครงการคลองแม่ข่า อ.วสันต์ วิศวะ
	Does your university as a body have a policy on reducing plastic waste on campus?	ประกาศ มช. งดใช้ถุงพลาสติกปี 2561 มช. ไร้อะไหล่โฟม
	Does your university as a body have a policy on waste disposal-covering hazardous materials?	1.โครงการ CMU lab safety (อ.สัมพันธ์) ;โครงการ Waste Track 2.มช.กำหนดนโยบาย 3.E-Waste (อ.ประเสริฐ)

สรุปการอภิปรายกลุ่มที่ 3

หัวข้อการอภิปราย: เมือง/ถิ่นฐานมนุษย์/การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและการผลิตที่ยั่งยืน (SDGs 8, 11, 12)

1. SDGs 8 Decent work and economic growth การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า



1.1 Research: จำนวนงานวิจัยด้าน SDG 8 Decent work and economic growth ผลการระดมความเห็น ดังนี้

- มีงานวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ SDG จำนวนมาก แต่มักจะไม่ได้ตีพิมพ์ในสารสารฐาน Scopus
- แต่ละส่วนงานมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการของอาชีพที่เกี่ยวข้องแต่ยังไม่มีการถอดเป็นองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ SDG8 โดยผ่าน Special Issue หรือ Conference

- ควรมีการส่งเสริมการถอดบทเรียนด้าน Decent works ของแต่ละสาขาวิชาชีพ โดยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.2 Employment practice (การจ้างงาน)

- หลายส่วนงานมีนโยบาย และกิจกรรมที่สอดคล้อง เช่น การตรวจสอบสุขภาพ และนโยบายความเท่าเทียม นโยบายการทำงานอย่างมีความสุข happy work place
- อาจจะมีการรวมแนวนโยบาย และกิจกรรมจากส่วนงานมาบูรณาการเป็นโครงการภาพใหญ่ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ SDG8 โดยผ่าน Special Issue หรือ Conference
- ควรมีการส่งเสริมการถอดบทเรียนด้าน Decent works ของแต่ละสาขาวิชาชีพ โดยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เพิ่มกิจกรรมคลายเครียด เช่น E sport

1.3 Inward investment/economic impact (การลงทุนภายใน/ผลกระทบทางเศรษฐกิจ)

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีค่าใช้จ่าย และอัตราค่าจ้างที่ค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับภาคเอกชน และภาครัฐ ในเชียงใหม่ แต่ยังคงขาดการวิเคราะห์ โดยเปรียบเทียบ ว่าค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยมีบทบาทอย่างไรต่อการกระตุ้นเศรษฐกิจในจังหวัดเชียงใหม่ ภาคเหนือ และประเทศไทย

ข้อเสนอแนะ

- อาจจะมีการร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชนในการสร้างการหารือ ในการวิเคราะห์บทบาทของแต่ละภาคส่วน และ ของ มช เพื่อวิเคราะห์ บทบาทต่อการใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (Precision Economics)

1.4 การสร้างโอกาสในการมีงานทำของบัณฑิต (การฝึกงาน สร้างประสบการณ์ของนักศึกษา)

- หลายหลักสูตรมีการกำหนดให้ฝึกงาน มากกว่า 1เดือนอยู่แล้ว สูงสุด 1 ปี
- WIL – Work Integrated Learning
- ส่งเสริมนโยบายสหกิจศึกษาเชิงรุก
- มีการลงทะเบียนวิชาฝึกงาน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมีการฝึกประสบการณ์ตามความเหมาะสม
- Matching ผู้ประกอบการมากขึ้น ศึกษาความต้องการ
- ส่งเสริม Spin-off / Start-up ให้เป็น platform การฝึกประสบการณ์ เป็น Home-grown
- ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการต่าง ๆ มากขึ้น

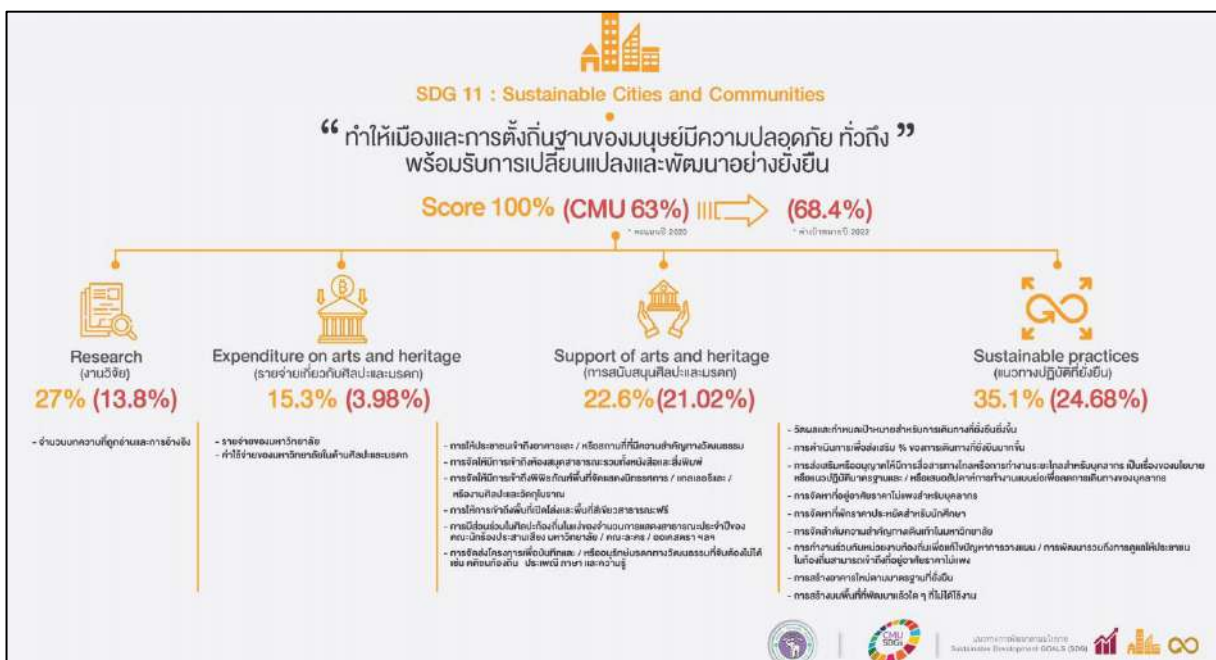
1.5 Employment security (ความเชื่อมั่นในการจ้างงาน)

- มีนโยบายการกำหนดสัญญาจ้างของลูกจ้างอย่างน้อย 36 เดือน สำหรับกลุ่มชั่วคราว
- มีการ Monitor สัดส่วนจำนวนพนักงานชั่วคราว

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมสวัสดิภาพของพนักงานชั่วคราว
- มีแผนส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งประจำ
- สร้าง Career path ในการเพิ่มโอกาสในการได้งานประจำ
- อาจจะมีนวัตกรรม Platform ที่เป็น Sandbox รองรับประเด็นนี้ในการสร้าง Job security แต่ challenge ให้เกิด productivity ได้

