

ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์
เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ ในอีก 4 ปี ข้างหน้า

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ทราบถึงทิศทางการศึกษาที่ควรจะเป็นสำหรับการพัฒนาและการบริหารงานของคณะ ในอีก 4 ปี ข้างหน้า ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม Online จำนวน 91 ชุด จากจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งหมด 565 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 โดยแบบสอบถามครอบคลุมประเด็นคำถาม 2 ข้อ ได้แก่ 1) คณะควรจะไปพัฒนาไปในทิศทางอย่างไรในอีก 4 ปี ข้างหน้า 2) คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีที่คาดหวัง แล้วนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการสรรหาไปประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 นโยบายและการบริหาร

1) มีนโยบายการบริหารจัดการแบบสมัยใหม่ ทันเหตุการณ์ คล่องตัว กระจายอำนาจการบริหารงาน ยุติธรรม ชัดเจน โปร่งใส สนับสนุนความก้าวหน้าในสายงานและสายอาชีพของของทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการวางแผนในการบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่อการพัฒนาก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2) สร้างอัตลักษณ์ความเป็นคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มีความโดดเด่นเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาชาติ ติดอันดับหนึ่งในสามของประเทศและก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ

3) มีแนวทาง/นโยบายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และเป็นแนวทาง/นโยบายที่สามารถทำได้จริง

4) เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม ในการพัฒนาขับเคลื่อนองค์กร และตัดสินใจในกิจการที่ตัวเองมีส่วนร่วม และปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

5) จัดให้มี one stop service ในแต่ละงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการครบจบในที่เดียว ลดความซ้ำซ้อน ประหยัดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

6) มุ่งเน้นการทำการตลาดสมัยใหม่เพื่อเพิ่มจำนวนการรับเข้านักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

7) ควรพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และรับอาจารย์ต่างประเทศเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับความเป็นนานาชาติ

8) ควรรักษามาตรฐานการจัดอันดับ (Ranking) ของสาขาวิชาที่ดีแล้วไว้ เช่น Materials Science, Chemistry และ Biological Science และผลักดันสาขาวิชาอื่นให้มีโอกาสเข้าสู่การจัดอันดับ (Ranking)

1.2 เทคโนโลยี

1) นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับทุกภาคส่วนภายในคณะมากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้รับบริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความคล่องตัว และประหยัดเวลาในการปฏิบัติงาน

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านต่างๆ เช่น การจัดเก็บเอกสาร แบบฟอร์ม กระบวนการทำงาน ให้มีการจัดเก็บ และการค้นคืออย่างเป็นระบบ เพื่อลดการใช้ทรัพยากร

1.3 บุคลากรและสวัสดิการ

1) ให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนในการแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาคณะฯ เพื่อสร้างความผูกพันในองค์กร

2) ควรมีการบริหารอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ให้มีจำนวนที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อปริมาณภาระงาน เพื่อให้การดำเนินการภายในคณะเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ นำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย

3) ควรมีการนำระบบการหมุนเวียนเปลี่ยนงาน (Job Rotation) เข้ามาใช้อย่างจริงจัง เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานแทนกันได้ อีกทั้งยังเป็นการสะสมประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะ ซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในสายงาน

4) สนับสนุนความก้าวหน้าทางสายอาชีพ (Career Path) ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ

5) สนับสนุนเงินทุนสำหรับการทำวิจัยของบุคลากรสายปฏิบัติการให้มากกว่าเดิม และทุนการศึกษาครึ่งหรือเต็มจำนวน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน

6) ให้ความสำคัญและสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในแต่ละตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบ อย่างเท่าเทียม เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

7) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างบรรยากาศการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงานในองค์กรให้มีความสุข โดยการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดี

8) ผลักดันสวัสดิการของบุคลากรให้เท่าเทียมกัน เช่น สิทธิการรักษาพยาบาล วันลา ค่าตอบแทน เป็นต้น สนับสนุนการบรรจุพนักงานส่วนงานให้เป็นพนักงานประจำ รวมถึงจัดกิจกรรมให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดความสามัคคี และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรให้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจที่รักและพร้อมจะปฏิบัติงาน และช่วยกันพัฒนาคณะ

2. ด้านวิชาการ

2.1 สนับสนุนการวางรากฐานทางวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้มข้น เป็นเลิศ และยั่งยืน สามารถแข่งขันในระดับประเทศและทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ

2.2 พัฒนาและรักษามาตรฐานของหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะที่เปิดสอนในปัจจุบัน อย่างเท่าเทียม ก้าวหน้า ทันสมัย มีเทคนิค วิธีการสอน การถ่ายทอด ให้ผู้เรียนได้เข้าใจ เน้นผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปประยุกต์ต่อยอดในวิชาชีพและการดำรงชีวิตในอนาคตได้

