

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ
อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยเป็นการสมควรกำหนดให้มีข้อบังคับว่าด้วยการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัด
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์
สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.
๒๕๕๑ มติ ก.บ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ประกอบมติที่ประชุม
สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงออก
ข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์สาธิต
ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และ
อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“ก.บ.”	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“คณะ”	หมายความว่า	คณะศึกษาศาสตร์
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
“อาจารย์สาธิต”	หมายความว่า	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“โรงเรียน”	หมายความว่า	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สังกัด คณะศึกษาศาสตร์
------------	-------------	--

“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
--------------	-------------	---

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผล
งาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรอง ผลงานทาง
วิชาการ และการประเมินผลการสอน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้
อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยเป็นที่ยุติ

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิต ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ซึ่งแต่งตั้งโดย ก.บ. ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| (๑) รองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ที่มีประสบการณ์ด้านการศึกษา
โดยคำแนะนำของคณบดี จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล | เป็นเลขานุการ |
| (๔) หัวหน้างานกำหนดและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
กรรมการตาม (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และ
กลับกรองการถอดถอนพนักงานมหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญ
การพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ
- (๒) ออกประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่จะต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้
ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการจะต้องไม่ขัดแย้งข้อบังคับฉบับนี้
- (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อ
ดำเนินการอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้
- (๔) พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.บ. มอบหมาย

ข้อ ๗ ในการพิจารณาการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแต่ละราย ให้คณบดี
แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย

- (๑) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์หรือรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง
กับการเรียนการสอนที่คณบดีมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ
- (๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นอนุกรรมการ
- (๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เสนอขอสังกัด เป็นอนุกรรมการ
- (๔) คณาจารย์ประจำในสังกัดคณะที่ดำรงตำแหน่ง
ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ที่คณบดีมอบหมาย
จำนวน ๒ คน เป็นอนุกรรมการ
- (๕) ผู้ปฏิบัติงานด้านบุคคลของคณะ เป็นเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะอนุกรรมการ มีอำนาจหน้าที่พิจารณาตรวจสอบ กลับกรอง ผลงานทางวิชาการ
และการประเมินผลการสอนจากแฟ้มสะสมงานการเรียนการสอนที่รวบรวมหลักฐานและสะท้อนการ
พัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ เอกสารคำสอน แบบ
ประเมินผู้เรียน สื่อการสอน เกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ผลการประเมินการสอนจากเพื่อนร่วมงาน และ/หรือโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และ/หรือการสังเกตการสอน
ซึ่งอาจพิจารณาคำเนินการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็น

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน และเอกสารที่ใช้ประเมินให้เป็นไปตามประกาศที่
คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๙ ผลงานทางวิชาการที่นำมาใช้เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ต้องไม่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ ของผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น

(๒) เป็นผลงานที่เคยใช้ในการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นมาแล้ว เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษา หรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษา หรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

(๓) เป็นผลงานที่ผิดจริยธรรมหรือจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามข้อ ๒๐

ข้อ ๑๐ การประเมิน คำจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่ และเกณฑ์ระดับคุณภาพในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๒

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ส่วนที่ ๑

อาจารย์สาธิตชำนาญการ

ข้อ ๑๑ อาจารย์สาธิต จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการได้ ก็ต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์สาธิต ครบตามเกณฑ์ระยะเวลา ดังนี้

(๑) ไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี

(๒) ไม่น้อยกว่า ๓ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท

(๓) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก

กรณีที่อาจารย์สาธิตผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์สาธิตก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตหลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกันเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์สาธิตได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ข้อ ๑๒ อาจารย์สาธิต จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ จะต้องมีความชำนาญในการสอน และมีผลงานทางการสอน ซึ่งผ่านการประเมินจากคณะอนุกรรมการ ดังนี้

(๑) เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะอนุกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) แบบประเมินผู้เรียนที่มีคุณภาพดี สำหรับวิชาที่สอนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา

ส่วนที่ ๒

อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ

ข้อ ๑๓ อาจารย์สาธิตชำนาญการ จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษได้ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี โดยมีผลงานทางการสอน และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความชำนาญพิเศษในการสอน โดยมีผลงานทางการสอนซึ่งประกอบด้วยเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดี ซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย

หนึ่งรายวิชาและแบบประเมินผู้เรียนที่มีคุณภาพดี สำหรับวิชาที่สอนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ ตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

ข. มีผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพดี จำนวน ๒ เรื่อง และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ

(๒) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพดี จำนวน ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพดี จำนวน ๑ รายการ หรือ

(๓) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ซึ่งมีคุณภาพดี จำนวน ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดี จำนวน ๑ เล่ม หรือ

(๔) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพดีมากที่สุด จำนวน ๑ รายการ และมีคุณภาพดี จำนวน ๑ รายการ

ส่วนที่ ๓

อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ

ข้อ ๑๔ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญได้ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีผลงานทางการสอน และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยมีผลงานทางการสอนซึ่งประกอบด้วยเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดีมากที่สุด ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา และแบบประเมินผู้เรียนที่มีคุณภาพดีมากที่สุด สำหรับวิชาที่สอนอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข. มีผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) ตำราหรือหนังสือ ที่มีคุณภาพดีมากที่สุด จำนวน ๑ เล่ม

และ

(๒) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพดีมากที่สุด จำนวน ๒ เรื่อง ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ

(๓) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพดีมากที่สุด จำนวน ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพดีมากที่สุด จำนวน ๑ รายการ หรือ

(๔) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพดีมาก จำนวน ๒ รายการ

ผลงานทางวิชาการ ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ สาคิตชำนาญการพิเศษมาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญด้วย

ส่วนที่ ๔

อาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญพิเศษ

ข้อ ๑๕ อาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญ จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญพิเศษได้ ต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยมีผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ก. มีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน โดยมีผลงานทางการสอนซึ่งประกอบด้วย เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมายซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

ข. มีผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังนี้

(๑) ตำราหรือหนังสือ ที่มีคุณภาพดีเด่น จำนวน ๑ เล่ม

และ

(๒) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพดีเด่น จำนวน ๕ เรื่อง ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการกำหนด หรือ

(๓) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพดีเด่น จำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการกำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ผลงานด้านการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการกำหนด ที่มีคุณภาพดีเด่น รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง หรือ

(๔) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพดีเด่น จำนวน ๕ รายการ

ผลงานทางวิชาการ ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ สาคิตเชี่ยวชาญมาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาคิตเชี่ยวชาญพิเศษด้วย

หมวดที่ ๓ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ข้อ ๑๖ ผู้เสนอขอตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น ต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง และมีผลงานครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ณ วันที่คณะได้รับเรื่อง

ข้อ ๑๗ การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ผู้เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เสนอเรื่องผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณบดี ตามลำดับขั้นตามแบบที่กำหนดไว้ พร้อมด้วยผลงานทางการสอน และผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด

(๒) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรอง และประเมินผลงานทางการสอน ซึ่งประกอบด้วย ผลงานทางวิชาการ เอกสารคำสอน และแบบประเมินผู้เรียน เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) ให้คณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

ก. ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งพิจารณาตำแหน่งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ข. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

ทั้งนี้ การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอ รวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการเทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ ตามบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการกำหนด

ตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ ให้คณะกรรมการพิจารณาประเมินผลงานทางการสอน และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อประเมินการเข้าสู่ตำแหน่ง

กรณีการประเมินผลงานระดับเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะต้องจัดให้มีการประชุมพิจารณาผลงานร่วมกัน

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

ข้อ ๑๘ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้นำเสนอ ก.บ. พิจารณานุมัติการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในกรณีที่เห็นว่า การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นเป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

ข้อ ๑๙ เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์สาธิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแล้ว ให้คณะติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ ของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งต่อไปด้วย

หมวด ๔

จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และการลงโทษ

ข้อ ๒๐ อาจารย์สาธิตที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น ที่ระบุงการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติกรรมส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งโดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือ คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิม

ตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ถือว่ากระทำความผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาชีพ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีตรวจพบในระหว่างการพิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รายงานคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาก่อนนำเสนอ ก.บ. พิจารณามีมติให้งดการขอแต่งตั้งอาจารย์สาคิตให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในครั้งนั้น และในกรณีที่พบความผิดห้ามผู้กระทำความผิดเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่ ก.บ. มีมติ

(๒) กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบ หรือทราบว่าผลงานที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งครั้งนั้นเป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยไม่ได้อ้างอิงผู้นั้น ให้คณะกรรมการตามข้อ ๕ ไปกลั่นกรองพิจารณา ก่อนนำเสนอ ให้ ก.บ. มีมติให้ถอดถอนตำแหน่ง และห้ามผู้กระทำความผิดเสนอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่ ก.บ. มีมติให้ถอดถอน

(๓) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยกับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นดังกล่าวข้างต้นตามข้อเท็จจริง และความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป

หมวด ๕

การทบทวนผลการพิจารณาทางวิชาการ

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ไม่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เนื่องจากคุณภาพของผลงานไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น อาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อ ก.บ. และสามารถขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง คำขอทบทวนนั้นต้องแสดงข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอโดยจะต้องยื่นเรื่องขอทบทวนภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อ ก.บ. ได้รับเรื่องคำขอให้ทบทวนผลการพิจารณาผลงานแล้ว ให้ส่งคำขอนั้นแก่คณะกรรมการพิจารณาคำขอทบทวน เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อ ก.บ. วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ การขอทบทวนผลการพิจารณา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ก. การพิจารณาทบทวนครั้งที่หนึ่ง

(๑) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนขาดข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอ ให้มีมติไม่รับพิจารณา

(๒) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนมีข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอ ให้มีมติรับไว้พิจารณาและมอบให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดเดิมเพื่อพิจารณา

ข. การพิจารณาทบทวนครั้งที่สอง

(๑) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนขาดข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และไม่มีเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง ให้มีมติไม่รับพิจารณา

(๒) กรณีที่เห็นว่าคำขอทบทวนมีข้อเท็จจริง ข้ออ้าง และมีเหตุผลทางวิชาการที่สนับสนุนคำขอเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง ให้มีมติรับไว้พิจารณา และให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่โดยมีจำนวนกรรมการเท่าชุดเดิมเพื่อพิจารณา

(๓) เมื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ ได้พิจารณาคำขอทบทวนแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินนำผลการพิจารณาของชุดใหม่และชุดเดิมพิจารณาต่อไป

หากคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้นำเสนอต่อ ก.บ. พิจารณา ผลการพิจารณาของ ก.บ. ให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๓ เพื่อเป็นประโยชน์ในการขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ให้นำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สังกัดโรงเรียนก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลบังคับใช้ รวมกับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิต เพื่อนำมาใช้ในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ หรืออาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษได้ตามข้อบังคับนี้ มาเป็นระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์สาธิต เพื่อนำมาใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งระดับสูงขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ดร. วิมลชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วิมลชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดร. วิมลชัย

OK