2. SDGs 11 Sustainable cities and communities การทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน



2.1 Support of arts and heritage: การสนับสนุนศิลปะและมรดก

SDG 11.2.1 Provide public access to buildings and/or monuments of cultural significance

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศูนย์สถาปัตยกรรมล้านนา คู่มเจ้าบุรีรัตน์
- ศูนย์นวัตกรรม คณะเภสัชศาสตร์

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- Virtual Museum ที่ ศูนย์สถาปัตยกรรมล้านนา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โครงการอาคาร 36 ปี วิจิตรศิลป์ โดยใช้ Universal Design และประหยัดพลังงาน
- Chiang Mai Digital twin online โดยสร้างเมืองเชียงใหม่ขึ้นมาบนโลกออนไลน์สามารถท่องเที่ยวและพบปะ รวมถึงซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์
- ปรับปรุงพื้นที่หอศิลป์ใหญ่เพื่อการเข้าใช้พื้นที่

SDG 11.2.2 Provide public access to libraries including book and publication

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- โครงการห้องเรียนประวัติศาสตร์ศิลปะ
- วารสารวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- โครงการผลิตสื่อและตำราล้านนาดิจิทัล (book/e-book on social media) (ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์)
- โครงการอาคาร 36 ปี วิจิตรศิลป์ โดยใช้ Universal Design และประหยัดพลังงาน
- Chiang Mai Digital twin online โดยสร้างเมืองเชียงใหม่ขึ้นมาบนโลกออนไลน์สามารถท่องเที่ยวและพบปะ รวมถึงซื้อสินค้าผ่านทางออนไลน์
- ปรับปรุงพื้นที่หอศิลป์ใหญ่เพื่อการเข้าใช้พื้นที่

SDG 11.2.3 Provide public access to museums, exhibition spaces/ galleries and/or work of art and artifacts

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศูนย์สถาปัตยกรรมล้านนา คัมเจ้าบุรีรัตน์
- โครงการผลิตสื่อและตำราล้านนาดิจิทัล (book/e-book on social media) (ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์)

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- เชื่อมพื้นที่ระหว่างหอศิลป์และสำนักส่งเสริมเพื่อให้เกิดการใช้งานและจุดเด่นที่ให้นักรุ่นใหม่เข้ามาใช้งาน เช่น จุดเช็คอิน (วีจิตรศิลป์)
- จัดทำคลังข้อมูลศิลปะล้านนาและศิลปะล้านนาร่วมสมัย
- โครงการจัดทำพิพิธภัณฑ์ออนไลน์ “มานุษยวิทยาโบราณภาคเหนือ” ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

SDG 11.2.4 Provide free public access to open spaces and green spaces

สิ่งที่ได้ดำเนินการ พื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย อาทิ สวนปาล์ม สวนสุขภาพ และภูมิทัศน์อื่นๆ ที่ช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และยั่งยืน

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- พื้นที่เรียนรู้ด้านธรรมชาติต้นไม้พะยอมในหอศิลป์ ซึ่งเป็นต้นไม้เก่าแก่ ซึ่งถูกดูแลรักษา อาจจะเป็นเส้นทางเดินชมต้นไม้และดอกบาน และงานศิลปะในพื้นที่
- ลานเชื่อมต่ออาคาร Camp space เพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร

SDG 11.2.5 Contribute to local arts, in term of number of annual public performances of university choirs/theatre groups/ orchestras etc

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- โครงการจัดตั้งหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอก ด้านดนตรี เพื่อให้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ งานวิจัย (วีจิตรศิลป์) และหลักสูตร Summer school เรียนรู้เมืองร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่ (สถาปัตยกรรม)

- นิทรรศการ 36 ปี วิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ล้านนาดี 8 ด้านบน Youtube Chanel (คณะกรรมการสื่อสารมวลชน)

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- พื้นที่โครงการจัดตั้งหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอก ด้านดนตรีเพื่อให้มีส่วนร่วมในการนำเสนองานวิจัย (วิจิตรศิลป์) และหลักสูตร Summer school เรียนรู้เมืองร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่ (สถาปัตยกรรม)
- การผลิต PODCAST รวบรวมองค์ความรู้ล้านนาทาง FM100cmu.com (สื่อสารมวลชน)
- แผนการสร้างอาคาร 36 ปีวิจิตรศิลป์ ที่มีห้องจัดแสดงดนตรีหรือการแสดง เพื่อนำเสนอศิลปะทางละคร ดนตรี ของบุคลากรและท้องถิ่น
- การจัดงานเทศกาล/การประกวด ได้แก่ Music Lanna (วิจิตรศิลป์) เทศกาล ART& DESIGN GIFT Festival (วิจิตรศิลป์) Design week (สถาปัตยกรรม)

SDG 11.2.6 Deliver projects to record and/or preserve intangible cultural heritage such as local folklore, traditions, language, and knowledge

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- CMU Creative Lanna knowledge
- โครงการศิลปกรรมชุมชนในพื้นที่อำเภอสันป่าตอง (Street Art) (วัดศรีนารัฐ) (ทุ่งเสี้ยว)
- หลักสูตรอบรมระยะสั้นออนไลน์เกี่ยวกับอาหาร สถาปัตยกรรม วิถีชีวิต เป็นต้น (LE/MOOC)

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- การสร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรมในพื้นที่ศูนย์นวัตกรรม-ล้านนาสร้างสรรค์ (สถาปัตยกรรม)
- การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การประกวดออกแบบ Art & Design งานภูมิปัญญาและงาน Craft โดยให้นักศึกษารุ่นใหม่มีส่วนร่วมออกแบบกับชุมชน และโครงการถนนวัฒนธรรม ช่วงวัฒนธรรมปี ละ 1 ครั้ง
- ห้องปฏิบัติการเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบเชิงบูรณาการ

SDG 11.4.1 Measure and set targets for more sustainable commuting

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- การพัฒนาระบบขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยด้วยพลังงานสะอาด เช่น รถไฟฟ้า รถตู้พลังงาน BCG
- รถไฟฟ้าขนส่งมวลชน
- CMU NEWS | CMU x MOBIKE

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- ขยายผล City index ไปสู่การวัดผลเมืองหลักไปสู่การวัดผลเมืองหลักของประเทศสำหรับการพัฒนานวัตกรรมที่ยั่งยืน
- ขยายผลแผนแม่บทการพัฒนาเมืองที่น่าอยู่และยั่งยืนไปยัง smart campus CMU
- จัดทำโครงการ City Lab ให้เมืองโดยรอบมหาวิทยาลัยสำหรับการพัฒนานวัตกรรมในเมือง

SDG 11.4.2 Undertake actions to promote the % of more sustainable commuting

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- อาคารจอดรถ S1
- ที่จอดรถจักรยานทางเดิน
- Charging Station: ERDI Step

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

SDG 11.4.3 Promote or allow telecommuting or remote working for employees as a matter of policy or standard practice, and/or offer a condensed working week to reduce employee commuting

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- CMU EZ Studio
- CMU VPN
- Meeting and Teaching Online By Zoom (Licenced)

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

SDG 11.4.4 Provide affordable housing for employees

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การบริการที่พักมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ (Announcement Accommodation Service (Ongoing))
 - บ้านพักสวนดอก (แพทย์ พยาบาล)
 - บ้านพักแม่เหียะ (เกษตร)

