

แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินการสอน

สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง อาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตชำนาญการพิเศษ

อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ และอาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ

1. ชื่อผู้เสนอขอ

2. ชื่อวิชาที่ขอรับการประเมิน.....กลุ่มวิชา.....

3. สังกัด.....มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. การประเมินผลการสอน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่า คะแนน	ค่า คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
1	<p>ระดับคุณภาพของเอกสารคำสอน หรือ เอกสารแสดงความเชี่ยวชาญการสอน หรือ สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสมบูรณ์และถูกต้องของเนื้อหา - ความเหมาะสมในการใช้ภาษา - ความถูกต้องและน่าเชื่อถือของ เอกสารอ้างอิง <p>(ให้คุณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5)</p>						25		ให้ประเมินโดยพิจารณาจากเอกสารคำสอน หรือ เอกสารแสดงความเชี่ยวชาญ การสอน หรือ สื่อการสอน ที่ใช้ประกอบเสนอขอตำแหน่งนั้นๆ
2	<p>ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำประมวลผลรายวิชา (Course syllabus) หรือเอกสารในรูปแบบอื่นที่แสดงได้ว่าผู้สอนมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ - มีการกำหนดวัตถุประสงค์การสอน หัวข้อเนื้อหาที่สอนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - มีการกำหนดและใช้เกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินที่เชื่อถือได้ และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน <p>(ให้คุณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5)</p>						25		อาจประเมินโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารต่างๆ เช่น Course syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่า คะแนน	ค่า คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
		1	2	3	4	5			
3	<p>ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ในรายวิชาที่สอน และจัดให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ตามความเหมาะสม - มีความสามารถในการใช้เอกสาร สื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม และแนะนำผู้เรียนให้รู้จักแหล่งเรียนรู้ที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ - มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา รวมถึงเชื่อมโยงประสบการณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ให้คุณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5) 						25		<p>อาจประเมินโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารต่างๆ เช่น Course syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนร่วมงานผู้บังคับบัญชา (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
4	<p>ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ วิทยุณความเป็นครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในการสอน ตรงต่อเวลา - รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน - เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน - เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ให้คุณผลรวมคะแนนที่ได้ด้วย 5) 						25		<p>อาจประเมินโดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารต่างๆ เช่น Course syllabus, แผนการสอน ฯลฯ - ผลการประเมินโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนร่วมงานผู้บังคับบัญชา (ส่วนงานอาจปรับเปลี่ยนหัวข้อการประเมินเองได้ตามความเหมาะสม)
ผลการประเมินรวม							100		

สรุปผลการประเมิน

1. คุณภาพเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/เอกสารแสดงความเชี่ยวชาญการสอน/สื่อการสอนคะแนน
 2. ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนคะแนน
 3. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนคะแนน
 4. ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิญญูณความเป็นครูคะแนน
- รวมทั้ง 4 ด้านคะแนน

สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ

- ไม่ผ่าน ขำนาญ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

วันที่.....

เกณฑ์การประเมิน

มหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การประเมินโดยแปลงค่าน้ำหนักคะแนนและผลการประเมินระดับดี ดีเด่น และดีเยี่ยม เพื่อใช้ในการสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ต่ำกว่า	ต่ำกว่า 60	ให้ถือว่าผลการสอนไม่ผ่าน
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	61 - 70	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับขำนาญ
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	71 - 80	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับขำนาญพิเศษ
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	81 - 90	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญ
ค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้	91 - 100	ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับเชี่ยวชาญพิเศษ