2.3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่ๆ มีการบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาอื่น ให้มีความแตกต่าง ทันสมัย เพื่อดึงดูดความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน และให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree)

3. ด้านงานวิจัยและบริการชุมชน

3.1 ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับสาขาวิชาอื่น หรือภาคอุตสาหกรรม สู่การสร้างมูลค่าในเชิงพาณิชย์

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิต ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเน้นการวิจัยเชิงประยุกต์ ที่เห็นผลเชิงประจักษ์ สร้างรากฐานที่แข็งแรงให้งานวิจัย และต่อยอดงานวิจัย (translational research) สร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมถึงสนับสนุนงบประมาณ การหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก ให้โดดเด่น เป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตงานวิจัยสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนสังคม ในระดับท้องถิ่น และภูมิภาค เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษทางอากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นต้น

3.4 เป็นผู้นำด้านการบริการชุมชนในสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน ยกตัวอย่างเช่น การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุ

4. ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

4.1 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม ให้มีปัญญา คุณธรรม จริยธรรม วิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะต่างๆที่จำเป็นที่จะนำไปใช้ทำงานร่วมกับผู้อื่นปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์และใช้ในชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สามารถแข่งขันไปถึงระดับนานาชาติได้

4.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมให้มีคุณภาพมากขึ้น และมีหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของนักศึกษาและบริบทของสังคม

4.3 สนับสนุนสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างนวัตกรรม อย่างเต็มที่และคุ้มค่า

5. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

5.1 ควรพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานด้านต่างๆ รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ร่วมกัน ยกตัวอย่างเช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ในสำนักงาน ฯลฯ ให้ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน การจัดให้มีนักวิทยาศาสตร์คอยดูแลเครื่องมือ ทำให้คณาจารย์และนักศึกษา

สามารถเข้าถึงการใช้เครื่องมือได้ง่ายถือเป็นสิ่งที่ดีมาก เช่น ศูนย์เครื่องมือกลาง และศูนย์วิจัยวัสดุศาสตร์ ของ คณะวิทยาศาสตร์

5.2 ควรมีการดูแลสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม ปลอดภัย เพื่อสร้างบรรยากาศ ในการเรียนการสอนและการทำวิจัย ทุกที่อย่างเท่าเทียม ไม่ควรเน้นเฉพาะห้องปฏิบัติการวิจัย

6. คุณลักษณะของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ที่คาดหวัง

6.1 เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวคิดในการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ทันสมัย กล้าคิด กล้าทำ กล้าพัฒนา กล้าเปลี่ยนแปลงและกล้าตัดสินใจที่กล้าหลัง มีศักยภาพที่สามารถนำพาคณะปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ต่างๆ ที่การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างยั่งยืน ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการตัดสินใจที่เด็ดขาด รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

6.2 เป็นผู้มีภาวะผู้นำเก่ง ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยุติธรรม เสมอภาคทันสมัย ยืดหยุ่น มีการกระจายอำนาจ บริหารงานอย่างโปร่งใสตรงไปตรงมา มุ่งมั่นกระตือรือร้นในการทำงานเชิงพัฒนาเพื่อส่วนรวมด้วย ใจจริง มีประสบการณ์ในการบริหารงาน และเป็นที่ยอมรับนับถือ

6.3 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการที่เป็นมืออาชีพ ภายใต้ความเข้าใจบริบทของการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร มีประสบการณ์ มีการบูรณาการร่วมกันกับหลายภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรมให้เกิด การพัฒนาไปพร้อมกันทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานย่อย และสามารถสร้างทีมบริหารที่มีประสบการณ์เป็น ที่ยอมรับ

6.4 เป็นผู้ที่เข้าใจ รับฟัง และให้โอกาสผู้ปฏิบัติงานทุกระดับได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสมอภาคเท่า เทียมกัน และนำข้อคิดเห็นนั้นมาพิจารณา แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาคณะ รวมถึงมีความสามารถในการ โต้ตอบสื่อสาร กับทั้งบุคลากรและนักศึกษา ให้เกิดความกระจ่างชัดเจน

6.5 เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี จิตใจโอบอ้อมอารี เห็นอกเห็นใจ จริงใจ และประนีประนอม แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ

6.6 เป็นผู้ปกป้องผลประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชา สนับสนุนความก้าวหน้าทางสายอาชีพ สามารถ ชักจูงผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความสามัคคี และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรให้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจ ที่รักและพร้อมจะปฏิบัติงาน และช่วยกันพัฒนาคณะร่วมกัน

6.7 เป็นผู้ที่เข้าใจ เห็นใจ และรับฟังเสียงของนักศึกษาในคณะฯ