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

SDG 11.4.5 Provide affordable housing for students

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- UNISERV
- หอพักมหาวิทยาลัย สำนักงานหอพักนักศึกษา
- หอพักในกำกับสวนดอก

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

SDG 11.4.6 Priorities pedestrian access on campus

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- ทางจักรยาน รอบมหาวิทยาลัย
- Sky walk
- ทางเดินสัญจรภายในมหาวิทยาลัย

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

SDG 11.4.7 Work with local authorities to address planning issues/development, including ensuring that local residents are able to access affordable housing

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- โครงการโรงไฟฟ้าพลังน้ำชุมชน

- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือภัยน้ำท่วมและดินถล่ม จังหวัด เชียงราย: ที่ใช้ในการวางแผนการใช้พื้นที่ซึ่งเสี่ยงต่อปัญหาจากดินถล่ม
- ระบบข้อมูลของสิ่งกีดขวางทางน้ำในลำน้ำคูคลองและถนน และวิธีการแก้ไขปัญหาการกีด ขวางทางน้ำแต่ละแห่ง ในพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย: แก้ปัญหาน้ำท่วมดินสัจจรภายใน มหาวิทยาลัย

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- ต่อยอดโครงการบูรณาการร่วมกับชุมชน ได้แก่ โครงการศิลปะชุมชนวัดศรีนสวรรค์ โครงการ พัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว ศิลปะชุมชน เหมืองงูง ตองกาย การท่องเที่ยวอนุรักษ์เชิงวัฒนธรรม และการนำขยะเหลือใช้มาใช้ซ้ำ
- ผลักดันผลงานสร้างสรรค์ในลักษณะ spin off / Creative media design / Urban Tech
- โครงการ Smart community ทำการสำรวจและบูรณาการร่วมกับชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัยและไร่แม่เหิยะ

SDG 11.4.8 Build new buildings to sustainable standards (if 'yes', are you following a national standard or body)

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- โครงการ Smart building
- หอพักมหาวิทยาลัย TREES
- ศูนย์สัตว์ทดลอง AAALAC

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

SDG 11.4.9 Build on brownfield sites, where possible

สิ่งที่ได้ดำเนินการ

- ตึกอาคารโชต
- หอพัก 6 ชายเดิม หอพัก 2 ชายเดิม
- ที่จอดรถไร้ฟอร์ต

แผนการดำเนินงานในอนาคต -

3. SDGs 12 Responsible consumption and production รับผิดชอบต่อผู้บริโภค และการผลิตที่ยั่งยืน



หัวข้อ มาตรการดำเนินงาน (Operation measures)

II. A policy on ethical sourcing of food and supplies

IV. Do these policies extend to outsourced suppliers and the supply chain?

การดำเนินการ ปี 2019

- CMU Food Safety
- ระบบตรวจสอบย้อนกลับผลผลิตทางการเกษตร (AGTrace) (คณะเกษตรศาสตร์)
- ตลาดอาหารและสินค้าเกษตร เช่น ตลาดอาหารปลอดภัย, ร้าน AGGIE HUT, ร้านดอยคำ (คณะเกษตรศาสตร์)
- แผน "ความมั่นคงทางกายภาพ" เกษตรปลอดภัย อ.น่านน้อย จ.น่าน (คณะเกษตรศาสตร์)
- โครงการเกี่ยวกับ Post-harvest safety (คณะเกษตรศาสตร์)

แผนการดำเนินงาน

- ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพรอินทรีย์ (คณะเภสัชศาสตร์)
- ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพรอินทรีย์ (คณะเภสัชศาสตร์)
- ใช้เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพ การผลิตและไม่ทำลายตัวอย่างให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพเพิ่มมูลค่า ลดความสูญเสีย (Postharvest)

- Postharvest Safety (คณะเกษตรศาสตร์)
- เชื่อมเครือข่ายการผลิตส่งร้านค้าโรงพยาบาล
- ส่งเสริม supplier ร้านกาแฟให้มีโครงการนำแก้วมาเอง ลดราคา (CAMT)

แผนการดำเนินงานในอนาคต

- โครงการกระบวนการสร้างแหล่งอาหารปลอดภัย และการจัดการผลผลิตอย่างครบวงจรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ภาพที่ 26 กระบวนการสร้างแหล่งอาหารปลอดภัย และการจัดการผลผลิตอย่างครบวงจร

มีกลุ่มผู้ผลิตพืชผักปลอดสารเคมี ใน 2 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลศรีบัวบาน จังหวัดลำพูนและอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนผู้ผลิต 21 ราย พืชที่เพาะปลูกหลัก คือ คะน้า ผักบุ้ง ผักชี ต้นหอม กะเพรา โหระพา กวางตุ้ง และถั่วงอก พืชที่เพาะปลูกเสริม ได้แก่ ผักเชียงดา ชะอม กะหล่ำดอก กะหล่ำปลี มะเขือเจ้าพะยา มะเขือพวง ขึ้นฉ่าย จิงจูฉ่าย และผักพื้นบ้านต่างๆ

II. A policy on waste disposal

III. A policies around use minimization

การดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1
เชิงรุก: นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ดังนี้

การดำเนินการ ปี 2019

- ศูนย์จัดการชีวมวลฯ
- โครงการขวดแลกไข่ (CAMT)
- น้ำหมักชีวภาพจาก Waste เช่น เศษใบไม้, สิ่งที่เหลือจากการผลิต (เภสัชศาสตร์, เกษตรศาสตร์)
- ผลงานศิลปะจากเศษกิ่งไม้, ขยะ, วัสดุเหลือใช้อิเล็กทรอนิกส์ (วิจิตรศิลป์)
- Smart Office, Share Printer (CAMT)

- ถังขยะแยกประเภท (CAMT)
- ผลงานวิชาการด้านกฎหมายการจัดการขยะ (คณะนิติศาสตร์)

แผนการดำเนินงาน

- ต้นแบบภาชนะจากไบโอดีเซล (วิจิตรศิลป์)
- Street Art : การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาทำผลงานประติมากรรม (วิจิตรศิลป์)
- การบริหารจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์และรถขนขยะแต่ละประเภท (ITSC)
- ธนาคารแลกเปลี่ยนแผ่นบอร์ดกระดาษ (สถาปัตยกรรมศาสตร์)
- พัฒนาเฟอร์นิเจอร์หรือของใช้จากวัสดุ Recycle เช่น วัสดุคอมพิวเตอร์, ขยะ (สถาปัตยกรรมศาสตร์, วิจิตรศิลป์)
- การจำกัดของเสียโดยใช้จุลินทรีย์และแมลง
- ปูหมักจากใบไม้ (สถาบันวิจัยสังคม)

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เชิงรุก: นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างเมืองต้นแบบที่น่าอยู่ ทันสมัย และมีสุขอย่างยั่งยืน ดังนี้

