

ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะกรรมการศาสตร์

เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะเกษตรศาสตร์ ในอีก ๔ ปี ข้างหน้า

(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๓)

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะ ในอีก ๔ ปีข้างหน้า ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ๙๓ ชุด จากจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์ ทั้งหมด ๒๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๘ มาเพื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้คำแนะนำ เพื่อให้คณะกรรมการสรรหาไปประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีฯ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ควรมีแนวทางในพัฒนาองค์ความรู้ของคณาจารย์และสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะให้มากยิ่งขึ้น

๑.๒ สนับสนุนผลักดันเรื่อง Smart Agriculture ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ตั้งเป้าหมายไว้ (Go for Smart Agriculture) ให้เป็นรูปธรรม

๒. ด้านงานวิจัย

๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อมุ่งสู่การเป็น Smart Agriculture โดยให้สามารถพัฒนาโครงการวิจัยเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่องและทันสมัยในปัจจุบัน

๒.๒ ให้การสนับสนุนแหล่งทุนในการทำงานวิจัยในทุกระดับ โดยสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่มีศักยภาพในการสนับสนุนแหล่งทุน รวมไปถึงให้การสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงาน และห้องปฏิบัติการสำหรับการทำวิจัยเพิ่มให้มากขึ้น

๒.๓ สนับสนุนการวิจัยสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้น โดยให้เกิดผลในเชิงประจักษ์อย่างชัดเจนและสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

๓. ด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๓.๑ การให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนนักศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและโลกในปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการทำงานหรือประกอบอาชีพได้ พร้อมกับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านจิตใจ ศิลธรรม และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เพื่อออกไปช่วยกันสร้างสังคมที่น่าอยู่ได้

๓.๒ พัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเน้นนักศึกษาเป็นจุดศูนย์กลาง เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการในยุคปัจจุบันและในอนาคต

๓.๓ ควรให้ความสำคัญด้านทักษะการปฏิบัติงานและวิธีการลงมือปฏิบัติภายในแปลงเกษตร ควบคู่กับการเรียนรู้ด้านวิชาการ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อเป็นการปรับตัวสู่การเป็นนักจัดการเกษตรสมัยใหม่

๓.๔ การปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการเพิ่มพูนทักษะเชิงปฏิบัติการให้มากขึ้น ทั้งในสาขาวิชาชีพเกษตรและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และทักษะภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๓.๕ การสร้างความร่วมมือกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาดูงานและฝึกอบรมของนักศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ก่อนที่จะมีการลงมือปฏิบัติงานจริง

๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ นโยบายและการบริหาร

๑) มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับชั้นนำของประเทศ ด้านการเรียนการสอน และงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีเกษตรที่ทันสมัย โดยมุ่งเป้าหมายระดับประเทศให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นผู้นำทางด้านเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์

๒) มีนโยบายและแผนการดำเนินงานที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุกับ vision ของคณะได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีแนวทางในการรับรองต่อ Technology Disruption ในยุคปัจจุบัน

๓) ควรมีทีมบริหารที่มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมการทำงานตามความเชี่ยวชาญของในแต่ละด้าน โดยเน้นให้มีความทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันในคณะ

๔) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของศูนย์วิจัยสาธิตและฝึกอบรมการเกษตรแม่เหียะ ให้รองรับการวิจัย การเรียนการสอน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕) ส่งเสริมและพัฒนาในส่วนของการสรรหาเงินรายได้ของคณะเพิ่มเติมหลาย ๆ ด้าน โดยไม่อาศัยจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเพียงอย่างเดียว เช่น การพัฒนาและเลือกสรรทรัพยากรที่คณะมีอยู่แล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น สินค้าด้านการเกษตรต่าง ๆ การอบรมบรรยายและให้ความรู้ รวมถึงพัฒนาไร่แม่เหียะให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรหรือสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างอัตลักษณ์หรือ Landmark ให้กับคณะ เช่น ลงทุนปลูกพืชที่ให้ดอกไม้สวยงามจำนวนมาก ให้เป็นภูมิทัศน์ที่สวยงามกับคณะ รวมถึงควรปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสถานีวิจัยฯ ในไร่แม่เหียะให้เป็นจุดสนใจมากยิ่งขึ้น เพื่อนำแหล่งรายได้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคณะได้อย่างยั่งยืน

๖) มีนโยบายในการอาศัยความร่วมมือจากศิษย์เก่าเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคณะ รวมไปถึงการสร้างความร่วมมือกับกลุ่มเป้าหมายที่เป็น non-degree อาทิ Smart Farmer และ Young Smart Farmer เป็นต้น

๗) ส่งเสริมการเป็น Entrepreneurial University เพื่อให้คณะเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยและสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ของกลุ่ม Start up หรือบัณฑิตที่ต้องการเป็นเจ้าของกิจการและประกอบธุรกิจทางการเกษตร

๘) มีแนวทางในการปรับปรุงระบบการทำงานและการสื่อสารภายในคณะ ให้มีความทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔.๒ บุคลากรและสวัสดิการ

๑) มีแนวทางการจัดสรรอัตรากำลังที่จะมาทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ โดยมี การวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรในระยะยาว และให้การสนับสนุนบุคลากรที่เป็นสายเลือดเกษตร เช่น กลุ่มสาขาพืชศาสตร์ กลุ่มสาขาสัตวศาสตร์ เข้ามาทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะ

๒) ควรให้ความสำคัญและสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในแต่ละตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบ เพื่อช่วยสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร ให้เป็นผลงานที่เด่นชัดของคณะโดยเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้

๓) ให้การสนับสนุนความก้าวหน้าทางสายอาชีพของบุคลากร เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในคณะทุกสายงาน เช่น ทุนการศึกษาต่อ ทุนการทำวิจัย เป็นต้น

๔) สามารถสร้างความสามัคคีของบุคลากรภายในคณะ พร้อมทั้งปลูกฝังให้บุคลากรมีความผูกพันกับคณะ และส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานภายในคณะให้มีความทำงานเชิงบูรณาการและมีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

๕) ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรในคณะ รวมไปถึงการสนับสนุนสวัสดิการของบุคลากรเพิ่มเติมขึ้นจากเดิมที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น การประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

๕. ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย เพิ่มจำนวนห้องเรียน ห้องจัดประชุมสัมมนาแบบSlope และจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอนและใช้งานในคณะ

๕.๒ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบความปลอดภัย ไฟฟ้า สุขาภิบาล Internet โรงอาหาร ทั้งในคณะและสถานีวิจัยการเกษตรแม่เหียะ รวมไปถึงการสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

๕.๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในคณะให้มีความสวยงาม เหมาะสมกับคณะ รวมไปถึงการดูแลรักษา ภูมิทัศน์ ไม่ให้ได้รับความเสียหายและเสื่อมโทรมจากมลภาวะในปัจจุบัน

๖. คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเกษตรศาสตร์ที่คาดหวัง

๖.๑ เป็นผู้ที่มีความเป็นมืออาชีพเข้าใจการบริหารงานในทุกด้าน และเข้าถึงบุคลากรในคณะทุกสายงาน สามารถสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรสายคณาจารย์และสายปฏิบัติการได้

๖.๒ เป็นผู้ที่มีทัศนคติและเมตริจิตที่ดี สามารถสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในคณะ ได้ทุกระดับ และยอมรับฟังความคิดเห็นจากทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคณะ
