



ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Professional Standards Framework: CMUPSF)

โดยที่เป็นการเห็นสมควรให้กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Professional Standards Framework: CMUPSF) เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการที่ทันต่อยุคสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University Professional Standards Framework: CMUPSF)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“พนักงานมหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
“สมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่”	หมายความว่า	สมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สมรรถนะการวิจัย สมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิต สมรรถนะการบริหารโครงการ สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์
“ผลลัพธ์การพัฒนา”	หมายความว่า	ผลลัพธ์ในลักษณะเอกสาร ชิ้นงาน หรือผลงานที่แสดงถึงระดับสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
“สัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)”	หมายความว่า	เครื่องหมายที่แสดงถึงการรับรองสมรรถนะของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
“ระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP)”	หมายความว่า	ระบบการพัฒนาบุคลากรที่ใช้สำหรับการพิจารณาสัญลักษณ์การเรียนรู้ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

หมวด ๑

การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งอาจารย์

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ระดับปิสัญตนเอง ให้มีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ จำนวนสามคน

๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ให้มีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ จำนวนสามคน

(๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้ประสงค์ยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนหนึ่งคน

(๓) ผู้แทนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละหนึ่งปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งขึ้นใหม่

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานวิจัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ จำนวนหนึ่งคน

(๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้ประสงค์ยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการ ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนสองคน

ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานวิจัยยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งขึ้นใหม่

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารนวัตกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ จำนวนสามคน

(๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้ประสงค์ยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนหนึ่งคน

(๓) ผู้แทนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ผู้อำนวยการสำนักบริหารนวัตกรรมยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งขึ้นใหม่

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทำหน้าที่ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ซึ่งแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ระดับพิสูจน์ตนเอง ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ หมายเลข ๑)

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการทำหน้าที่ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการ ซึ่งแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ระดับพิสูจน์ตนเอง ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ หมายเลข ๒)

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ทำหน้าที่ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ซึ่งแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ระดับพิสูจน์ตนเอง ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ หมายเลข ๓)

ข้อ ๑๐ ให้อาจารย์ผู้ที่ประสงค์ยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ส่งผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อย ตามตัวชี้วัดแต่ละระดับในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP)

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) โดยกำหนดให้มีมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมิน จึงจะผ่านการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) โดยกำหนดให้มีมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมิน จึงจะผ่านการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) โดยกำหนดให้มีมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมิน จึงจะผ่านการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

หมวด ๒

การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งนักวิจัย

ข้อ ๑๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานวิจัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ จำนวนหนึ่งคน

(๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่จะส่งคณบดีขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการ ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนสองคน

ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานวิจัยยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งขึ้นใหม่

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารนวัตกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ จำนวนสามคน

(๒) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่จะส่งคณบดีขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวนหนึ่งคน

(๓) ผู้แทนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนหนึ่งคน

ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ผู้อำนวยการสำนักบริหารนวัตกรรมยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งขึ้นใหม่

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการทำหน้าที่ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการ ซึ่งแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ระดับพิสูจน์ตนเอง ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ หมายเลข ๒)

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ทำหน้าที่ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ ซึ่งแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ระดับพิสูจน์ตนเอง ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ หมายเลข ๓)

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการวิจัยและสมรรถนะการบริหารโครงการในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) โดยกำหนดให้มีมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมิน จึงจะผ่านการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) โดยกำหนดให้มีมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมิน จึงจะผ่านการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

หมวด ๓

การพัฒนาสมรรถนะตำแหน่งอาจารย์สาธิต

ข้อ ๒๐ ให้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ดังนี้

- (๑) รองคณบดีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือที่คณบดีมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน
- (๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนหนึ่งคน
- (๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในระดับอนุบาลและประถมศึกษา จำนวนสามคน
- (๔) คณาจารย์ประจำคณะซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ที่คณบดีมอบหมาย จำนวนสองคน

ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่คณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้งขึ้นใหม่

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตทำหน้าที่ประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิต ซึ่งแบ่งตัวชี้วัดออกเป็นระดับพิสูจน์ตนเอง ระดับปฏิบัติได้ ระดับผู้เชี่ยวชาญ และระดับผู้นำ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารแนบท้ายประกาศฯ หมายเลข ๔)

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตประเมินผลลัพธ์การพัฒนาตามสมรรถนะ ทักษะ ทักษะย่อยของสมรรถนะสำหรับอาจารย์โรงเรียนสาธิตในระบบพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (CMUIDP) โดยกำหนดให้มีมติเสียงข้างมากของคณะกรรมการประเมิน จึงจะผ่านการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

หมวด ๔

จริยธรรม จรรยาบรรณ และการลงโทษ

ข้อ ๒๓ พนักงานมหาวิทยาลัยผู้ที่ประสงค์ยื่นขอสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ที่ระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติกรรมส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้ถือว่ากระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาชีพ โดยให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่ตรวจพบในระหว่างการพิจารณา ให้คณะกรรมการประเมินแต่ละสมรรถนะมีมติให้ไม่ผ่านการอนุมัติ และห้ามพนักงานมหาวิทยาลัยผู้นั้นยื่นขอเสนอการพิจารณาสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge) ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปีนับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประเมินแต่ละสมรรถนะมีมติ

(๒) กรณีที่ได้รับการอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ไปแล้ว หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผลลัพธ์การพัฒนาที่ใช้ในการเสนอพิจารณาอนุมัติสัญลักษณ์การเรียนรู้ครั้งนั้น เกิดจากผลงานที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติกรรมส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้ถอดถอนสัญลักษณ์การเรียนรู้ (CMUPSF Badge)

(๓) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยกับผู้ยื่นขอดังกล่าวข้างต้นตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่ยุติ

ประกาศ ณ วันที่ .. ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่