การดำเนินการ ปี 2019

- โครงการแยกขยะต้นทาง (ERDI)
- การใช้ CMU E-doc
- นำผลงานของรุ่นพี่มา Resell & Reuse (สถาปัตยกรรมศาสตร์)
- นำเสนอผลงานโปสเตอร์ และการเรียนการสอน ผ่านit[[Online และ Digital file ลดการใช้กระดาษ (สถาปัตยกรรมศาสตร์, เกษตรศาสตร์)
- ขยะอิเล็กทรอนิกส์ (วิจิตรศิลป์)
- โครงการจุดยืมคืนถุงใช้ซ้ำ Bag for Life (นิติศาสตร์)
- Paperless classroom (สถาปัตยกรรมศาสตร์)

แผนการดำเนินงาน

- โครงการอนุมัติจัดซื้อ/จ้าง เบิกจ่ายออนไลน์ ลดการจัดเก็บเอกสารทางการเงินพัสดุ (นิติศาสตร์)
- เปลี่ยนมาท เล่มหลักสูตรด้วย Latex (วิศวกรรมศาสตร์)
- ก่อตั้ง Co-Space (Work & Study) นโยบายกลางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องขยะ/บริโภค

- E-Signature (CAMT)
- Co-Lab working Space (CAMT)

หัวข้อ สัดส่วนขยะรีไซเคิล (Percentage of Waste Recycled)

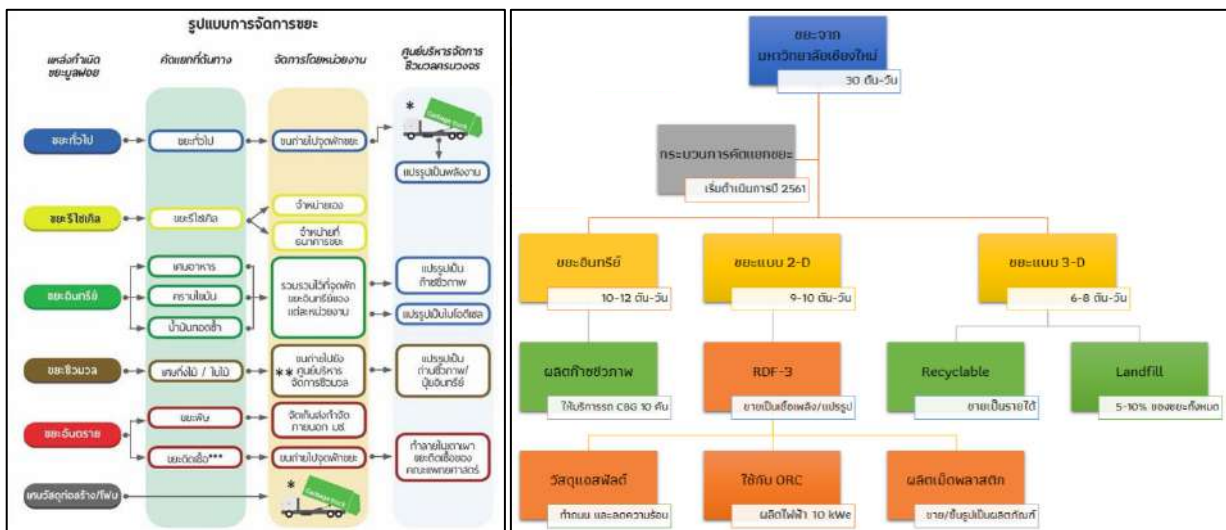
- I. Amount of Waste Generated
- II. Amount of Waste Recycled
- III. Amount of Waste Sent to Landfill

การดำเนินการ ปี 2019

- มีข้อมูลขยะ Recycle หอพัก แต่ยังขาดข้อมูลตามหน่วยงานต่างๆ

แผนการดำเนินงาน

- มี Platform ขยะหน่วยงาน (CAMT)
- ระบบการเก็บข้อมูลการจำหน่ายวัสดุ/อุปกรณ์ แก่บุคคลภายนอก มช. ของส่วนกลาง ระดับมหาวิทยาลัย



รายการ		ประเภท	ปริมาณขยะ(กก.)						
			ตค 61	พย 61	ธค 61	มค 62	กพ 62	มีค 62	เมย 62
ขยะที่คัดแยกก่อนทิ้งเครื่อง	แยกพื้นทาง	ขยะอินทรีย์	-	-	-	-	-	-	68.80
	ขายได้	แก้ว,ขวด	556.20	547.10	-	-	520.00	-	-
		พลาสติก	167.30	175.30	-	-	356.00	-	-
		โลหะ	-41.20	21.90	-	-	-	-	-
รวมคัดแยกก่อนทิ้งเครื่อง			764.70	744.30	0.00	0.00	876.00	0.00	68.80
ขยะคัดแยกได้จากเครื่องคัดแยก	ส่งทำการล้างสิ่งขายได้	ขยะอินทรีย์	3,633	3,799	2,591	2,591	2,490	3,906	3,602
		RDF-1 (พลาสติก)	31,114	31,824	21,707	21,707	20,879	33,474	30,866
		แก้ว	3,114	3,091	2,108	2,108	2,031	3,348	3,087
		โลหะ	1,776	1,755	1,197	1,197	1,153	1,909	1,761
	อื่นๆ	อื่นๆ	48,392	49,489	33,756	33,756	32,468	52,030	47,977
		ขยะอินทรีย์	18,900	19,800	13,500	19,800	13,300	19,950	18,050
รวมขยะแยกได้จากเครื่องคัดแยก			106,949	109,759	74,859	81,159	72,322	114,618	105,244
รวมขยะส่งทำการขนส่งขยะ			107,714	110,503	74,859	81,159	73,198	114,618	105,412

ภาพที่ 27 การจัดการขยะโดยศูนย์บริหารจัดการชีวมวลครบวงจร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หัวข้อ การเผยแพร่รายงานความยั่งยืน (Publication of Sustainability Report)

1. Is the report annual, bi-annual or less frequent?

การดำเนินการ ปี 2019

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังไม่มี Sustainability Report
- รายงานประจำปีโครงการ Food Safety
- รายงานประจำปีโครงการบริหารจัดการชีวมวล
- มีระบบ ENIS Online สำหรับติดตามการใช้ไฟฟ้าและขยะแบบ Real Time

แผนการดำเนินงาน

- เสนอให้มีการจัดทำรายงาน Sustainability Report ประจำปี



สรุปการอภิปรายกลุ่มที่ 4

หัวข้อการอภิปราย: ความสงบ และความเท่าเทียม (SDGs 5, 10, 16)

กลุ่มที่ 4 ความสงบ และความเท่าเทียม (SDGs 5, 10, 16)

SDG 5 Gender Equality

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
5.6	Women's progress measures	
5.6.1	A policy of non-discrimination against women นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง	<p>การประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยระบบเดียวกัน อย่างเท่าเทียมกันและไม่แบ่งเพศสภาพ</p> <p>การลาบวช 90 วัน ของเพศหญิงเท่ากับเพศชาย</p> <p>การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและผู้บริหารของบุคลากรเพศหญิงเท่าเทียมกับเพศชาย</p>
5.6.2	A policy of non-discrimination for transgender people. นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติต่อคนข้ามเพศ	<p>ประกาศการแต่งกายตามเพศสภาพในตอนเข้ารับปริญญา</p> <p>คณะสัตวแพทยศาสตร์/มนุษยศาสตร์ แนวปฏิบัติให้อิสระการแต่งกายตามเพศสภาพของนักศึกษา</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์: นักศึกษาหญิงสามารถแต่งกายเสื้อขอปกางเกง เหมือนเพศชายได้</p>
5.6.3	Maternity and paternity policies that support women's participation นโยบายเกี่ยวกับการมีครรภ์และการเป็นบิดาที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้หญิง	<p>สถาบันนโยบายสาธารณะ- ประกาศเรื่องการลาคลอดบุตรของทั้งพ่อและแม่เด็ก อย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ - การให้เงินสนับสนุนการตั้งครอบครัวใหม่ (จดทะเบียน)</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์บริการพยาบาล: ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ <p>http://www3.nurse.cmu.ac.th/aspnet/nscmmu/Main/BlogPage.aspx?id=408</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการดูแลเตรียมหญิงตั้งครรภ์

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
5.6.6	Women's mentoring schemes, in which at least 10% of female students participate. การจัดให้มีคำปรึกษาของผู้หญิงซึ่งมีนักศึกษาหญิงอย่างน้อย 10% เข้าร่วม	คณะวิทยาศาสตร์(43320) - การให้คำปรึกษากรณีมีปัญหาทางจิต/โรคซึมเศร้า Science Care ดูแลใจ - คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ https://www.facebook.com/ScienceCareCMU/?ref=page_internal
5.6.7	Measurement or tracking of women's likelihood of graduating compared to men's, and schemes in place to close any gap. การวัด/ ติดตามโอกาสในการสำเร็จการศึกษาของผู้หญิงเมื่อเทียบกับผู้ชายและแผนการที่ใช้เพื่อปิดช่องว่าง	คณะเกษตรศาสตร์- การวัดและติดตามโอกาส ไม่มีการแบ่งแยกชาย-หญิง
5.6.8	A policy that protects those reporting discrimination from educational or employment disadvantage. นโยบายที่ปกป้องผู้รายงานการเลือกปฏิบัติจากการเสียเปรียบทางการศึกษาหรือการทำงาน	กก.อุทธรณ์ร้องทุกข์ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ วินัย วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี- (แนวปฏิบัติ) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความดูแลแก่นักศึกษาสหกิจ/ฝึกงาน จากการเลือกปฏิบัติของนายจ้าง

กิจกรรมที่คาดว่าจะทำในปีถัดไปร่วมกัน

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่คาดว่าจะทำในปีถัดไปร่วมกัน
5.6.1	A policy of non-discrimination against women นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง	- มีการสนับสนุนให้เพศหญิงได้เป็นอธิการมหาวิทยาลัย
5.6.2	A policy of non-discrimination for transgender people. นโยบายการไม่เลือกปฏิบัติต่อคนข้ามเพศ	- สำนักทะเบียน เสนอให้มีการยกเลิกการใช้คำนำหน้าในบัตรนักศึกษา - เสนอให้มีการปรับประกาศมหาวิทยาลัยในการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายตามเพศสภาพ

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่คาดว่าจะทำในปีถัดไปร่วมกัน
		- แก้ไขระเบียบการระบุเพศสภาพในใบสมัครเข้าทำงาน
5.6.3	Maternity and paternity policies that support women's participation นโยบายเกี่ยวกับการมีครรภ์และการเป็นบิดาที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้หญิง	- ส่งเสริม วางแผนการแก้ไขปัญหาแก่นักศึกษาที่ตั้งครรภ์มีสุขภาพจิตดี
5.6.4	Accessible childcare facilities for students which allow recent mothers to attend university courses. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่สามารถเข้าถึงได้ สำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่ที่เข้าเรียนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	- จัดหา Breast Feeding Room
5.6.5	Childcare facilities for staff and faculty การจัดให้มีสถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับเจ้าหน้าที่และคณาจารย์	- เสนอให้มีการจัดเตรียมพื้นที่สำหรับอำนวยความสะดวกสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ต้องนำบุตรมาทำงาน เช่น ห้องเลี้ยงเด็ก ห้องให้นมบุตร

SDG 10 Reduced Inequality

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
10.6	Measures against discrimination	
10.6.2	Tracking applications and admissions rates of under-represented groups การติดตามการสมัครและอัตราการรับเข้าของกลุ่มที่ไม่ได้เป็นตัวแทน	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาสังคมศาสตร์ แขนงชาติพันธุ์สัมพันธ์และการพัฒนา) http://www.cesd.soc.cmu.ac.th/wordpress/course/branch/curriculum/ คณะศึกษาศาสตร์ (โครงการครุรักษ์ถิ่น, โครงการรับนักศึกษาพิการ, โครงการรับนักศึกษาลาว กัมพูชา พม่า) คณะมนุษยศาสตร์ โครงการรับนักศึกษาชาวไทยภูเขา

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
10.6.4	Anti-discrimination and anti-harassment policies for staffs and students นโยบายการต่อต้านการเลือกปฏิบัติและต่อต้านการล่วงละเมิดสำหรับบุคลากรและนักศึกษา	วิทยาลัยศิลปะ สื่อและเทคโนโลยี มีแนวปฏิบัติในการป้องกันการล่วงละเมิดสำหรับนักศึกษาที่ไปฝึกงาน
10.6.6	Provide mentoring or other support programmes aimed at students and staff from under-represented groups.	- คณะศึกษาศาสตร์ ให้ทุนกับเด็กชาติพันธุ์ที่มีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท ต่อเดือน และส่งเสริมให้กลับไปเป็นครูบนพื้นที่ของตนเอง โดยไม่ต้องสอบแข่งขัน สามารถบรรจุเข้าทำงานได้ทันที (ทุนจาก กสศ.) ต้องมีการติดตามเป็นระยะเวลา 7 ปี รุ่นที่ 1 สนับสนุน 30 คน - คณะสังคมศาสตร์ มีหลักสูตร (ป.โท) ชาติพันธุ์สัมพันธ์และการพัฒนา
10.6.7	Provide accessible facilities for people with disabilities. สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ	- กองพัฒนานักศึกษา มีหน่วยงานภายในที่ก่อตั้งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ให้บริการและช่วยเหลือสำหรับนักศึกษาผู้พิการ http://sdd.oop.cmu.ac.th/th/special
10.6.8	Provide support services for people with disabilities. บริการสำหรับคนพิการ	
10.6.9	Provide access schemes for people with disabilities	
10.6.10	Have reasonable accommodation policy or strategy implemented, including adequately funded mechanism for people with disabilities	

กิจกรรมที่คาดว่าจะทำในปีถัดไปร่วมกัน

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่คาดว่าจะทำในปีถัดไปร่วมกัน
10.6	Measures against discrimination	
10.6.3	Deliver programmes to recruit from under-represented groups	มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานดูแลนักศึกษาไร้สัญชาติที่ศึกษาอยู่ใน มช. เพื่อให้ความช่วยเหลือ
10.6.4	Anti-discrimination and anti-harassment policies for staffs and students นโยบายการต่อต้านการเลือกปฏิบัติและต่อต้านการล่วงละเมิดสำหรับบุคลากรและนักศึกษา	ประกาศบทลงโทษการล่วงละเมิดทางเพศสำหรับบุคลากรและนักศึกษา
10.6.7	Provide accessible facilities for people with disabilities. สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ	มหาวิทยาลัยควรมี inclusive smart campus สำหรับกลุ่มผู้พิการ

SDG 16 Peace Justice and Strong Institution

กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2562

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
16.2	Measures against discrimination	
16.2.5	Publish the university's principles and commitments on organized crime, corruption & bribery	วิทยาลัยศิลปะ สื่อและเทคโนโลยีจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม โตไปไม่โกง
16.2.6	Policy on supporting academic freedom	ประกาศให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ไม่จำกัดขอบเขต หรือ หัวข้อเฉพาะ
16.2.7	Publish financial data	รายงานการเงิน (กองคลัง)
16.3	Working with government	

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
16.3.1	Provide specific expert advice to local, regional or national government	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้รับแต่งตั้งที่ปรึกษาอธิบดีกรมปศุสัตว์ - คณะเกษตรศาสตร์ เป็น AIC ของจังหวัดเชียงใหม่ - ส.นโยบายสาธารณะได้รับแต่งตั้งเป็น Committee of Experts for Public Administration ของ UN และ เป็นที่ปรึกษาให้กับอนุกรรมการด้านปกครองของสภาผู้แทนราษฎร
16.3.2	Provide outreach, general education, upskilling and capacity-building to policy and lawmakers on relevant topics including economics, law, technology, climate change	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการความร่วมมือกับ TICA (คณะมนุษยศาสตร์) - คณะมนุษยศาสตร์ร่วมร่างนโยบายที่เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานข้ามชาติกับ สสส. - ว.นานาชาติฯ อบรมอัยการเรื่องการใช้ Block chain ในทางคดี

กิจกรรมที่คาดว่าจะทำในปีถัดไปร่วมกัน

ลำดับ	Metric/Indicator	กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 62
16.2	University governance measures	
16.2.5	Publish the university's principles and commitments on organized crime, corruption & bribery	เสนอให้มีการจัดตั้งคลินิกนิรภัยในการปฏิบัติงาน
16.2.7	Publish financial data	รายงานการเงินของวิทยาลัยศิลปะ สื่อและเทคโนโลยี
16.3	Working with government	
16.3.4	Provide a neutral platform and 'safe' space for different political stakeholders to come together to frankly discuss challenges	การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่แตกต่าง (คณะสังคมศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

บทสรุปและคำกล่าวปิด

การสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต

(อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล

(รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

บทสรุปการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในการสัมมนาผู้บริหารในครั้งนี้ให้ความสำคัญกับเป้าหมาย SDGs ซึ่งเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เริ่มให้ความสำคัญมาตั้งแต่เมื่อ 2 ปีก่อน แต่ยังไม่ได้นำมาใช้เนื่องจากยังไม่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ในปีนี้ได้นำเอา SDGs มาเป็นเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะที่ 12 จึงนำเอา SDGs มาเป็นตัวชี้วัด ได้แก่ การศึกษา (Education) การวิจัย (Research) การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ (Outreach) และการเป็นตัวอย่าง (Stewardship) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เชิงรุกทั้ง 3 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน นวัตกรรมด้านอาหารและสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ และล้านนาสร้างสรรค์ นอกจากนั้นยังได้นำเอาหลักการทรงงาน 3 หลักการ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ได้แก่ การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การระเบิดจากข้างใน และการแก้ปัญหาที่จุดเล็ก



ภาพที่ 28 แนวทางการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12

ดังนั้น ในการสัมมนาครั้งนี้จึงเป็นการนำเอาผลลัพธ์ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ดำเนินการในช่วงที่ผ่านมา นำมาวางให้ตรงกับเป้าหมาย SDGs แต่ละข้อ และได้มีการอภิปรายถึงแนวทางการดำเนินการในอนาคตตามแนวทาง SDGs ทำให้เห็นแนวทางการดำเนินงานของแต่ละส่วนงานต่อไป

คำกล่าวปิดการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563

โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียน ท่านสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล กรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน และขบวนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน

ในการจัดสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยในปีนี้เป็นที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่ง ได้มีการถ่ายทอดประเด็นเรื่องของเป้าหมาย SDGs ตั้งแต่ทฤษฎีไปจนถึงแนวทางปฏิบัติ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมการที่นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในฉบับถัดไป โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารทุกท่านได้มาแสดงความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง แสดงถึงความสามัคคีของทุกคนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านและคณะกรรมการทุกชุด ผู้บริหารทุกระดับ และผู้ช่วยจัดงานทุกส่วน ที่ได้เข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณยิ่ง



ภาคผนวก

1. กำหนดการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563
2. รายละเอียดโครงการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563
3. สรุปผลการประเมินการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปี 2563

กำหนดการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓
เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”
วันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่

วันเสาร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดการสัมมนา

โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
(นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

กล่าวรายงาน

โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “SEP for SDGs จากความพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย
(นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๑๐.๔๕ – ๑๒.๓๐ น. นำเสนอแนวทางการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๒ ตามแนวทาง
Sustainable Development Goals: SDGs

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
(รองอธิการบดี)

๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐ – ๑๔.๑๕ น. การมีส่วนร่วมของส่วนงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์
(ผู้ช่วยอธิการบดี)

และ รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา พิมลศิริผล
(ประธานคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการขับเคลื่อน
การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs)

๑๔.๑๕ – ๑๘.๐๐ น. การอภิปรายกลุ่มย่อย เรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง SDGs

กลุ่มที่ ๑	อาหาร สุขภาพ และการขจัดความยากจน (SDGs 1,2,3)
กลุ่มที่ ๒	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชีวิต (SDGs 6,7,13,14,15)
กลุ่มที่ ๓	เมือง/ถิ่นฐานมนุษย์/การเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและการผลิตที่ยั่งยืน (SDGs 8,11,12)
กลุ่มที่ ๔	ความสงบ และความเท่าเทียม (SDGs 5,10,16)

๑๘.๐๐ – ๒๑.๓๐ น. ร่วมรับประทานอาหารเย็น

วันอาทิตย์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓

๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. สรุปการประชุมในวันแรก (Wrap-Up)

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
(รองอธิการบดี)

๐๘.๔๕ - ๑๐.๓๐ น. การนำเสนอผลการอภิปรายจากกลุ่มย่อยทุกกลุ่ม (กลุ่มละ ๒๐ นาที)

๑๐.๓๐ - ๑๑.๑๕ น. อภิปรายและระดมความคิดเห็น

๑๑.๑๕ - ๑๑.๔๕ น. สรุปภาพรวมและการเชื่อมโยงของการอภิปรายกลุ่ม

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล
(รองอธิการบดี)

๑๑.๔๕ - ๑๒.๓๐ น. บทสรุปและปิดการสัมมนา

โดย ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์นิเวศน์ นันทจิต
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๑๒.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวันและเดินทางกลับ

โครงการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓
เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”
วันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓
ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๑. ชื่อโครงการ

โครงการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานพัฒนาและฝึกอบรม กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้ดำเนินการมาถึงระยะครึ่งแผน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) การเปลี่ยนแปลงที่เป็นบริบทสำคัญของการจัดการศึกษาในโลกยุค Disruption การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงนโยบายสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีข้างหน้า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และการพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ มิติ (Bio Economy, Circular Economy และ Green Economy : BCG) รวมถึงแผนการบริหารงานของอธิการบดีที่ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารระดับสูง ได้ตระหนักถึงบริบทการเปลี่ยนแปลง และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของสภามหาวิทยาลัยดังกล่าว พร้อมได้ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารส่วนงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) และที่ประชุมกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้เสนอการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ระยะครึ่งแผน โดยปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ และมีเป้าหมายในการนำมหาวิทยาลัยไปสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก ตามแนวทาง Time Higher Education University Impact Ranking (THE UIR) อยู่ใน ๑๐๐ อันดับแรกของโลก รวมถึงสร้างผลกระทบในรูปแบบ Socio-economic Impact มากกว่า ๗,๐๐๐ ล้านบาท และการประเมิน EdPEX อยู่ที่ระดับมากกว่า ๓๕๐ คะแนน (TQC) พร้อมได้นำแนวทางปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs ขององค์การสหประชาชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยขับเคลื่อนผ่านการดำเนินการภายใต้กลยุทธ์หลัก ๙ ข้อ

เพื่อเป็นเวทีรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วนและเป็นเวทีในการถ่ายทอดการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ให้กับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงจะได้กำหนดจัดโครงการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs” ขึ้นในวันที่ ๑๙ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ ได้เข้าใจในบริบทการเปลี่ยนแปลง การทบทวนและปรับปรุงแผนทิศทาง นโยบายของการปรับมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อไป

๒. เพื่อระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อหาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs

๓. เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ มีโอกาสได้ พบปะปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันเพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยสร้างบรรยากาศของความ ร่วมมือร่วมใจ ในการผลักดันมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๕. วัน เวลา สถานที่

วันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส ต.ช้างคลาน อ.เมือง จ.เชียงใหม่

๖. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมสัมมนา

เป็นผู้ดำรงตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๔๕๐ คน ประกอบด้วย

๖.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖.๒ กรรมการสภาวิชาการ

๖.๓ กรรมการบริหารงานบุคคล

๖.๔ กรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน

๖.๕ กรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๖.๖ อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี

๖.๗ คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าภาควิชา/รองหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสำนักวิชา/หัวหน้าสาขาวิชา และเลขานุการคณะ

๖.๘ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ และเลขานุการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์

๖.๙ หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนงานวิชาการภายใน

๖.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย/ผู้อำนวยการกอง/ศูนย์/สำนัก/สำนักงาน ในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัยและหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๖.๑๑ เลขานุการศูนย์/เลขานุการสำนักงาน ในสำนักงานมหาวิทยาลัย

๖.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานการตรวจสอบภายใน

๖.๑๓ ประธานสภาพนักงาน/รองประธานสภาพนักงาน และกรรมการสภาพนักงาน

๖.๑๔ นายกสโมสรมนศึกษาของทุกคณะ และประธานสภามนศึกษา

๗. วิธีการดำเนินงานและวิทยากร

๗.๑ การบรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย

(นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๗.๒ การอภิปรายกลุ่มย่อย จำนวน ๔ กลุ่ม

๗.๓.๑ แนวทางการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระยะที่ ๑๒ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

สรุปผลการประเมินการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปี 2563
วันที่ 19 – 20 กันยายน 2563 ณ โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 180 ราย

1. ความพึงพอใจในการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปี 2563

1.1 ระดับความพึงพอใจในการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปี 2563 (วิชาการ)

ลำดับ	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “SEP for SDGs จากความพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”	0 (0.00%)	2 (1.11%)	8 (4.44%)	61 (33.89%)	109 (60.56%)
2	การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร	0 (0.00%)	1 (0.56%)	11 (6.11%)	53 (29.44%)	115 (63.89%)
3	เนื้อหาสาระของวิทยากรสอดคล้องกับความคาดหวังของท่าน	0 (0.00%)	4 (2.22%)	11 (6.11%)	63 (35.00%)	102 (56.67%)
4	การเปิดโอกาสให้ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในภาพรวม	3 (1.67%)	9 (5.00%)	34 (18.88%)	66 (36.67%)	68 (37.78%)
5	การนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคณะ/ส่วนงาน	1 (0.56%)	1 (0.56%)	20 (11.11%)	80 (44.44%)	78 (43.33%)
6	การอภิปรายกลุ่มย่อย	1 (0.55%)	3 (1.67%)	18 (10.00%)	79 (43.89%)	79 (43.89%)

1.2 ระดับความพึงพอใจในการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ประจำปี 2563 (ภาพรวม)

ลำดับ	รายการประเมิน	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	กำหนดการสัมมนา และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละเรื่อง	0 (0.00%)	1 (0.56%)	18 (10.00%)	81 (45.00%)	80 (44.44%)
2	เอกสารประกอบการสัมมนา	0 (0.00%)	6 (3.33%)	35 (19.44%)	78 (43.33%)	61 (33.90%)
3	ความเหมาะสมของการจัดสถานที่สัมมนา	3 (1.67%)	5 (2.78%)	20 (11.11%)	68 (37.77%)	84 (46.67%)

1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดสัมมนาในครั้งต่อไป

เรื่องที่ท่านคิดว่า คณะกรรมการดำเนินการฯ ควรจะปรับปรุง (เรียงลำดับความสำคัญเพียง 3 อันดับแรก)

ลำดับ	รายการประเมิน	ควรปรับปรุง อันดับที่ 1	ควรปรับปรุง อันดับที่ 2	ควรปรับปรุง อันดับที่ 3
1	สถานที่	34 (38.64%)	36 (40.90%)	18 (20.46%)
2	ระยะเวลา	24 (27.27%)	33 (37.50%)	31 (35.23%)
3	การอำนวยความสะดวก	10 (20.00%)	22 (44.00%)	18 (36.00%)
4	การประชาสัมพันธ์	21 (33.33%)	20 (31.75%)	22 (34.92%)
5	อาหาร	49 (56.98%)	10 (11.63%)	27 (31.39%)

ปัจจัยที่คณะกรรมการดำเนินการฯ ควรปรับปรุง 3 อันดับแรก ได้แก่

ปัจจัยที่ควรปรับปรุงอันดับที่ 1 อาหาร

ปัจจัยที่ควรปรับปรุงอันดับที่ 2 สถานที่

ปัจจัยที่ควรปรับปรุงอันดับที่ 3 ระยะเวลา

2. หัวข้อ/ประเด็น หรือเนื้อหาการสัมมนา ที่ควรจัดในครั้งต่อไป

1. การสร้างความผูกพันในองค์กร
2. การเตรียมตัวในอนาคต เพื่อรับแผน 13
3. การติดตามผลการทำงานของ SDGs ทั้ง 17 ตัว ตามนโยบายที่จำเป็นของ มช.
4. ทำอย่างไรจะเพิ่ม Publication ในฐาน SCOPUS ในแต่ละ SDGs ได้
5. เป้าหมายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ใน 5 ปีถัดไป และแผนงานที่จะบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานอย่างแท้จริง
6. การระบุ SDGs ในโครงการวิจัย บริการชุมชน และวางกรอบผู้เกี่ยวข้องกับ SDG ในข้อต่างๆ
7. หลายส่วนงานสามารถร่วมมือกันในหลายประเด็น สสำรวจความร่วมมือระหว่างหน่วยงานแล้วนำมาเป็นประเด็นสัมมนากลุ่มย่อย อาจทำให้มีความหลากหลาย และมีส่วนร่วมมากขึ้นในการดำเนินงานต่าง ๆ
8. หลักสูตรของการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน
9. การทำงานแบบ Interdisciplinary ของคณะต่างๆ ใน มช. เพื่อพัฒนาชุมชน
10. ผล The Impact Ranking ปี 2021
11. นโยบายสาธารณะกับนักศึกษา มช.
12. การพัฒนา มช. ด้านการบริหาร หลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์
13. เรื่อง มช. กับเป้าหมายระดับโลก
14. การใช้ SDGs ที่นำไปสู่การปฏิบัติเชิงรูปธรรม เชิงบูรณาการ แก่ อาจารย์, นักศึกษา, ชุมชน, บุคคลภายนอก
15. การนำเทคโนโลยีมาใช้ทำระบบ Record & Report SDGs อย่างมีประสิทธิภาพ
16. What's next? การพัฒนาต่อเนื่อง ยั่งยืน ของ มช.
17. กำหนดหัวข้อและประเด็นตามนโยบายมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการทำงานได้ตรงตามทิศทางของ มช.
18. ควรเพิ่มเติมโอกาส การสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยให้ เพื่อรองรับโครงการตามยุทธศาสตร์ (ตอนนี้มีแต่่นโยบายทำสิ่งต่างๆมากมาย แต่การสนับสนุนยังไม่ชัดเจน)
19. รูปร่างหน้าตา “มช.2” ควรเป็นเป็นอย่างไร
20. ทิศทางของ มช. หลังวิกฤตการณ์โรคระบาด Covid-19
21. สัมมนานุบุคคล เรื่องความสามัคคี จริยธรรม ทั้งที่มีคะแนนอยู่ในทุก SDGs
22. การทำ SDGs - SEP แบบเจาะลึก

3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. บุคลากรที่เข้าร่วมสัมมนา ที่นั่งด้านหลังไม่มีโต๊ะ
2. เวลาเริ่มเข้าเกินไป ต้องเจอกับรถติด ถ้าเริ่มประมาณ 9.00น. จะดีมาก
3. ควรจัดวันศุกร์ - เสาร์ จะทำให้ทีมงานผู้จัด และผู้เข้าร่วม ได้มีวันพักผ่อน เหลือ 1 วัน และจะได้มีคนเข้าร่วมเต็มที่ทั้ง 2 วัน ไม่หายไปในวันอาทิตย์
4. ถือเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
5. ควรปรับปรุงเรื่องอาหาร และการบริการของโรงแรมไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะช่วงเบรก เสิร์ฟ ซ้ำและไม่ทั่วถึง
6. ควรจัดที่เชียงใหม่ทุกปี
7. เนื้อหาของการสัมมนาเน้นไปทางนำเสนอและบันทึกว่า ส่วนงานไหนมีอะไรหรือทำอะไรบ้าง แต่ไม่ได้อภิปรายถึงกลไกการทำให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ SDGs ต่างๆ ซึ่งในทุกๆ SDGs การเผยแพร่งานวิจัยเป็นสัดส่วนใหญ่มาก
8. การจัดงานของ มหาวิทยาลัย อยากแนะนำให้ นำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของคณะและส่วนงานต่าง ๆ
9. สถานที่ห้องประชุม ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบเครื่องเสียง เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที จะทำให้ขาดช่วงในการสัมมนา
10. การสื่อสารของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาบางส่วนที่ผู้เข้าร่วมกลุ่มย่อย รวมถึงเอกสารที่ใช้ในงานสัมมนา ควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนมาประชุม
11. นโยบายความชัดเจนในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแผนการพัฒนา และการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายใน มช.
12. เข้าใจว่าการแบ่งกลุ่มในตอนบ่ายจะเป็นเรื่องที่ทำให้เราได้มีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่เราสนใจจะฟังในการที่จะทำการพัฒนาอย่างยั่งยืนแต่กลายเป็นว่าไปช่วยเขาทำการบ้าน
13. ควรจะมีการเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ใหม่ และทักษะอื่นๆ โดยการเพิ่มความเป็นมืออาชีพผู้บริหารระดับต้น พาไปดูงาน /ผู้บริหารระดับกลาง พัฒนาทักษะ
14. อยากเห็นในการปฏิบัติด้านการสำรวจของการแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยงาน ในแต่ละเดือน เพื่อเกิดการพัฒนา SDG 17
15. ในปัจจุบัน UN ได้เรียก Climate Change เป็น Climate Crisis แล้ว คราวหน้าควรจะมีการเชื่อมโยง SDG13 กับทุกประเด็น
16. ควรแบ่งปัน Indicator แบบกลยุทธ์ย่อยในแต่ละ SDGs ให้แต่ละคณะเพื่อนำไปจัดเตรียมสร้างโครงการ และเตรียมข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป
17. กิจกรรมในภาพรวมสนุกมาก ๆ
18. อยากให้ มช. ทำข้อตกลงเป็น Partnership กับ UN เช่น Cornell University, Kyoto University
19. ควรพูดถึงการประชาสัมพันธ์ เรื่องราวใหม่ ๆ ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ชุมชน

20. การสัมมนาช่วยให้รับทราบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยชัดเจนมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนการพัฒนา/ดำเนินงานของส่วนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ มช. ต่อไป
21. ควรเลือกหัวข้อในการสัมมนาที่ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมได้
22. ขอบพระคุณทีมบริหารมหาวิทยาลัย ที่ถ่ายทอดเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนโดยการให้ความรู้ ความเข้าใจต่อด้วย "โจทย์-คำถามที่ชัดเจน" ส่งผลให้ทุกคนเข้าใจว่า จะตอบอะไร จึงทำให้สามารถระดมความคิด, ข้อมูลต่างๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมใจระดมความคิดเพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุ SDG ได้สำเร็จ
23. ไม่มี Wi-Fi ให้บริการ
24. ควรจัดที่ จ.เชียงราย เพราะ 1.เดินทางไม่นาน 2.ผู้เข้าร่วมสัมมนาอยู่รวมกันทั้งกลางวัน-กลางคืน สำหรับปีนี้ก็เหมาะที่จัดเชียงใหม่ เนื่องจากสถานการณ์โควิด19
25. เป็นการจัดและดำเนินการที่ดีมาก ขอให้ทำดีต่อไปให้ดีที่สุด ในอนาคตอยากให้มีส่วนร่วมของพนักงานให้ครบทุกส่วน
26. อยากให้มีสถาบันหรือศูนย์รวม SDGs จะได้จัดการได้อย่างยั่งยืน

